



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Dinleme ve Sesletim I							
Ders Kodu		ENT113		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	53 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu derste sadece dinleme becerilerini anlamak için değil, aynı zamanda eğitim ve dil öğretiminde çeşitli konularda bilginizi arttırmak için, dinleme ve konuşma becerilerini geliştirmek amaçlanmıştır. Ayrıca, bu ders tonlama ve telaffuz ile ilgili becerilerini geliştirmek için çeşitli etkinlikler sağlamaktadır. Son olarak, bu ders bir öğretmen adayı olarak doğru telaffuz öğrenme bilincini artırmayı hedefler.							
Özet İçeriği		Farklı bağlamlardan alınmış özgün dinleme materyalleri ve konuşma öbeklerini çözümlemek; ses farklılıkları ve problemli seslerin sesbilimsel çevriyazımı; üst düzey dinleme becerileri; sesli harfler, sessiz harfler, kelime vurgusu ve tonlama gibi temel dinleme ve konuşma becerileri; öğrenme ve üretme amacıyla sesbilimsel çevriyazım.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Faruk KALAY						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	New Headway Pronunciation (Intermediate & Upper Intermediate). Oxford
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	İngilizce'de sessiz seslerin öğretimi
2	Teorik	İngilizce'de sesli seslerin öğretimi
3	Teorik	İki heceli ve çok heceli isimler ve bağlamsal konuşma
4	Teorik	Telaffuzda vurgu ve stres
5	Teorik	Bağlamsal konuşma ve vurgu.
6	Teorik	Yeni bir fikir veya yeni bir fikre geçiş
7	Teorik	Dinleme metninde konu ve konu anlatım düzenini tanıma
8	Teorik	tekrar
9	Ara Sınav (Vize)	vize
10	Teorik	Kelime vurgusu tekrarı
11	Teorik	Dinleme metninde bir örneğin verildiğini işaret eden yapıları tanımak.
12	Teorik	Dinleme metninde önemli bilgiyi ayırdedebilme
13	Teorik	Sözlü olmayan ifadeleri ayırdedebilme.
14	Teorik	Dinleme metninde telafuz değişikliklerini farkedebilme.
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ödev	1	5	0	5
Ara Sınav	1	10	0	10
Dönem Sonu Sınavı	1	10	0	10
Toplam İş Yüğü (Saat)				53
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	1.Öğrenciler anlama uygun telaffuz ve cümle vurgusunu tanıyacaklar
2	2.Öğrenciler anlama uygun telaffuz ve cümle vurgusunu hatırlayacaklar.
3	3.Öğrenciler farklı duyuları uygun cümle vurgusuyla ifade edebilecekler.
4	4.Öğrenciler doğru telaffuzu fonetik alfabe kullanarak göstebilecekler.
5	5.Öğrenciler farklı aksanları ve cümle vurgularını ayırt edebilecekler.
6	6.Öğrenciler dinletime ve sesletimde bir konu için uygun aktivite planlayacaklar.
7	7.Öğrenciler dinletime ve sesletimde bir konu için uygun aktivite organize edecek ve sunacaklar.
8	8.Öğrenciler arkadaşlarının telaffuz performanslarını değerlendirecekler.

Program Çıktıları (İngilizce Öğretmenliği (İngilizce) Programı)

1	Öğretim mesleğini icra etmenin her aşamasında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme
2	İngilizce öğretim sürecine uygun yöntem ve teknikleri, materyaller ve kaynakları ve teknolojiyi kullanabilme bilgi ve becerisine sahip olma.
3	İngilizce dil bilgisini ve becerileri ölçme ve değerlendirmede uygun araç, yaklaşım, yöntem ve teknikleri kullanabilme
4	İngilizce öğretim ile ilgili konularda sosyal sorumluluk projeleri ve etkinlikler düzenleyip uygulayabilme ve bu tür proje ve etkinliklerde aktif rol alabilme.
5	Bilgi ve iletişim teknolojilerini İngilizcenin öğretimi alanında kullanmak.
6	Dil öğretimi, öğrenme ve ölçme alanındaki yenilikleri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurmak.
7	İngilizce öğretimine her düzeye uygun öğrenme ortamları düzenleyebilme ve öğrencilerin iletişim becerilerini (dinleme, konuşma, okuma, yazma) geliştirebilme
8	Öğrencilerin farklı dil öğrenme strateji, üsluplarını ve ihtiyaçlarını belirleyerek ve gelişim düzeylerini dikkate alarak öğrenim planı hazırlayabilme ve değerlendirme yapabilme.
9	Dil öğretiminde bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerinden yararlanma ve sınıf odaklı/aksiyon araştırma yapabilme
10	İngilizce öğretimiyle ilgili konularda araştırma becerilerini kullanarak bilgi toplama ve araştırma sonuçlarını sözlü ve/ya yazılı olarak ilgili kişi ve kurumlarla paylaşmak
11	Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanarak edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.
12	İngilizce öğretim ile ilgili konularda sosyal sorumluluk projeleri ve etkinlikler düzenleyip uygulayabilme ve bu tür proje ve etkinliklerde aktif rol alabilme.
13	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma ve sınıf ortamını buna göre düzenleme.
14	Yaşam boyu öğrenme konusunda olumlu bir tavır geliştirme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8
PÇ1	2		5			4		
PÇ2		4			5			3
PÇ3	3		5			4		
PÇ4		3			5			3
PÇ5	4		5			4		
PÇ6		3			5			3
PÇ7	5			4			5	
PÇ8		4	5			4	5	
PÇ9	3			4				3
PÇ10		5	2			4		
PÇ11	3			4			5	
PÇ12		5	2			4		
PÇ13	3		2			4		
PÇ14	3		2			4		

