



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ ANABİLİM DALI
YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ PROGRAMI
YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Çoklu Değişken Analizi								
Ders Kodu	MIS523			Ders Düzeyi			Yüksek Lisans		
AKTS Kredi	7	İş Yüğü	181 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bilinçli olarak seçilen yöntemlerin kavramsal entegrasyonu, algoritmaların ve iş akışlarının sistematik optimizasyonu ve ampirik araştırmalara ilişkin metodolojik yansımalar ile ilgili olarak sosyal bilimler çalışmaları için metin madenciliği uygulamaları. Örnek bir çalışmada, Almanya'da "demokratik sınırlama" konusunda yaklaşık 600.000 gazete makalesinin bir parçasını analiz etmek için iş akışları sunuyor. Uygulamalı doğal dil işleme alanında sosyal bilimciler ve bilgisayar bilimcileri için yenilikçi önlemler için değerli bir kaynak sağlar. İçindekiler • Dijital Dünyada Niteliksel Veri Analizi • Sosyal Bilimlerde Bilgisayar Destekli Metin Analizi • Karmaşık Analiz için Metin Madenciliği Uygulamalarının Entegrasyonu								
Özet İçeriği	Bilinçli olarak seçilen yöntemlerin kavramsal entegrasyonu, algoritmaların ve iş akışlarının sistematik optimizasyonu ve ampirik araştırmalara ilişkin metodolojik yansımalar ile ilgili olarak sosyal bilimler çalışmaları için metin madenciliği uygulamaları. Örnek bir çalışmada, Almanya'da "demokratik sınırlama" konusunda yaklaşık 600.000 gazete makalesinin bir parçasını analiz etmek için iş akışları sunuyor. Uygulamalı doğal dil işleme alanında sosyal bilimciler ve bilgisayar bilimcileri için yenilikçi önlemler için değerli bir kaynak sağlar. İçindekiler • Dijital Dünyada Niteliksel Veri Analizi • Sosyal Bilimlerde Bilgisayar Destekli Metin Analizi • Karmaşık Analiz için Metin Madenciliği Uygulamalarının Entegrasyonu								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Silver C., & Lewins, A., (2014) "Using Software in Qualitative Research: A step by step guide" 2nd Edt. Sage, UK
2	QDA Miner Training Workbook, Provalis Research 2014

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Nitel Veri Analizine Giriş
2	Teorik	CAQDAS - Bilgisayar Destekli Niteliksel Veri Analizi Yazılımları
3	Teorik	QDA Miner - Giriş ve Kalitatif Araştırma Projeleri Oluşturma
4	Teorik	Değişkenler / Olgular
5	Teorik	Kodlama Şeması Oluşturma (Kod Çizelgesi) ve Kodlama
6	Teorik	Analizler
7	Teorik	Analizler
8	Teorik	Vize
9	Teorik	Araştırma Önerileri Tartışmaları
10	Teorik	Wordstat - İçerik Analizi ve Metin Madenciliği
11	Teorik	Sözlükler Olmadan Kelimeleri Analiz Etme
12	Teorik	İçerik Analizi - Sözlük Yapım İlkeleri
13	Teorik	Otomatik Belge Sınıflamasına Giriş
14	Teorik	Genel Değerlendirme
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	16	3	3	96
Ödev	1	4	20	24



Bireysel Çalışma	16	1	2	48
Ara Sınav	1	3	1	4
Dönem Sonu Sınavı	1	4	5	9
Toplam İş Yüğü (Saat)				181
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				7

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Öğrenciler çok değişkenli veri analizinin temel kavramlarını öğrenme ve uygulayabilme bilgi ve becerisi kazanacaklardır.
2	Öğrenciler çok değişkenli veri önışleme yöntemlerini öğrenecektir
3	Öğrenciler istatistiksel teknikler kullanarak çok teğışkenli verileri analiz edebileceklerdir
4	Öğrenciler istatistiksel öğrenme yöntemlerini öğreneceklerdir.
5	Öğrenciler regresyon yöntemleri hakkında bilgiye sahip olacaklardır.

Program Çıktıları (Yönetim Bilişim Sistemleri Yüksek Lisans Programı)

1	İşletmede farklı alanlarda kullanılan veya kullanılabilir bilişim teknoloji ve sistemlerini tanıır, gerektiğinde uygun bir sistemi tasarlayabilecek bilgi birikimine sahip olur.
2	Bir bilişim sistemi için gerekli ihtiyaçları analiz edip, sisteme ait veritabanının analiz, dizayn ve implementasyon aşamalarındaki süreçlere hakim olur.
3	Bilişim alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilir.
4	Bilişim teknolojileri başta olmak üzere işletmeciliğin çağdaş yöntem ve teknolojilerindeki güncel gelişmeleri izleme bilgi ve becerisini kazanır
5	Alanının ilişkili olduğı disiplinler arası etkileşimi kavrayabilir, gerektiğinde bir takım kurup, sorumluluk alıp, çalışmalarını takımla birlikte yürütebilir.
6	İşletmede farklı alanlarda kullanılabilir bilişim teknoloji ve sistemlerini tanıır, gerekli durumlarda sistem sorumluluğunu üstlenebilir.
7	Kendi alanı başta olmak üzere iş yaşamına ait hukuki, toplumsal ve ahlaki sorumluluklarıyla toplumsal dönüşümü algılayabilir.
8	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak kazandığı bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilir ve derinleştirebilir.
9	Alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilir.
10	Alanı ile ilgili akademik çalışmaları kurgulayıp gerçekleştirebilir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	4	5	4	4
PÇ2	4	4	5		
PÇ3	4	5	5		4
PÇ4	4	5		4	4
PÇ5	4	5	5	4	4
PÇ6		5	5	4	4
PÇ7	4	5	5		4
PÇ8	4	5	5	4	4
PÇ9	4	5	5	4	4
PÇ10	4	5	5	4	5

