AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Yöneylem Araştırması								
Ders Kodu	MIS515		Ders Düzeyi	Yüksek Lisans					
AKTS Kredi	7	İş Yükü	180 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Öğrencilerin iş dünyasında karşılaşabilecekleri farklı türdeki problemleri modelleyebilmesi, çözümleyebilmesi, yaptıkları çözümleri yorumlayabilmesi için gerekli temel yetkinliklerin kazandırılması								
Özet İçeriği	Ders; Doğrusal Programlama, Ulaştırma ve Atama Problemleri, Tamsayılı Programlama, Çok Amaçlı Karar Verme, Doğrusal Olmayan Modeller ve Karar Analizleri ile Oyun Teorisi Konularını içermektedir.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Yönetim Bilimi, Murat Ayanoğlu, Sakarya Kitabevi, 2006
2	Yöneylem Araştırması, Hamdy A.Taha; (Çevirenler: Ş. Alp Baray, Şakir Esnaf), Literatür Yayınları

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Doğrusal Programlama
2	Teorik	Doğrusal Programlama Modeli Örnekleri
3	Teorik	Doğrusal Programlama ve Grafik Yöntem
4	Teorik	Microsoft Excel ve Çözümleyici Fonksiyonu
5	Teorik	Simpleks Yöntem I
6	Teorik	Simpleks Yöntem II
7	Teorik	Yazılım Destekli Doğrusal Programlama Çözümü
8	Ara Sınav (Vize)	VİZE
9	Teorik	Ulaştırma Problemleri I
10	Teorik	Ulaştırma Problemleri II
11	Teorik	Yazılım Destekli Ulaştırma Problemi Çözümü
12	Teorik	Atama Problemleri I
13	Teorik	Atama Problemleri II
14	Teorik	Yazılım Destekli Atama Problemi Çözümü
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	16	3	3	96
Ödev	16	1	3	64
Ara Sınav	1	5	5	10
Dönem Sonu Sınavı	1	5	5	10
			Toplam İş Yükü (Saat)	180
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	7
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Karar verme sürecinde karşılaşılabilecek çeşitli yöntem ve kavramlar hakkında temel bilgileri edinmek

2	Farklı problem türlerini analiz edip, bu problemleri uygun yöntemle çözülmesi adına modelleyebilmek
3	Hangi tür sayısal yöntemin, hangi problem türünü çözmede yardımcı olabileceğini belirleyebilmek
4	Sayısal teknikler ile başlangıç seviyesinde çözümler gerçekleştirebilmek
5	Çözümü yapılmış problemi uygun kriterlerle birlikte yorumlamak
6	Yorumlama sonucu elde edilecek bilginin karar verme sürecinde uygun biçimde kullanılmasını kavramak

Program Çıktıları *(Yönetim Bilişim Sistemleri Yüksek Lisans Programı)*	
1	işletmede farklı alanlarda kullanılan veya kullanılabilecek bilişim teknoloji ve sistemlerini tanır, gerektiğinde uygun bir sistemi tasarlayabilecek bilgi birikimine sahip olur.
2	Bir bilişim sistemi için gerekli ihtiyaçları analiz edip, sisteme ait veritabanının analiz, dizayn ve implementasyon aşamalarındaki süreçlere hakim olur.
3	Bilişim alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilir.
4	Bilişim teknolojileri başta olmak üzere işletmeciliğin çağdaş yöntem ve teknolojilerindeki güncel gelişmeleri izleme bilgi ve becerisini kazanır
5	Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilir, gerektiğinde bir takım kurup, sorumluluk alıp, çalışmalarını takımla birlikte yürütebilir.
6	İşletmede farklı alanlarda kullanılabilecek bilişim teknoloji ve sistemlerini tanır, gerekli durumlarda sistem sorumluluğunu üstlenebilir.
7	Kendi alanı başta olmak üzere iş yaşamına ait hukuki, toplumsal ve ahlaki sorumluluklarıyla toplumsal dönüşümü algılayabilir.
8	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak kazandığı bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilir ve derinleştirebilir.
9	Alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilir.
10	Alanı ile ilgili akademik çalışmaları kurgulayıp gerçekleştirebilir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	4	4	3	4	4	4
PÇ2		4	4	4	5	4
PÇ3	4	4	5	4	5	4
PÇ4	4	4	4	4	5	3
PÇ5	4	4		4	4	3
PÇ6	4	4	4	4		4
PÇ7	4		4	4	4	4
PÇ8	4		4	4	4	4
PÇ9	4		4	4	4	4
PÇ10	4		4	4	4	4