



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Yazma Becerileri II							
Ders Kodu		ENT110		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	78 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Çeşitli türde okuma parçalarını analiz etmek vasıtasıyla dil ve kritik düşünme becerilerini geliştirmek; fikirlerini çeşitli uzun metin türlerinde ifade etmek.							
Özet İçeriğı		Yazmak için okuma ve dinleme, okunmak için yazma; yazma öncesi, sırasında ve sonrası aşamalarda yapılacak uygulamalar konusunda farkındalık yaratma; açıklama ve özetleme yaparak yeniden yazma; metin eleştirisi; yazdıklarını gözden geçirme becerisi; yazdıklarını kendi kendine değerlendirme; akran değerlendirmesi; uzun metin yazımı.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Güliz TURGUT DOST						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Writing Academic English
---	--------------------------

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	paragrafın yapısı
2	Teorik	unity and coherence
3	Teorik	destekleyici detaylar
4	Teorik	essay
5	Teorik	kronolojik sıra
6	Teorik	Sebeup/sonuç
7	Teorik	Karşılaştırma
8	Teorik	Paraphrase and Summary
9	Ara Sınav (Vize)	vize
10	Teorik	argumentative essays
11	Teorik	akademik yazı
12	Teorik	akademik yazı
13	Teorik	akademik yazı
14	Teorik	tekrar
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ödev	1	6	0	6
Ara Sınav	1	8	0	8
Dönem Sonu Sınavı	1	8	0	8

Toplam İş Yüğü (Saat) 78

Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi** 3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Çeşitli türlerde İngilizce metinlerin özelliklerini (yazarın amacı, hedef kitle, düzenleme, içerik, söylem, dil kullanımı, metni yapılandırma, fikirleri destekleme, vb.) inceler.
2	İlgili konu ile ilgili duygu, düşünce, eleştiri, istek ve önerilerini çeşitli metin türü özelliklerine göre deneme/uzun yazı halinde yazar.
3	Akademik metin türlerinde İngilizce akademik yazını kurallarını uygular.
4	Çeşitli fikir destekleme yöntemleri (ör. örneklendirme, ayrıntı ve ek bilgi verme, istatistik verme, anekdot, alıntı, vb.) kullanır.
5	İngilizce akademik yazınına uygun olarak APA stilinde alıntı yapar ve kaynak gösterir.
6	İntihale yol açan durumları açıklar.
7	Çeşitli İngilizce sözcükleri ve söylem belirleyicilerini doğru ve uygun şekilde kullanarak metinde bütünlük ve uyum yaratır.
8	Çeşitli İngilizce dil yapılarını doğru ve uygun şekilde kullanarak tümce çeşitliliği sağlar.

Program Çıktıları (İngilizce Öğretmenliği (İngilizce) Programı)

1	Öğretim mesleğini icra etmenin her aşamasında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme
2	İngilizce öğretim sürecine uygun yöntem ve teknikleri, materyaller ve kaynakları ve teknolojiyi kullanabilme bilgi ve becerisine sahip olma.
3	İngilizce dil bilgisini ve becerileri ölçme ve değerlendirmede uygun araç, yaklaşım, yöntem ve teknikleri kullanabilme
4	İngilizce öğretim ile ilgili konularda sosyal sorumluluk projeleri ve etkinlikler düzenleyip uygulayabilme ve bu tür proje ve etkinliklerde aktif rol alabilme.
5	Bilgi ve iletişim teknolojilerini İngilizcenin öğretimi alanında kullanmak.
6	Dil öğretimi, öğrenme ve ölçme alanındaki yenilikleri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurmak.
7	İngilizce öğretimine her düzeye uygun öğrenme ortamları düzenleyebilme ve öğrencilerin iletişim becerilerini (dinleme, konuşma, okuma, yazma) geliştirebilme
8	Öğrencilerin farklı dil öğrenme strateji, üsluplarını ve ihtiyaçlarını belirleyerek ve gelişim düzeylerini dikkate alarak öğrenim planı hazırlayabilme ve değerlendirme yapabilme.
9	Dil öğretiminde bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerinden yararlanma ve sınıf odaklı/aksiyon araştırma yapabilme
10	İngilizce öğretilmesiyle ilgili konularda araştırma becerilerini kullanarak bilgi toplama ve araştırma sonuçlarını sözlü ve/ya yazılı olarak ilgili kişi ve kurumlarla paylaşmak
11	Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanarak edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.
12	İngilizce öğretim ile ilgili konularda sosyal sorumluluk projeleri ve etkinlikler düzenleyip uygulayabilme ve bu tür proje ve etkinliklerde aktif rol alabilme.
13	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma ve sınıf ortamını buna göre düzenleme.
14	Yaşam boyu öğrenme konusunda olumlu bir tavır geliştirme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8
PÇ1	2		1		2			5
PÇ2		2		4		1		
PÇ3	5		3		2			5
PÇ4		3		4		3		
PÇ5	4		3		2			5
PÇ6		3		4		3	5	
PÇ7	3		3		2			5
PÇ8		3		4		3		5
PÇ9	2		3		2		5	
PÇ10		3		4	2			5
PÇ11	4		3		2			5
PÇ12		3		4	2			5
PÇ13	3		3		2			
PÇ14		3		4	2			

