AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Sözlü İletişim Becerileri I								
Ders Kodu	ENT115		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	2	İş Yükü	47 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu ders etkin iletişim becerilerinin geliştirilmesi amacı ile öğrencilerin toplum içinde, kendileri ile ve hatta karşılaşabilecekleri özel durumlarda bile kendilerini etkin ve mantıklı bir şekilde ifade edebilmesini amaçlamaktadır.								
Özet İçeriği	İletişimin tanımı, kitle iletişiminin tanımı ve etkili iletişim metodları, etkin dinleme, iletişim türleri, eğitim ortamlarında etkili iletişim.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Belgin BAĞIRLAR								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	İnternetten derlenmiş muhtelif makaleler ve powerpoint sunumlar

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin tanımı ve gerekliliklerinin açıklanması
2	Teorik	İletişimin öğeleri
3	Teorik	İletişim ve kitle iletişimi İlişkisi
4	Teorik	Temel dinleme becerileri
5	Teorik	Temel dinleme becerileri
6	Teorik	İletişim sürecinde karşılaşılan sorunlar
7	Teorik	İletişim modelleri
8	Ara Sınav (Vize)	Sunumlar
9	Teorik	Etkili iletişim Yöntemleri
10	Teorik	Etkili iletişim Yöntemleri
11	Teorik	Eğitim ortamlarında etkili iletişim
13	Teorik	Öğrenci sunumları
14	Teorik	Öğrenci sunumları
15	Uygulama	Öğrenci sunumları
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Proje	1	1	0	1
Ara Sınav	1	2	0	2
Dönem Sonu Sınavı	1	2	0	2
			Toplam İş Yükü (Saat)	47
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	2
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	İletişimin ne olduğunu kavrama
2	Etkili iletişimde karşılaşılan engelleri ifade etme

3	kendilerini anlamlı ve etkili bir şekilde ifade edebilmek için sunum hazırlarlar
4	Farklı ortamlarda kullanılan çeşitli yapı ve kelimeleri ayırt ederler
5	Hedef dilde doğru ve akıcı konuşma yapabilirler

Program Çıktıları *(İngilizce Öğretmenliği (İngilizce) Programı)*	
1	Öğretim mesleğini icra etmenin her aşamasında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme
2	İngilizce öğretim sürecine uygun yöntem ve teknikleri, materyaller ve kaynakları ve teknolojiyi kullanabilme bilgi ve becerisine sahip olma.
3	İngilizce dil bilgisini ve becerileri ölçme ve değerlendirmede uygun araç, yaklaşım, yöntem ve teknikleri kullanabilme
4	İngilizce öğretim ile ilgili konularda sosyal sorumluluk projeleri ve etkinlikler düzenleyip uygulayabilme ve bu tür proje ve etkinliklerde aktif rol alabilme.
5	Bilgi ve iletişim teknolojilerini İngilizcenin öğretimi alanında kullanmak.
6	Dil öğretimi, öğrenme ve ölçme alanındaki yenilikleri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurmak.
7	İngilizce öğretimine her düzeye uygun öğrenme ortamları düzenleyebilme ve öğrencilerin iletişim becerilerini (dinleme, konuşma, okuma, yazma) geliştirebilme
8	Öğrencilerin farklı dil öğrenme strateji, üsluplarını ve ihtiyaçlarını belirleyerek ve gelişim düzeylerini dikkate alarak öğrenim planı hazırlayabilme ve değerlendirme yapabilme.
9	Dil öğretiminde bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerinden yararlanma ve sınıf odaklı/aksiyon araştırma yapabilme
10	İngilizce öğretimiyle ilgili konularda araştırma becerilerini kullanarak bilgi toplama ve araştırma sonuçlarını sözlü ve/ya yazılı olarak ilgili kişi ve kurumlarla paylaşmak
11	Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanarak edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.
12	İngilizce öğretim ile ilgili konularda sosyal sorumluluk projeleri ve etkinlikler düzenleyip uygulayabilme ve bu tür proje ve etkinliklerde aktif rol alabilme.
13	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma ve sınıf ortamını buna göre düzenleme.
14	Yaşam boyu öğrenme konusunda olumlu bir tavır geliştirme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	2		3		
PÇ2		4			4
PÇ3	3		3		
PÇ4		4		5	
PÇ5	4		3		
PÇ6		4			4
PÇ7	5		3		
PÇ8		4		5	
PÇ9		4			5
PÇ10	5		3		
PÇ11		4			5
PÇ12	4		3		
PÇ13		4			5
PÇ14	3	2			5