



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Kullanıcı Arayüz Tasarımı							
Ders Kodu		MIS511		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	7	İş Yüğü	175 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersi amacı, öğrencilerin kullanıcı arayüz tasarımı kavramını ve bu kavramla ilişkili diğer temel kavramları bilmelerini, arayüz tasarımı yapabilmelerini ve arayüz tasarımı değerlendirebilmeleri sağlamaktır.							
Özet İçeriğı		Kullanıcı Arayüz (UI) Tasarımı, Kullanıcı Deneyimi (UX) Tasarımı, Kullanıcı Arayüz Tasarımı Genel İlkeleri, Tasarım Süreci, Tasarım Araçları, Kullanıcı Merkezli Tasarım, Hedef Kitle Analizi, Tasarımın değerlendirilmesi							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Designing the User Interface: Strategies for Effective Human-computer Interaction Ben Shneiderman
2	Designing for Interaction: Creating Innovative Applications and Devices Dan Saffer
3	İnsan, bilgisayar etkileşimi ve kullanılabilirlik mühendisliği: Teoriden pratiğe Kürşat Çağıltay
4	Don't Make Me Think: A Common Sense Approach to Web Usability Steve Krug

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Kullanıcı Arayüz Tasarımı Nedir? Temel kavramlar
2	Teorik	Kullanıcı Arayüz Tasarımı Genel İlkeleri
3	Teorik	Kullanıcı Arayüz Tasarımı Örnekleri
4	Teorik	Tasarım Süreci - Tasarım Araçları
5	Teorik	Kullanıcı Merkezli Tasarım - Tasarımda Kullanıcının Yeri
6	Teorik	Hedef Kitle Analizi
7	Teorik	PROJE - Kullanıcı Arayüz Tasarımı
8	Teorik	Proje Fikri - Amaç - Hedef Kitle
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
11	Teorik	Kağıt Prototip ve Elektronik Prototip Üretimi
12	Teorik	Tasarımın Değerlendirilmesi - Uzman Değerlendirme - Kullanıcı Testleri
13	Teorik	PROJE - Geliştirilen Arayüzün Değerlendirmesi
14	Teorik	Proje Sunumu ve Teslimi
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ödev	1	0	20	20



Proje	1	20	3	23
Bireysel Çalışma	15	3	0	45
Kısa Sınav	2	0	1	2
Ara Sınav	1	10	2	12
Dönem Sonu Sınavı	1	15	2	17
Toplam İş Yüğü (Saat)				175
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				7
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Öğrenci kullanıcı arayüz tasarımına ilişkin temel kavramları bilir.
2	Dersin sonunda öğrenciler, genel ilkelere uygun şekilde kullanıcı arayüz tasarımı yapabilir.
3	Öğrenciler, uygun değerlendirme yöntemleriyle kullanıcı arayüzlerini değerlendirebilirler.
4	Öğrenci, kullanıcı merkezli tasarım ve tasarımda kullanıcının yerine ilişkin uygulamaları yapabilir.
5	Öğrenci, hedef kitle analizi yapabilir.

Program Çıktıları (Yönetim Bilişim Sistemleri Yüksek Lisans Programı)

1	İşletmede farklı alanlarda kullanılan veya kullanılabilecek bilişim teknoloji ve sistemlerini tanır, gerektiğinde uygun bir sistemi tasarlayabilecek bilgi birikimine sahip olur.
2	Bir bilişim sistemi için gerekli ihtiyaçları analiz edip, sisteme ait veritabanının analiz, dizayn ve implementasyon aşamalarındaki süreçlere hakim olur.
3	Bilişim alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilir.
4	Bilişim teknolojileri başta olmak üzere işletmeciliğin çağdaş yöntem ve teknolojilerindeki güncel gelişmeleri izleme bilgi ve becerisini kazanır
5	Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilir, gerektiğinde bir takım kurup, sorumluluk alıp, çalışmalarını takımla birlikte yürütebilir.
6	İşletmede farklı alanlarda kullanılabilecek bilişim teknoloji ve sistemlerini tanır, gerekli durumlarda sistem sorumluluğunu üstlenebilir.
7	Kendi alanı başta olmak üzere iş yaşamına ait hukuki, toplumsal ve ahlaki sorumluluklarıyla toplumsal dönüşümü algılayabilir.
8	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak kazandığı bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilir ve derinleştirebilir.
9	Alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilir.
10	Alanı ile ilgili akademik çalışmaları kurgulayıp gerçekleştirebilir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	5	4	4	4
PÇ2	4	5	4	4	
PÇ3		5	5	4	4
PÇ4	4	5	5	4	4
PÇ5	5	5	5	4	4
PÇ6	5	5	5	4	4
PÇ7	5	5	4	4	4
PÇ8	5	5	4	4	4
PÇ9	5	5	4	4	4
PÇ10	5	4	4	4	4

