



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ ANABİLİM DALI
YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ PROGRAMI
YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Nitel Araştırma Yöntemleri ve Veri Analizi								
Ders Kodu	MIS504			Ders Düzeyi			Yüksek Lisans		
AKTS Kredi	7	İş Yüğü	181 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Nitel araştırmalarda temel istatistiksel işlemleri yapabilme ve verileri yorumlayabilme becerisini kazandırmak.								
Özet İçeriğı	Nitel araştırma kavramları ile ilgili temel kavramları tanımlayarak veri analizi yapılabilir								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Büyüköztürk , Şener ve diğ. (2005). Bilimsel Araştırma Yöntemleri Ankara: Pegem A Yayıncılık, 2005
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin hedef, içerik, öğretim şekli, değerlendirme yöntemlerinin tanıtılması.
2	Teorik	Nitel Araştırmaların Temelleri
3	Teorik	Bilimsel Araştırma Yöntemlerinde Temel Dönüşümler (Bilimsel Araştırma Paradigmaları)
4	Teorik	Nitel Araştırmaların Bilimsel Araştırma Geleneğı İçindeki Yeri, Nicel ve Nitel Araştırmaların Karşılaştırılması
5	Teorik	Nitel Araştırma Desenleri Nitel Araştırma Süreci
6	Teorik	Nitel Araştırmalarda Örneklem ve Genelleme
7	Teorik	Nitel Araştırmalarda Geçerlik ve Güvenirlik
8	Teorik	Nitel Araştırmalarda Veri Toplama Teknikleri-I (Görüşme, Odak Grup Görüşmesi)
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
11	Teorik	Nitel Araştırmalarda Veri Toplama Teknikleri-II (Gözlem, Doküman İnceleme)
12	Teorik	Nitel Araştırmalarda Veri Toplama Teknikleri -III (Örnek Olay/Durum Çalışması, Eylem Araştırmaları, Meczazlar Yoluyla Nitel Veri Toplama)
13	Teorik	Nitel Veri Analizi
14	Teorik	Nitel Araştırma Sonuçlarının Bilim ve Uygulamaya Katkısı Nitel Araştırma Sonuçlarının Raporlaştırılması
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	16	0	3	48
Ödev	1	0	20	20
Bireysel Çalışma	26	0	3	78
Kısa Sınav	2	0	5	10
Ara Sınav	1	0	10	10



Dönem Sonu Sınavı	1	0	15	15
	Toplam İş Yüğü (Saat)			181
	Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi			7
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Nitel araştırma ile ilgili temel kavramları tanımlar.
2	Nitel araştırma yöntemlerini açıklar.
3	Nitel araştırmalarda kullanılan veri toplama tekniklerini açıklar.
4	Nitel Veri toplama araçlarını geliştirir.
5	Veri toplama araçlarını uygular.
6	Verilerin analizini yapar.
7	Verileri yorumlar.
8	Nitel ve nicel araştırmaları karşılaştırmalı olarak değerlendirir.
9	Bir nitel araştırma önerisi geliştirir.

Program Çıktıları (Yönetim Bilişim Sistemleri Yüksek Lisans Programı)

1	İşletmede farklı alanlarda kullanılan veya kullanılabilir bilişim teknoloji ve sistemlerini tanır, gerektiğinde uygun bir sistemi tasarlayabilecek bilgi birikimine sahip olur.
2	Bir bilişim sistemi için gerekli ihtiyaçları analiz edip, sisteme ait veritabanının analiz, dizayn ve implementasyon aşamalarındaki süreçlere hakim olur.
3	Bilişim alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilir.
4	Bilişim teknolojileri başta olmak üzere işletmeciliğin çağdaş yöntem ve teknolojilerindeki güncel gelişmeleri izleme bilgi ve becerisini kazanır
5	Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilir, gerektiğinde bir takım kurup, sorumluluk alıp, çalışmalarını takımla birlikte yürütebilir.
6	İşletmede farklı alanlarda kullanılabilir bilişim teknoloji ve sistemlerini tanır, gerekli durumlarda sistem sorumluluğunu üstlenebilir.
7	Kendi alanı başta olmak üzere iş yaşamına ait hukuki, toplumsal ve ahlaki sorumluluklarıyla toplumsal dönüşümü algılayabilir.
8	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak kazandığı bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilir ve derinleştirebilir.
9	Alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilir.
10	Alanı ile ilgili akademik çalışmaları kurgulayıp gerçekleştirebilir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9
PÇ1	2	3	3	4	5	4	4	3	2
PÇ2	2	3	3	4	4	4	4	4	2
PÇ3	2	3	4	3	4	4	4	4	3
PÇ4	2	4	4	3	5	5	5	5	3
PÇ5	4	4	5	4	5	5	5	5	4
PÇ6	4	5	5	4	5	5	5	5	4
PÇ7	4	5	5	5	4	5	5	5	4
PÇ8	5	4	4	5	4	5	4	5	4
PÇ9	5	5	4	5	4	5	5	5	4
PÇ10	5	4	4	2	4	5	5	5	4

