



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Ergenlerde Cinsel Sağlık Eğitimi							
Ders Kodu		EFS171		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüklü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu eğitimin amacı er-ken yaşlardaki gebelikleri, düşükleri, cinsel yolla bulaşan hastalıkları ve HIV/AIDS'i önlemek, gençlere doğru ile yanlış, sağlıklı ile hastalıklı arasında seçim yapmanın in-celiklerini anlatmak ve sorumlu cinsel davranışların, ilişkilerin güzelliklerini öğret-mektir.							
Özet İçeriği		Toplumda Cinselliğe Bakış, Değer Oluşturma, Cinsel Kimlik Gelişimi, Ergenlik Döneminde Bedensel Değişiklikler, Ergenlik Döneminde Ruhsal Değişiklikler, Üreme Sağlığı, Karar Verme Süreci ve Güvenli Davranış, Sağlığa zararlı alışkanlıklar, Cinsellikle ilgili yanlış bilgiler ve inanışlar, başvuru merkezleri.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Hatice ÖZENOĞLU						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	İnsan Kaynaklarını Geliştirme Vakfı. Cinsel Sağlık Bilgileri Eğitimi, Öğretmen El Kitabı, İstanbul, 2000
2	Health Education Authority. Sex Education, Values 'İnd Morality. 2nd ed. London: KPC Ltd., 1995
3	Panthaki, Dhun. Education in Human Sexuality. Mumbai: Family Planning Association of India, 1997
4	SIECUS. Guidelines for Comprehensive Sexuality Education. 2nd ed. New York: National Guidelines Task Force, Sex Information and Education Council of DS, 1996
5	Bulut, A., Çocuklukta Cinsel Eğitim. Ben Hasta Değilim: Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarının Psikososyal Yönü, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul, 1999
6	Adams, J. F. Ergenlik Anlamak. Çev Ed. B. Onur. Ankara: imge Yayınları. 1994
7	Ekşi, Aysel Çocuk, Genç., Anababalar. Ankara: Bilgi Yayınları, 1990
8	Kulaksızoğlu, Adnan. Ergenlik Psikolojisi. İstanbul Remzi Kitabevi, 1998.
9	Onur, B. Ergenlik Psikolojisi. Ankara imge Yayınları, 1994

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Cinsel Sağlık Bilgisi Eğitimi nedir? Cinsel Sağlık Bilgisi Eğitimi neden gereklidir?
2	Teorik	Cinsel Sağlık Bilgisi Eğitiminin amacı nedir? Cinsel Sağlık Bilgisi Eğitiminin içeriği nedir?
3	Teorik	Cinsel Sağlık Bilgisi Eğitiminde ülkemizdeki durum nedir?
4	Teorik	Toplumlarda Cinselliğe Bakış
5	Teorik	Cinsel Kimlik Gelişimi
6	Teorik	Ergenlik Dönemindeki Bedensel Değişiklikler
7	Teorik	Erkek Üreme Organları ve İşlevleri
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	Dişi Üreme Organları ve İşlevleri
10	Teorik	Ergenlik Dönemindeki Ruhsal Değişiklikler
11	Teorik	Üreme Sağlığı ve Yaşamın Sürekliliği
12	Teorik	Gebeliğin Oluşumu ve Doğum
13	Teorik	Doğurganlığın Düzenlenmesi ve Nüfus
14	Teorik	Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyonlar ve Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklara Karşı Toplumun Bilinçlendirilmesi
15	Teorik	Dönemin değerlendirilmesi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem sonu sınavı



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ödev	8	1	2	24
Bireysel Çalışma	1	7	1	8
Ara Sınav	1	1	6	7
Dönem Sonu Sınavı	1	0	8	8
Toplam İş Yükü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Kişinin kendisini, vücudunu tanımasını sağlar.
2	İnsanların cinselliğin olumlu yönlerini tanımalarına yardımcı olur.
3	Cinsel sağlıklarını korumaları için bilgi ve becerilerle donatılmalarına yardımcı olur.
4	Cinsel konularda seçim yapabilme becerisi edinmelerine yardımcı olur.
5	Cinsel sağlık, cinselliğin fiziksel, duygusal, sosyal ve entelektüel yönlerinin kişiliği, iletişimi ve sevgiyi geliştirecek yönde bütünleştirilmesini sağlar.
6	Cinselliğin sadece üremeyi kapsamadığı anlayışını geliştirir.
7	Erken yaşlardaki gebelikleri, düşükleri, cinsel yolla bulaşan hastalıkları tanıtır.
8	Gençlere doğru ile yanlış, sağlıklı ile hastalıklı arasında seçim yapmanın inceliklerini anlatır.
9	Sorumlu cinsel davranışların, ilişkilerin güzelliklerini öğretir.

Program Çıktıları (İngilizce Öğretmenliği (İngilizce) Programı)

1	Öğretim mesleğini icra etmenin her aşamasında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme
2	İngilizce öğretim sürecine uygun yöntem ve teknikleri, materyaller ve kaynakları ve teknolojiyi kullanabilme bilgi ve becerisine sahip olma.
3	İngilizce dil bilgisini ve becerileri ölçme ve değerlendirmede uygun araç, yaklaşım, yöntem ve teknikleri kullanabilme
4	İngilizce öğretim ile ilgili konularda sosyal sorumluluk projeleri ve etkinlikler düzenleyip uygulayabilme ve bu tür proje ve etkinliklerde aktif rol alabilme.
5	Bilgi ve iletişim teknolojilerini İngilizcenin öğretimi alanında kullanmak.
6	Dil öğretimi, öğrenme ve ölçme alanındaki yenilikleri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurmak.
7	İngilizce öğretimine her düzeye uygun öğrenme ortamları düzenleyebilme ve öğrencilerin iletişim becerilerini (dinleme, konuşma, okuma, yazma) geliştirebilme
8	Öğrencilerin farklı dil öğrenme strateji, üsluplarını ve ihtiyaçlarını belirleyerek ve gelişim düzeylerini dikkate alarak öğrenim planı hazırlayabilme ve değerlendirme yapabilme.
9	Dil öğretiminde bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerinden yararlanma ve sınıf odaklı/aksiyon araştırma yapabilme
10	İngilizce öğretimiyle ilgili konularda araştırma becerilerini kullanarak bilgi toplama ve araştırma sonuçlarını sözlü ve/ya yazılı olarak ilgili kişi ve kurumlarla paylaşmak
11	Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanarak edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.
12	İngilizce öğretim ile ilgili konularda sosyal sorumluluk projeleri ve etkinlikler düzenleyip uygulayabilme ve bu tür proje ve etkinliklerde aktif rol alabilme.
13	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma ve sınıf ortamını buna göre düzenleme.
14	Yaşam boyu öğrenme konusunda olumlu bir tavır geliştirme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9
PÇ1		3		1	5			1	
PÇ2	4		2		5		3		5
PÇ3		3		1		4		1	
PÇ4			2	1		4		1	
PÇ5		3			5		3		
PÇ6			2			4	3		
PÇ7	4		2		5			1	



PÇ8		3		1		4		1	
PÇ9				1	5		3		
PÇ10	4		2			4	3		
PÇ11			2			4			5
PÇ12		3			5		3		5
PÇ13	4				5				5
PÇ14				1			3		5

