



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Öğretmenlik Uygulaması II							
Ders Kodu		EBB460		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	15	İş Yüğü	372 (Saat)	Teori	2	Uygulama	6	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı sınıf öğretmeni adaylarını öğretmenlik uygulamasına hazırlamak amacıyla uygulama okullarında çeşitli etkinliklere katarak, onlarda ders planı yapma, öğretim etkinlikleri tasarlama ve uygulama, okulda gün boyunca yapılan eğitim-öğretim faaliyetlerini gözlemleme ve raporlaştırma becerileri geliştirmektir.							
Özet İçeriği		Uygulama okulunda bir gün içinde yapılacak işleri belirleme, bir günlük plan hazırlama(planın gerektirdiği ortam, materyal ve ölçme araçlarını hazırlama), hazırladığı planı ya da plandaki bazı etkinlikleri uygulama, bir öğrenci için istenmeyen davranışları yönetme planı hazırlama, uygulama ve değerlendirme, bu dersteki uygulamalarla ilgili öz değerlendirme raporu doldurma, portfolyo hazırlamaktır.							
Staj Durum		Var							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	110

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesi Uygulama Çalışmaları Kitapçığı
2	Selçuk, Z. (2001). Okul Deneyimi ve Uygulama. Ankara: Nobel Yayıncılık.
3	Efe, R. (2001). Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması. Ankara: Anı Yayıncılık.
4	Doğan, A. (2009). Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması. Konya: Eğitim Kitabevi Yayınları.
5	Sands, M. Ve Özçelik, D.A. (1997). Okul Deneyimi. YÖK Dünya Bankası Milli Eğitimi Geliştirme Projesi. Ankara.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Hazırlanan dönem planının tartışılması
2	Teorik	Hazırlanan dönem planında gerçekleştirilecek etkinliklerin haftalara göre dağılımının tartışılması
3	Teorik	Uygulanan etkinliklerde kullanılan yöntem, teknik ve stratejilerin, seçilen ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarının ve sınıfta çıkabilecek olası diğer durumların tartışılması
4	Teorik	Uygulanan etkinliklerde kullanılan yöntem, teknik ve stratejilerin, seçilen ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarının ve sınıfta çıkabilecek olası diğer durumların tartışılması
5	Teorik	Uygulanan etkinliklerde kullanılan yöntem, teknik ve stratejilerin, seçilen ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarının ve sınıfta çıkabilecek olası diğer durumların tartışılması
6	Teorik	Uygulanan etkinliklerde kullanılan yöntem, teknik ve stratejilerin, seçilen ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarının ve sınıfta çıkabilecek olası diğer durumların tartışılması
7	Teorik	Uygulanan etkinliklerde kullanılan yöntem, teknik ve stratejilerin, seçilen ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarının ve sınıfta çıkabilecek olası diğer durumların tartışılması
8	Ara Sınav (Vize)	Arasınav
9	Teorik	Uygulanan etkinliklerde kullanılan yöntem, teknik ve stratejilerin, seçilen ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarının ve sınıfta çıkabilecek olası diğer durumların tartışılması
10	Teorik	Uygulanan etkinliklerde kullanılan yöntem, teknik ve stratejilerin, seçilen ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarının ve sınıfta çıkabilecek olası diğer durumların tartışılması
11	Teorik	Uygulanan etkinliklerde kullanılan yöntem, teknik ve stratejilerin, seçilen ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarının ve sınıfta çıkabilecek olası diğer durumların tartışılması
12	Teorik	Uygulanan etkinliklerde kullanılan yöntem, teknik ve stratejilerin, seçilen ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarının ve sınıfta çıkabilecek olası diğer durumların tartışılması
13	Teorik	Uygulanan etkinliklerde kullanılan yöntem, teknik ve stratejilerin, seçilen ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarının ve sınıfta çıkabilecek olası diğer durumların tartışılması
14	Teorik	Uygulanan etkinliklerde kullanılan yöntem, teknik ve stratejilerin, seçilen ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarının ve sınıfta çıkabilecek olası diğer durumların tartışılması
15	Teorik	Uygulanan etkinliklerde kullanılan yöntem, teknik ve stratejilerin, seçilen ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarının ve sınıfta çıkabilecek olası diğer durumların tartışılması



16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem sonu sınavı
----	------------------------------	-------------------

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Uygulamalı Ders	14	3	6	126
Ödev	14	3	2	70
Okuma	7	2	4	42
Bireysel Çalışma	7	2	7	63
Ara Sınav	1	5	2	7
Dönem Sonu Sınavı	1	6	2	8
Toplam İş Yüğü (Saat)				372
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				15

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Öğretmenlik mesleğini uygulama yoluyla tanır
2	Günlük plan hazırlar ve uygular
3	Mesleğiyle ilgili uygulama becerileri geliştirir
4	Derse uygun öğretim yöntem, teknik ve stratejileri kullanır
5	Derse uygun öğretim yöntem, teknik ve stratejileri belirler

Program Çıktıları (İngilizce Öğretmenliği (İngilizce) Programı)

1	Öğretim mesleğini icra etmenin her aşamasında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme
2	İngilizce öğretim sürecine uygun yöntem ve teknikleri, materyaller ve kaynakları ve teknolojiyi kullanabilme bilgi ve becerisine sahip olma.
3	İngilizce dil bilgisini ve becerileri ölçme ve değerlendirmede uygun araç, yaklaşım, yöntem ve teknikleri kullanabilme
4	İngilizce öğretim ile ilgili konularda sosyal sorumluluk projeleri ve etkinlikler düzenleyip uygulayabilme ve bu tür proje ve etkinliklerde aktif rol alabilme.
5	Bilgi ve iletişim teknolojilerini İngilizcenin öğretimi alanında kullanmak.
6	Dil öğretimi, öğrenme ve ölçme alanındaki yenilikleri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurmak.
7	İngilizce öğretimine her düzeye uygun öğrenme ortamları düzenleyebilme ve öğrencilerin iletişim becerilerini (dinleme, konuşma, okuma, yazma) geliştirebilme
8	Öğrencilerin farklı dil öğrenme strateji, üsluplarını ve ihtiyaçlarını belirleyerek ve gelişim düzeylerini dikkate alarak öğrenim planı hazırlayabilme ve değerlendirme yapabilme.
9	Dil öğretiminde bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerinden yararlanma ve sınıf odaklı/aksiyon araştırma yapabilme
10	İngilizce öğretimiyle ilgili konularda araştırma becerilerini kullanarak bilgi toplama ve araştırma sonuçlarını sözlü ve/ya yazılı olarak ilgili kişi ve kurumlarla paylaşmak
11	Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanarak edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.
12	İngilizce öğretim ile ilgili konularda sosyal sorumluluk projeleri ve etkinlikler düzenleyip uygulayabilme ve bu tür proje ve etkinliklerde aktif rol alabilme.
13	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma ve sınıf ortamını buna göre düzenleme.
14	Yaşam boyu öğrenme konusunda olumlu bir tavır geliştirme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1			4		5
PÇ2				3	
PÇ3			4		3
PÇ4	3	5		3	
PÇ5			4		
PÇ6	3	5		3	
PÇ7			4		



PÇ8	3			3	
PÇ9		5			
PÇ10		5			
PÇ11	3				
PÇ12					3
PÇ13		5			
PÇ14					4

