



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Sağlık Bilgisi İlk Yardım							
Ders Kodu		BESE102		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	52 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı									
Özet İçeriğı									
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Mehmet ÖZDEMİR						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	European First Aid Guidelines, Stijn Van de Velde et al., Resuscitation, 72, 240-251, 2007.
2	European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation, Jerry P. Nolan et al., Resuscitation, 81, 1219-1276, 2010
3	İlk Yardım, Macide Tüzün, Elif Taşkın, Funda Gülay Ünal, ODTÜ, Ankara, 2008

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	İlk yardım prensipleri
2	Teorik	Acil yardım durumlarının değerlendirilmesi
3	Teorik	İlk yardımcı ve yaralının korunması
4	Teorik	Kaza yeri ve yaralının durum değerlendirilmesi
5	Teorik	Bilinci yerinde olan yaralıya müdahale
6	Teorik	Bilinci yerinde olmayan yaralıya müdahale
7	Teorik	Temel Yaşam Desteğı uygulama prensipleri
8	Ara Sınav (Vize)	Vize sınavı
9	Teorik	Temel Yaşam Desteğı uygulamaları
10	Teorik	Havayolu tıkanmalarına müdahale
11	Teorik	Kanamaya müdahale
12	Teorik	Yanıklara müdahale
13	Teorik	Kırıklar ve yumuşak doku zedelenmelerine müdahale
14	Teorik	Yaralı taşıma yöntemleri
15	Teorik	İlk yardım prensipleri
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	1	28
Uygulamalı Ders	14	0	1	14
Ara Sınav	1	3	2	5
Dönem Sonu Sınavı	1	3	2	5

Toplam İş Yüğü (Saat) 52

Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi 2

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Sağlık ve İlk yardım prensiplerini tanımlar
---	---



2	Çeşitli acil yardım gerektiren durumları tanım
3	Acil yardım adımlarını uygulam
4	Çeşitli yaralanmalara (kanama, zehirlenme, yanık vb.) müdahale eder. Kas, kemik ve yumuşak doku yaralanmalarına müdahale eder
5	Kas, kemik ve yumuşak doku yaralanmalarına müdahale eder

Program Çıktıları (Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Programı)

1	Beden eğitimi ve spor alanının belli başlı kavramlarını, varsayımlarını, tartışmalarını, araştırma ve inceleme yöntemlerini kullanabilme
2	Öğreteceği alan ile ilgili bilgileri, diğer konu alanları ile ilişkilendirerek; alanın okul çapında uygulanan program içindeki yerini anlayabilme
3	Farklı bakış açılarını kabul ederek bilginin nasıl geliştiğini öğrencilere aktarabilme
4	Öğrettiği alana ilişkin gelişmeleri yakından izleyerek, günlük yaşamla ilişkisini kurabilme
5	Sürekli öğrenmeyi alışkanlık hale getirerek alana ile ilgili faaliyetlere ve alanın öğretimi konusundaki profesyonel etkinliklere aktif olarak katılabilme
6	Öğrencilerin çeşitli özelliklerini (fiziksel,sosyo-ekonomik,zihinsel,duygusal ve psikomotor) tanıyabilme
7	Eleştirel düşünme, problem çözme ve performans becerilerine ait gelişmelerini özendirmek için çeşitli öğretim stratejilerini uygulayabilme
8	Öğrencilerin aktif biçimde ders katıldığı, anlamlı ve kalıcı öğrenmenin olduğu, öğrencinin kendini güvende hissettiği bir öğrenme ortamı oluşturabilmek için gerekli olan birey ve grup yönetimi ilke vs stratejilerini uygulayabilme
9	Öğrencinin bilişsel, duyuşsal sosyal fiziksel gelişimini sürekli olarak değerlendirmek için formal ve informal değerlendirme stratejilerini kullanabilme
10	Öğrencilerin sağlıklı bir biçimde gelişmelerini sağlayabilmeleri için kendilerini tanıma, okula uyum, fiziksel gelişmeleri ile ilgili sınıf içi ve dışı etkinlikleri, başarı düzeyleri, öğrenme ve çalışma alışkanlıkları ilgi ve yetenekleri ile meslek seçimi konularında rehberlik yapabilme
11	Bedensel, ruhsal ve zihinsel özellikler bakımından, özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere, özelliklerine uygun olanak ve fırsatlarını yaratabilme
12	Ergenlerin nasıl öğrendiklerini, nasıl geliştiklerini bilerek ve onlara entellektüel, mesleki, toplumsal ve kişisel gelişimlerini destekleyecek öğrenme fırsatları oluşturabilme
13	Eğitim sisteminin temel ilkeleri, amaçları, sorunları ve geleceği hakkında duyarlılık gösterebilme
14	Öğretmenlik mesleği için geçerli olan etik kurallara her zaman uygun davranabilme
15	Toplumda spor kültürünün oluşturulması, farklı sporların tanıtılması ve spora katılımın yaygınlaştırılması için geçerli stratejiler geliştirebilme
16	Sporda yetenek tarama ve seçme kriterlerini kullanarak farklı spor branşlarına yatkın yetenekleri ortaya çıkarabilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	4	4	4	4
PÇ14				3	
PÇ15	4				
PÇ16	4	4	4	3	4

