



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Atletizm							
Ders Kodu		BESE120		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	101 (Saat)	Teori	1	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, atletizm spor dalını oluşturan koşu, atlama, atma, yürüyüş ve çoklu branşlara ilişkin yarışma kurallarını öğretme, saha ve araç-gereçleri tanıtmaktır.							
Özet İçeriği		Atletizmin sınıflandırılması, Atletizm kültürünün yaygınlaştırılmasında alınması gereken önlemler, Dersin birinci bölümünde Düz Sürat Koşuları, Bayrak Koşuları, Uzun Atlama ve Gülle Atma, ikinci bölümünde ise Engelli Koşular, Yüksek Atlama, Disk Atma, Çoklu baranşlar, Yürüyüş ve Atletizmde Yarışma Organizasyonları, IAAF (Uluslararası Atletizm Federasyonları Birliği) Çocuk Atletizmi programı							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir)							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Carr G.A.(1991) "Fundamentals of Track and Field" Leisure Press
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Atletizmin sınıflandırılması, Atletizm kültürünün yaygınlaştırılmasında alınması gereken önlemler
2	Teorik	Düz Sürat Koşularına ilişkin yarışma kuralları ve araç-gereçler
3	Teorik	IAAF Çocuk Atletizmi programı
4	Teorik	Bayrak Koşularına ilişkin yarışma kuralları ve araç-gereçler
5	Teorik	Uzun Atlama
6	Teorik	Gülle Atma
7	Teorik	Engelli Koşular
8	Teorik	Ara sınav
9	Teorik	Yüksek Atlama
10	Teorik	Disk Atma
11	Teorik	Çoklu Yarışma Uygulama Örneğı
12	Teorik	Sportif Yürüyüş Uygulaması
13	Teorik	Atletizmde Yarışma Organizasyonları
14	Teorik	Uluslar arası yarışma organizasyonun yapısı ve özellikler
15	Teorik	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Uygulamalı Ders	14	2	1	42
Ara Sınav	1	1	1	2
Dönem Sonu Sınavı	1	0	1	1
Toplam İş Yüğü (Saat)				101
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Atletizm spor dalını oluşturan koşu, atlama, atma, yürüyüş ve çoklu branşlara ilişkin yarışma kurallarını öğrenebilme
2	Engelli koşular, Düz Sürat koşuları ve Bayrak koşuların saha ve araç-gereçlerini tanımlayabilme,



3	Uzun atlama, Üçadım atlama, Yüksek atlama ve sıırıkla atlamının saha ve araç-gereçlerini tanımlayabilme
4	Disk, Gülle ve Çekiç Atmanın saha ve araç-gereçlerini tanıyabilme
5	Atletizm kültürünü oluşturabilme

Program Çıktıları (Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Programı)

1	Beden eğitimi ve spor alanının belli başlı kavramlarını, varsayımlarını, tartışmalarını, araştırma ve inceleme yöntemlerini kullanabilme
2	Öğreteceği alan ile ilgili bilgileri, diğer konu alanları ile ilişkilendirerek; alanın okul çapında uygulanan program içindeki yerini anlayabilme
3	Farklı bakış açılarını kabul ederek bilginin nasıl geliştiğini öğrencilere aktarabilme
4	Öğrettiği alana ilişkin gelişmeleri yakından izleyerek, günlük yaşamla ilişkisini kurabilme
5	Sürekli öğrenmeyi alışkanlık hale getirerek alana ile ilgili faaliyetlere ve alanın öğretimi konusundaki profesyonel etkinliklere aktif olarak katılabilme
6	Öğrencilerin çeşitli özelliklerini (fiziksel,sosyo-ekonomik,zihinsel,duygusal ve psikomotor) tanıyabilme
7	Eleştirel düşünme, problem çözme ve performans becerilerine ait gelişmelerini özendirmek için çeşitli öğretim stratejilerini uygulayabilme
8	Öğrencilerin aktif biçimde ders katıldığı, anlamlı ve kalıcı öğrenmenin olduğu, öğrencinin kendini güvende hissettiği bir öğrenme ortamı oluşturabilmek için gerekli olan birey ve grup yönetimi ilke vs stratejilerini uygulayabilme
9	Öğrencinin bilişsel, duyuşsal sosyal fiziksel gelişimini sürekli olarak değerlendirmek için formal ve informal değerlendirme stratejilerini kullanabilme
10	Öğrencilerin sağlıklı bir biçimde gelişmelerini sağlayabilmeleri için kendilerini tanıma, okula uyum, fiziksel gelişmeleri ile ilgili sınıf içi ve dışı etkinlikleri, başarı düzeyleri, öğrenme ve çalışma alışkanlıkları ilgi ve yetenekleri ile meslek seçimi konularında rehberlik yapabilme
11	Bedensel, ruhsal ve zihinsel özellikler bakımından, özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere, özelliklerine uygun olanak ve fırsatlarını yaratabilme
12	Ergenlerin nasıl öğrendiklerini, nasıl geliştiklerini bilerek ve onlara entellektüel, mesleki, toplumsal ve kişisel gelişimlerini destekleyecek öğrenme fırsatları oluşturabilme
13	Eğitim sisteminin temel ilkeleri, amaçları, sorunları ve geleceği hakkında duyarlılık gösterebilme
14	Öğretmenlik mesleği için geçerli olan etik kurallara her zaman uygun davranabilme
15	Toplumda spor kültürünün oluşturulması, farklı sporların tanıtılması ve spora katılımın yaygınlaştırılması için geçerli stratejiler geliştirebilme
16	Sporda yetenek tarama ve seçme kriterlerini kullanarak farklı spor branşlarına yatkın yetenekleri ortaya çıkarabilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	4	4			
PÇ3	3	3			
PÇ5	3				
PÇ6		4			
PÇ7	3				
PÇ8		3			
PÇ15	3	4			5

