



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ ANABİLİM DALI
YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ PROGRAMI
YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	E-Ticaret ve E-İş								
Ders Kodu	MIS512	Ders Düzeyi			Yüksek Lisans				
AKTS Kredi	7	İş Yüğü	181 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	İnternetin yeni bir pazarlama aracı olarak kullanılması yöntemlerini öğrenmek. Elektronik Ticaret ile ilgili temel teori ve kavramları öğrenmek Elektronik Ticaret ile ilgili güncel soru ve sorunlar hakkında bilgi sahibi olmak Elektronik Ticaret hakkında yazılmış temel bilimsel makaleleri tartışmak ve güncel araştırma konuları ve eğilimler hakkında bilgi sahibi olmak								
Özet İçeriğı	E-Ticaret genel kavramlar konular, Gelişmekte olan ülkelerde e-ticaret, e-ticaret ve hukuk, e-ticaret kişisel haklar ve hukuk, Türkiye 'de e-ticaret, e-ticarete güncel eğilimler								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Sturgeon, Julie, (2012), Five Things You Must Know About E-Commerce Now, universitybusiness.com, 38-41
2	Williams, Stephen, (2012), Chinery Hesses Moment of Truth, New African, October, 74-75
3	Hernando, Isabel, (2003), Introduction To technology law: E-Commerce, Computer Law & Security Report, (19:5), 363-374
4	Stuart, David, (2012), Technological Threats to Privacy and Information Access, Online, October, 35-37
5	Çoban, Bilal, Devocioğlu, Sebahattin ve Karakaya, Emre, (2011), Spor Sektöründe E-Ticaret, Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi, (8:1), 1099-1120 Çoban, Bilal, Devocioğlu, Sebahattin ve Karakaya, Emre, (2011), Spor Sektöründe E-Ticaret, Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi, (8:1), 1099-1120
6	Tripathi, Kiran Mani, (2012), M-Commerce: A Recent Trend In Business and Management, Researchers World, (3:4), 24-28

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tanışma, grupların oluşturulması ve Sunum konularının paylaşımı
2	Teorik	E-Ticaret - Giriş/Kavramlar/Teoriler
3	Teorik	Gelişmekte Olan Ülkelerde E-Ticaret
4	Teorik	E-Ticaret ve Hukuk
5	Teorik	E-Ticaret ve Kişisel Haklar/Sorunlar
6	Teorik	Türkiye 'de E-Ticaret
7	Teorik	E-Ticarete güncel eğilimler
8	Teorik	Grup/Bireysel Sunumlar
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
11	Teorik	Grup/Bireysel Sunumlar
12	Teorik	Grup/Bireysel Sunumlar
13	Ara Sınav (Vize)	Grup/Bireysel Sunum
14	Teorik	Grup/Bireysel Sunum
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	16	0	3	48
Ödev	1	0	20	20
Bireysel Çalışma	26	0	3	78
Kısa Sınav	2	0	5	10
Ara Sınav	1	0	10	10
Dönem Sonu Sınavı	1	0	15	15
Toplam İş Yükü (Saat)				181
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				7

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	E-ticaret'e giriş, kavramlar, teorileri öğrenmek
2	Gelişmekte olan ülkelerde e-ticaret konularını bilmek
3	E-Ticaret ve hukuk ilişkisini kavramak
4	E-ticaret ve kişisel haklar, sorunları anlamak
5	Türkiye'de E-ticaret konuları hakkında bilgi sahibi olmak
6	E-Ticaretteki güncel eğilimleri öğrenmek

Program Çıktıları (Yönetim Bilişim Sistemleri Yüksek Lisans Programı)

1	İşletmede farklı alanlarda kullanılan veya kullanılabilecek bilişim teknoloji ve sistemlerini tanıyarak, gerektiğinde uygun bir sistemi tasarlayabilecek bilgi birikimine sahip olur.
2	Bir bilişim sistemi için gerekli ihtiyaçları analiz edip, sisteme ait veritabanının analiz, dizayn ve implementasyon aşamalarındaki süreçlere hakim olur.
3	Bilişim alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilir.
4	Bilişim teknolojileri başta olmak üzere işletmeciliğin çağdaş yöntem ve teknolojilerindeki güncel gelişmeleri izleme bilgi ve becerisini kazanır
5	Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilir, gerektiğinde bir takım kurup, sorumluluk alıp, çalışmalarını takımla birlikte yürütebilir.
6	İşletmede farklı alanlarda kullanılabilecek bilişim teknoloji ve sistemlerini tanıyarak, gerekli durumlarda sistem sorumluluğunu üstlenebilir.
7	Kendi alanı başta olmak üzere iş yaşamına ait hukuki, toplumsal ve ahlaki sorumluluklarıyla toplumsal dönüşümü algılayabilir.
8	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak kazandığı bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilir ve derinleştirebilir.
9	Alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilir.
10	Alanı ile ilgili akademik çalışmaları kurgulayıp gerçekleştirebilir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	4	4	4		4	4
PÇ2	4	5	5		5	
PÇ3	4	5	5	4	5	4
PÇ4	4	4	5	4	4	4
PÇ5	4	4	5	4	4	4
PÇ6	4	4	5	4	4	4
PÇ7	5	4	5	4	4	4
PÇ8	4	4	4	4	4	4
PÇ9	4	4	4		4	4
PÇ10	4	4	4	4	4	4

