



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Dinleme ve Sesletim II							
Ders Kodu		ENT112		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	78 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı öğrencilerin İngilizce sesleri algılamaları ve seslendirmeleri yetisini kazandırmaktır.							
Özet İçeriği		Not alma, öngöründe bulunma, belli ve ayrıntılı bilgiye ulaşma, bağlamdan anlam çıkarma, içeriğin özünü anlama gibi dinleme alt-becerileri; fonetik; mülakatlar, filmler, şarkılar, konferanslar, televizyon programları ve haber yayınları gibi çeşitli alanlardan alınan değişik İngilizce aksanlarını içeren özgün dinleme materyalleri.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Faruk KALAY						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	, S., Bowler, B. New Headway Pronunciation (Intermediate & Upper Intermediate)
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Öğrencilerin dinledikleri metnin konusunu ve anlatım planı hakkında bilgi vermek
2	Teorik	Öğrencilerin dinleme esnasında yeni konu ya da yeni fikire geçiş bilgisi.
3	Teorik	Dinleme metninde genel yargı ve destek ifadeleri.
4	Teorik	Dinlenen metinde vurgu ya da bilgiyi daha açıklığa kavuşturmak için yapılan tekrar ifadelerini tanıma.
5	Teorik	Dinlenen metinde neden sonuç bağıntılarını tanıma.
6	Teorik	Zor kelimeler
7	Teorik	Dinlenen metinde neden ve sonuçları tahmin etmeyi sağlayan yapıları tanımak
8	Teorik	tekrar ve dinleme
9	Ara Sınav (Vize)	vize
10	Teorik	Vurgulanan heceler
11	Teorik	Dinleme metninde tanımlar.
12	Teorik	Dinleme metninde alıntı , başka kaynaktan aktarma.
13	Teorik	Tüm not alma tekniklerinin tekrarı ve uygulaması
14	Teorik	genel tekrar
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ödev	1	6	0	6
Ara Sınav	1	8	0	8
Dönem Sonu Sınavı	1	8	0	8
Toplam İş Yüğü (Saat)				78
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	1.Öğrenciler dinledikleri metinlerinde "ana tema, destekleyici fikir, sonuç ve çıkarım yapma" konusuna hakim olacaklardır
---	---



2	2.Öğrenciler İngilizce konuşulan ülkelerdeki aksanlara aşina olacaklardır
3	3.Öğrenciler gerçek yaşam konuşmalarındaki olası sorunları tespit edip, bu sorunlara çözüm geliştirecek konuşmalar yapabileceklerdir.
4	4.Öğrenciler farklı dinleyici ve amaca uygun konuşmalar yapabileceklerdir
5	5.Öğrenciler konuşmalarında empati, anlayış ve anlaşma geliştirebileceklerdir

Program Çıktıları (İngilizce Öğretmenliği (İngilizce) Programı)

1	Öğretim mesleğini icra etmenin her aşamasında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme
2	İngilizce öğretim sürecine uygun yöntem ve teknikleri, materyaller ve kaynakları ve teknolojiyi kullanabilme bilgi ve becerisine sahip olma.
3	İngilizce dil bilgisini ve becerileri ölçme ve değerlendirmede uygun araç, yaklaşım, yöntem ve teknikleri kullanabilme
4	İngilizce öğretim ile ilgili konularda sosyal sorumluluk projeleri ve etkinlikler düzenleyip uygulayabilme ve bu tür proje ve etkinliklerde aktif rol alabilme.
5	Bilgi ve iletişim teknolojilerini İngilizcenin öğretimi alanında kullanmak.
6	Dil öğretimi, öğrenme ve ölçme alanındaki yenilikleri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurmak.
7	İngilizce öğretimine her düzeye uygun öğrenme ortamları düzenleyebilme ve öğrencilerin iletişim becerilerini (dinleme, konuşma, okuma, yazma) geliştirebilme
8	Öğrencilerin farklı dil öğrenme strateji, üsluplarını ve ihtiyaçlarını belirleyerek ve gelişim düzeylerini dikkate alarak öğrenim planı hazırlayabilme ve değerlendirme yapabilme.
9	Dil öğretiminde bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerinden yararlanma ve sınıf odaklı/aksiyon araştırma yapabilme
10	İngilizce öğretimiyle ilgili konularda araştırma becerilerini kullanarak bilgi toplama ve araştırma sonuçlarını sözlü ve/ya yazılı olarak ilgili kişi ve kurumlarla paylaşmak
11	Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanarak edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.
12	İngilizce öğretim ile ilgili konularda sosyal sorumluluk projeleri ve etkinlikler düzenleyip uygulayabilme ve bu tür proje ve etkinliklerde aktif rol alabilme.
13	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma ve sınıf ortamını buna göre düzenleme.
14	Yaşam boyu öğrenme konusunda olumlu bir tavır geliştirme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1			3		
PÇ2		5		4	
PÇ3	4		3		
PÇ4		5		4	
PÇ5	4			4	
PÇ6		5			5
PÇ7	4		3		
PÇ8			3		
PÇ9		5		4	
PÇ10	4			4	
PÇ11	4		3		
PÇ12		5			4
PÇ13		5			4
PÇ14			3		

