



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Spss Uygulamalı Temel İstatistik							
Ders Kodu		EFS170		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Temel İstatistik bilgisinden yararlanarak istatistik programında (SPSS) çözümleme yapar.							
Özet İçeriği		SPSS Kullanımı, İstatistikte temel kavramlar, parametrik ve non parametrik testler							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme - Doç. Dr. Halil TEKİN
2	Test Hazırlama Kılavuzu - Durmuş Ali Özçelik
3	Sosyal Bilimler için Veri Analizi El Kitabı, Şener Büyüköztürk
4	Assessing Science Understanding, J. J. Mintzes, J. H. Wandersee, J. D. Novak

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Temel istatistik kavramları, veri toplama araçları
2	Teorik	SPSS'in kurulumu ve menüler
3	Teorik	SPSS'te veri girişi, Verilerin tablolştırılması
4	Teorik	SPSS'te frekans dağılımı, grafik çeşitleri ve çizimi
5	Teorik	SPSS'te merkezi eğilim ölçülerinin hesaplanması
6	Teorik	SPSS'te normal dağılımın hesaplanması
7	Teorik	SPSS'te normal dağılımın hesaplanması
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Korelasyon
10	Teorik	t-testi
11	Teorik	Mann Whitney-u
12	Teorik	ANOVA
13	Teorik	ANOVA
14	Teorik	Kruskal Wallis
15	Teorik	Raporlaştırma
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Okuma	14	0	2	28
Ara Sınav	1	8	1	9
Dönem Sonu Sınavı	1	8	2	10
Toplam İş Yüğü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	SPSS'e veri girişi yapar.
2	SPSS'te analiz yöntemi seçebilir.
3	Çeşitli istatistik tekniklerinden hangisini uygulayacağını kavrar.
4	SPSS'te yaptığı çalışmaları raporlaştırır.
5	İstatistik analizi sonucunda elde ettiği verileri nasıl sunacağını kavrar.

Program Çıktıları (İngilizce Öğretmenliği (İngilizce) Programı)

1	Öğretim mesleğini icra etmenin her aşamasında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme
2	İngilizce öğretim sürecine uygun yöntem ve teknikleri, materyaller ve kaynakları ve teknolojiyi kullanabilme bilgi ve becerisine sahip olma.
3	İngilizce dil bilgisini ve becerileri ölçme ve değerlendirmede uygun araç, yaklaşım, yöntem ve teknikleri kullanabilme
4	İngilizce öğretim ile ilgili konularda sosyal sorumluluk projeleri ve etkinlikler düzenleyip uygulayabilme ve bu tür proje ve etkinliklerde aktif rol alabilme.
5	Bilgi ve iletişim teknolojilerini İngilizcenin öğretimi alanında kullanmak.
6	Dil öğretimi, öğrenme ve ölçme alanındaki yenilikleri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurmak.
7	İngilizce öğretimine her düzeye uygun öğrenme ortamları düzenleyebilme ve öğrencilerin iletişim becerilerini (dinleme, konuşma, okuma, yazma) geliştirebilme
8	Öğrencilerin farklı dil öğrenme strateji, üsluplarını ve ihtiyaçlarını belirleyerek ve gelişim düzeylerini dikkate alarak öğrenim planı hazırlayabilme ve değerlendirme yapabilme.
9	Dil öğretiminde bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerinden yararlanma ve sınıf odaklı/aksiyon araştırma yapabilme
10	İngilizce öğretimiyle ilgili konularda araştırma becerilerini kullanarak bilgi toplama ve araştırma sonuçlarını sözlü ve/ya yazılı olarak ilgili kişi ve kurumlarla paylaşmak
11	Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanarak edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.
12	İngilizce öğretim ile ilgili konularda sosyal sorumluluk projeleri ve etkinlikler düzenleyip uygulayabilme ve bu tür proje ve etkinliklerde aktif rol alabilme.
13	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma ve sınıf ortamını buna göre düzenleme.
14	Yaşam boyu öğrenme konusunda olumlu bir tavır geliştirme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4				4
PÇ2				5	
PÇ3	4		3		
PÇ4				5	
PÇ5		5	3		
PÇ6	4				4
PÇ7		5			
PÇ8				5	
PÇ9		5			4
PÇ10			3		
PÇ11		5		5	
PÇ12	4		3		4
PÇ13			3		4
PÇ14	4			2	

