



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Eğitim Felsefesi							
Ders Kodu		BESE116		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	77 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Felsefe ile ilgili temel kavramaları öğretmek, felsefe ve bilim arasındaki ilişkiyi açıklamak, felsefenin temel alanlarını tanıtmak, felsefenin ilgilendiğı temel konuları açıklamak, eğitim felsefesi teorilerini açıklamak							
Özet İçeriğı		Felsefe ile ilgili temel kavramaları öğretmek, felsefe ve bilim arasındaki ilişkiyi açıklamak, felsefenin temel alanlarını tanıtmak, felsefenin ilgilendiğı temel konuları açıklamak, eğitim felsefesi teorilerini açıklamak							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Öğr. Gör. Ebru DERECELİ						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Guterk, G.L. (çev. Nesrin Kale) (2001). Eğitime Felsefi ve İdeolojik Yaklaşımlar, Ütopya Yayınevi, Ankara
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Felsefe ve eğitim arasındaki ilişki
2	Teorik	Eğitim felsefesi kavramı
3	Teorik	İdealizm
4	Teorik	Realizm
5	Teorik	Pragmatizm
6	Teorik	Varoluşçuluk
7	Teorik	Daimicilik
8	Teorik	Ara sınav
9	Teorik	Esasicilik
10	Teorik	İlerlemecilik
11	Teorik	Yeniden kurmacılık
12	Teorik	Naturalizm
13	Teorik	Türkiye Cumhuriyeti Eğitim Felsefesi
14	Teorik	Çağdaş Eğitim Felsefesi Akımları
15	Teorik	Dönem sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Bireysel Çalışma	5	1	1	10
Ara Sınav	1	3	3	6
Dönem Sonu Sınavı	1	2	3	5
Toplam İş Yüğü (Saat)				77
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Felsefe ile ilgili temel kavramları anlayabilme
2	Eğitimin felsefi temellerini kavrayabilme
3	Bilgi felsefesini, bilim felsefesini, değerler felsefesini anlayabilme



4	Felsefe ile bilim arasındaki ilişkileri açıklayabilme
5	Eğitim felsefesi akımları ile Türk Eğitim Sistemi arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme

Program Çıktıları (Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Programı)

1	Beden eğitimi ve spor alanının belli başlı kavramlarını, varsayımlarını, tartışmalarını, araştırma ve inceleme yöntemlerini kullanabilme
2	Öğreteceği alan ile ilgili bilgileri, diğer konu alanları ile ilişkilendirerek; alanın okul çapında uygulanan program içindeki yerini anlayabilme
3	Farklı bakış açılarını kabul ederek bilginin nasıl geliştiğini öğrencilere aktarabilme
4	Öğrettiği alana ilişkin gelişmeleri yakından izleyerek, günlük yaşamla ilişkisini kurabilme
5	Sürekli öğrenmeyi alışkanlık hale getirerek alana ile ilgili faaliyetlere ve alanın öğretimi konusundaki profesyonel etkinliklere aktif olarak katılabilmek
6	Öğrencilerin çeşitli özelliklerini (fiziksel,sosyo-ekonomik,zihinsel,duygusal ve psikomotor) tanıyabilme
7	Eleştirel düşünme, problem çözme ve performans becerilerine ait gelişmelerini özendirmek için çeşitli öğretim stratejilerini uygulayabilme
8	Öğrencilerin aktif biçimde ders katıldığı, anlamlı ve kalıcı öğrenmenin olduğu, öğrencinin kendini güvende hissettiği bir öğrenme ortamı oluşturabilmek için gerekli olan birey ve grup yönetimi ilke vs stratejilerini uygulayabilme
9	Öğrencinin bilişsel, duyuşsal sosyal fiziksel gelişimini sürekli olarak değerlendirmek için formal ve informal değerlendirme stratejilerini kullanabilme
10	Öğrencilerin sağlıklı bir biçimde gelişmelerini sağlayabilmeleri için kendilerini tanıma, okula uyum, fiziksel gelişmeleri ile ilgili sınıf içi ve dışı etkinlikleri, başarı düzeyleri, öğrenme ve çalışma alışkanlıkları ilgi ve yetenekleri ile meslek seçimi konularında rehberlik yapabilmek
11	Bedensel, ruhsal ve zihinsel özellikler bakımından, özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere, özelliklerine uygun olanak ve fırsatlarını yaratabilmek
12	Ergenlerin nasıl öğrendiklerini, nasıl geliştiklerini bilerek ve onlara entellektüel, mesleki, toplumsal ve kişisel gelişimlerini destekleyecek öğrenme fırsatları oluşturabilmek
13	Eğitim sisteminin temel ilkeleri, amaçları, sorunları ve geleceği hakkında duyarlılık gösterebilmek
14	Öğretmenlik mesleği için geçerli olan etik kurallara her zaman uygun davranabilmek
15	Toplumda spor kültürünün oluşturulması, farklı sporların tanıtılması ve spora katılımın yaygınlaştırılması için geçerli stratejiler geliştirebilmek
16	Sporda yetenek tarama ve seçme kriterlerini kullanarak farklı spor branşlarına yatkın yetenekleri ortaya çıkarabilmek

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	4	4	4	4
PÇ2				3	
PÇ6		3	3		
PÇ13	4	4			3
PÇ14			5	3	4

