



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ ANABİLİM DALI
YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ PROGRAMI
YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

| | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|---------|------------|-------------|---|---------------|---|-------------|---|
| Dersin Adı | Stokastik Süreçler | | | | | | | | |
| Ders Kodu | MIS524 | | | Ders Düzeyi | | Yüksek Lisans | | | |
| AKTS Kredi | 7 | İş Yüğü | 181 (Saat) | Teori | 3 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı | Stokastik modelleri ve çözüm yöntemlerini öğretmek | | | | | | | | |
| Özet İçeriğı | Markov zinciri, Stokastik modeller, Kuyruk Modelleri ve modellerin çözüm teknikleri | | | | | | | | |
| Staj Durum | Yok | | | | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme | | | | | | | | |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | | | | | | | | | |

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize) | 1 | 40 |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1 | 60 |

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

| | |
|---|--|
| 1 | Olasılık Teorisi ve Stokastik Süreçler |
|---|--|

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları | |
|-------|------------------------------|-------------------------------|
| 1 | Teorik | Stokastik modellere giriş |
| 2 | Teorik | Markov Chain |
| 3 | Teorik | Markov Chain |
| 4 | Teorik | Markov Chain |
| 5 | Teorik | Stokastik Envanter Modelleri |
| 6 | Teorik | Stokastik Envanter Modelleri |
| 7 | Teorik | Stokastik Envanter Modelleri |
| 8 | Ara Sınav (Vize) | Vize |
| 9 | Teorik | Kuyruk Modelleri |
| 10 | Teorik | Kuyruk Modelleri |
| 11 | Teorik | Kuyruk Modelleri |
| 12 | Teorik | Kuyruk Modelleri |
| 13 | Teorik | Stokastik Dinamik Programlama |
| 14 | Teorik | Stokastik Dinamik Programlama |
| 15 | Dönem Sonu Sınavı (Final) | Final |

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yüğü |
|---|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders | 16 | 3 | 3 | 96 |
| Bireysel Çalışma | 16 | 0 | 3 | 48 |
| Kısa Sınav | 1 | 5 | 10 | 15 |
| Ara Sınav | 1 | 5 | 10 | 15 |
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 2 | 5 | 7 |
| Toplam İş Yüğü (Saat) | | | | 181 |
| Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi | | | | 7 |

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

| | |
|---|---------------------------------------|
| 1 | Stokastik modellerin çözüm teknikleri |
|---|---------------------------------------|



| | |
|---|--|
| 2 | Stokastik modelleri kullanarak dinamik süreci modelleme deneyimi |
| 3 | Stokastik modellerde temel yapı |
| 4 | Kuyruk modellerini öğrenir |
| 5 | Olasılığın temel kavramları ve rastlantısal değişkenleri anlar. |

Program Çıktıları (Yönetim Bilişim Sistemleri Yüksek Lisans Programı)

| | |
|----|--|
| 1 | İşletmede farklı alanlarda kullanılan veya kullanılacak bilişim teknoloji ve sistemlerini tanıır, gerektiğinde uygun bir sistemi tasarlayabilecek bilgi birikimine sahip olur. |
| 2 | Bir bilişim sistemi için gerekli ihtiyaçları analiz edip, sisteme ait veritabanının analiz, dizayn ve implementasyon aşamalarındaki süreçlere hakim olur. |
| 3 | Bilişim alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilir. |
| 4 | Bilişim teknolojileri başta olmak üzere işletmeciliğin çağdaş yöntem ve teknolojilerindeki güncel gelişmeleri izleme bilgi ve becerisini kazanır |
| 5 | Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilir, gerektiğinde bir takım kurup, sorumluluk alıp, çalışmalarını takımla birlikte yürütebilir. |
| 6 | İşletmede farklı alanlarda kullanılacak bilişim teknoloji ve sistemlerini tanıır, gerekli durumlarda sistem sorumluluğunu üstlenebilir. |
| 7 | Kendi alanı başta olmak üzere iş yaşamına ait hukuki, toplumsal ve ahlaki sorumluluklarıyla toplumsal dönüşümü algılayabilir. |
| 8 | Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak kazandığı bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilir ve derinleştirebilir. |
| 9 | Alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilir. |
| 10 | Alanı ile ilgili akademik çalışmaları kurgulayıp gerçekleştirebilir. |

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

| | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| PÇ1 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| PÇ2 | | 5 | | | |
| PÇ3 | 4 | 5 | | 4 | 5 |
| PÇ4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| PÇ5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ6 | 4 | | 5 | 5 | 5 |
| PÇ7 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| PÇ8 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| PÇ9 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| PÇ10 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 |

