AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Okuma Becerileri I								
Ders Kodu	ENT109		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	2	İş Yükü	48 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Öğrencilerin; - kendi alanlarındaki okuma parçalarında analitik ve eleştirel düşünme yeteneklerini geliştirmek, - okuma alt becerilerini pekiştirmelerini sağlamak								
Özet İçeriği	Akademik okuma ve yazmada gerek duyulan okuma alt becerilerine uygun okuma parçaları ve yazma çalışmaları								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Faruk KALAY								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Inside Reading, The Academic Word List in Context

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Derse giriş, materyal tanıtımı ve dersle ilgili genel bilgiler
2	Teorik	Pazar mimarisi
3	Teorik	Basın Bildirisi, Southdale AVM
4	Teorik	Yeni Megakentler
5	Teorik	Ecopolis
6	Teorik	Kamu Sanatı İkilemleri
7	Teorik	Ölüm Belireçleri
8	Teorik	Ara Sınav (Vize) - Genel Değerlendirme
9	Teorik	Kamu Sağlık Hastalıklarına Kaşı Aşının Önemi
10	Teorik	Dartfish Olimpiyatları
11	Teorik	Görüntü Dondurma - Zamanı Durdurma
12	Teorik	Dönme Dolap
13	Teorik	Yaz Eğlencesi
14	Teorik	Aklı Tamamen Açık
15	Teorik	Genel Değerlendirme

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	10	0	10
Dönem Sonu Sınavı	1	0	10	10
			Toplam İş Yükü (Saat)	48
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	2
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Farklı disiplinlerden metinleri okuyup anlayabilecek.
2	Başlık, altbaşlıkları ve ilk ve son paragrafları dikkate alacaktır.
3	Yazar hakkında bilgi edinecektir.

4	Yazarın amacı ve hedef okuyucuları belirleyecektir.
5	Anafikir ve kanıtları belirleyecektir.
6	Metni özetleyecektir.

Program Çıktıları *(İngilizce Öğretmenliği (İngilizce) Programı)*	
1	Öğretim mesleğini icra etmenin her aşamasında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme
2	İngilizce öğretim sürecine uygun yöntem ve teknikleri, materyaller ve kaynakları ve teknolojiyi kullanabilme bilgi ve becerisine sahip olma.
3	İngilizce dil bilgisini ve becerileri ölçme ve değerlendirmede uygun araç, yaklaşım, yöntem ve teknikleri kullanabilme
4	İngilizce öğretim ile ilgili konularda sosyal sorumluluk projeleri ve etkinlikler düzenleyip uygulayabilme ve bu tür proje ve etkinliklerde aktif rol alabilme.
5	Bilgi ve iletişim teknolojilerini İngilizcenin öğretimi alanında kullanmak.
6	Dil öğretimi, öğrenme ve ölçme alanındaki yenilikleri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurmak.
7	İngilizce öğretimine her düzeye uygun öğrenme ortamları düzenleyebilme ve öğrencilerin iletişim becerilerini (dinleme, konuşma, okuma, yazma) geliştirebilme
8	Öğrencilerin farklı dil öğrenme strateji, üsluplarını ve ihtiyaçlarını belirleyerek ve gelişim düzeylerini dikkate alarak öğrenim planı hazırlayabilme ve değerlendirme yapabilme.
9	Dil öğretiminde bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerinden yararlanma ve sınıf odaklı/aksiyon araştırma yapabilme
10	İngilizce öğretimiyle ilgili konularda araştırma becerilerini kullanarak bilgi toplama ve araştırma sonuçlarını sözlü ve/ya yazılı olarak ilgili kişi ve kurumlarla paylaşmak
11	Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanarak edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.
12	İngilizce öğretim ile ilgili konularda sosyal sorumluluk projeleri ve etkinlikler düzenleyip uygulayabilme ve bu tür proje ve etkinliklerde aktif rol alabilme.
13	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma ve sınıf ortamını buna göre düzenleme.
14	Yaşam boyu öğrenme konusunda olumlu bir tavır geliştirme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
PÇ1	3		2	
PÇ2	1	1		3
PÇ4	4		2	
PÇ5	3			4
PÇ6	5	3		3
PÇ7	3		3	2
PÇ9	5	2		2
PÇ10	3	1		5
PÇ11	3	1	3	
PÇ12	1	2	1	
PÇ13				1
PÇ14	1	3	3	2