



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği							
Ders Kodu		EEE500		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	7	İş Yüğü	175 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Lisansüstü öğrencilerine bilimsel araştırma ve yayın etiği konuları hakkında bilgi vermek, ilgili temel kavramları öğretmek ve bu amaçla öğrencilerin uygun çalışma yürütmelerini sağlamaktır.							
Özet İçeriği		Etik, bilimsel ve deneysel araştırma, proje hazırlama, yasal düzenlemeler, intihal, referanslama							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Münevver Mine ÖZYETKİN, Dr. Öğr. Üyesi Mümtaz YILMAZ						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Dönem Ödevi	2	40

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Day, R. A. 2001. Bilimsel Bir Makale Nasıl Yazılır ve Yayımlanır? 7. Basım, Çev: Gülay Aşkar Altay, TÜBİTAK
2	Ders notları

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Etik tanımı ve bilimsel araştırma yöntemlerine giriş
2	Teorik	Kuramsal ve deneysel araştırma yöntemleri
3	Teorik	Bilimsel araştırmalarda güvenilir kaynaklardan veri/bilgi toplanması ve değerlendirilmesi
4	Teorik	Laboratuvar, anket, proje, saha, yazılım çalışmalarında etik ve kurallar
5	Teorik	Bilimsel çalışmalarda kullanılan verilerin gizliliği ve sahipliği
6	Teorik	Bilimsel proje hazırlama, proje destek mekanizmaları, proje yönetimi
7	Teorik	Raporlama, tez ve makale yazımı teknikleri
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Yayın etiği, referanslama ve alıntılama
10	Teorik	İntihal araştırmaları
11	Teorik	Taraflı yayın (çıkar çatışması), Editöryal etik
12	Teorik	Araştırmacı - endüstri ilişkisinden doğan etik sorunlar
13	Teorik	YÖK, TÜBİTAK, Üniversite'lere ait etik ile ilgili yasal düzenlemeler
14	Teorik	Ülkemizde araştırma ve yayın etiği ile ilgili yasal mevzuatın değerlendirilmesi ve tartışılması
15	Teorik	Dünyada araştırma ve yayın etiği ile ilgili yasal mevzuatın değerlendirilmesi ve tartışılması
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	7	3	140
Dönem Ödevi	2	8	1	18
Dönem Sonu Sınavı	1	16	1	17
Toplam İş Yüğü (Saat)				175
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				7

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Bilimsel araştırmalarda etik kuralları kavrayabilme
2	Bilim etiğine aykırı davranışları belirleyebilme yeteneği kazanma



3	Bilimsel etik ile ilgili kurallar hakkında bilgi edinebilme
4	Bilimsel araştırma ve yayın etiği kurallarını kavrayabilme yeteneği kazanma
5	Bilimsel araştırma yöntemlerine uygun olarak bir bilimsel çalışmayı yürütebilme yeteneği kazanma

Program Çıktıları (Elektrik - Elektronik Mühendisliği Yüksek Lisans Programı)

1	Elektrik-Elektronik Mühendisliği alanında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve bu bilgileri kullanarak sorunları çözümleyebilme
2	Elektrik-Elektronik Mühendisliği'nin ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme, edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlayabilme ve yeni bilgiler üretebilme
3	Elektrik-Elektronik Mühendisliği ile ilgili uzmanlık gerektiren sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirebilme, sorumluluk alarak çözüm üretebilme ve uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme
4	Elektrik-Elektronik Mühendisliği'nde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme
5	Elektrik-Elektronik Mühendisliği'ndeki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını ulusal veya uluslararası gruplara, yazılı, sözlü ve görsel biçimde aktarabilme
6	Elektrik-Elektronik Mühendisliği ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözeterek denetleyebilme ve bu değerleri öğretebilme.
7	Elektrik-Elektronik Mühendisliği ile ilgili konularda uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	4	4	5	4
PÇ2	4	4	5	5	4
PÇ3	4	4	4	5	5
PÇ4	5	4	5	4	5
PÇ5	5	4	4	4	3
PÇ6	5	4	5	5	5
PÇ7	4	4	4	4	4

