



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Takım Sporları II (voleybol)							
Ders Kodu		BESE231		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	102 (Saat)	Teori	1	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu derste, Voleybol sporunun temel teknik ve taktik uygulamaları ile tanımı, tarihi gelişimi ve kurallarının, bir başkasına nasıl öğretilceğinin bilinmesi ile okul ve yerel kulüplerde takım oluşturma ve yönetme bilgi ve becerilerinin kazandırılması amaçlanmaktadır. Dersin kapsamı içerisinde, temel voleybol teknik ve taktik uygulamalarının öğretimi, spor öğretiminde uygulanan öğretim yöntemleri ve uygulamaları dikkate alınarak incelenecek ve uygulanacaktır.							
Özet İçeriği		Voleybolun Tanımı; Tarihi Gelişimi; Voleybolun Karakteristik Özellikleri; Voleybolda Saha Ölçüleri ve Kullanılacak Malzemeler; Oyun Sistemleri: 3: 3 oyun sistemi, 4: 2 oyun sistemi, 5: 1 oyun sistemi, 6: 0 oyun sistemi; Isınmanın Önemi ve Voleybolda Özel Isınma; Voleybolda Temel Teknik Becerilerin Öğretimi: Temel duruşlar, Servis çeşitleri ve servis karşılama şekilleri, Manşet pas, Parmak pas ve çeşitleri, Smaç, Blok, Plonjon.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Öğr. Gör. Alev YENAL						

Ders Koşulları

AKTS Kredi Koşulu	45
-------------------	----

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Harmandar, İ.H., Özdilek Ç.,Çimen,K.,(2003) Voleybolda Taktik, Nobel Yayınları, Ankara.
2	Orkunoğlu, O.,(1993) Trainer and Training, Ocaklar Yayıncılık, Ankara.
3	Orkunoğlu, O.,(1997) Trainer Tactics, Karatepe Yayınları, Ankara.
4	Sunay, H., (1995) Psikomotor Alanla İlgili Sistematik Amaç Analizi, Voleybol Dergisi, H.Ü. Spor Bilimleri ve Teknolojisi Y.O. Yayınları, Ankara
5	Tiryaki, S.E.,(1999) Yeni Başlayanlar için Voleybol Öğretimi, Bağırhan Yayınevi, Ankara.
6	Vurat, M.,(2000) Voleybol Teknik, Bağırhan Yayınevi, Ankara.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	VOLEYBOL OYUNUN TANIMI, TARİHÇESİ (DÜNYADA VE TÜRKİYE'DE VOLEYBOL) VE GELİŞİMİ, VOLLEYBALL GAME RULES AND PRACTICE
2	Teorik	DURUŞ (POZİSYON) ALÇAK, NORMAL VE YÜKSEK, DEPLÂSMANLAR (KAYARAK YANA DEPLÂSMAN, CROSS ADIMLA DEPLÂSMAN, ÖNE KAYAN ADIMLA DEPLÂSMAN, GERİYE KAYAN ADIMLA DEPLÂSMAN, ÖNE KOŞARAK DEPLÂSMAN), VOLEYBOLDA ISINMA (GENEL VE VOLEYBOLA ÖZGÜ)
3	Teorik	PARMAK PAS TANIMI VE BASAMAKLAMASI, PARMAC PAS ÖĞRETİMİNDEKİ ALIŞTIRMALAR, PARMAC PASI GELİŞTİRİCİ ALIŞTIRMALAR, PARMAC PASTA SIK KARŞILAŞILAN HATALAR VE DÜZELTME YARDIMLARI
4	Teorik	MANŞET PAS TANIMI VE BASAMAKLAMASI, MANŞET PAS ÖĞRETİMİNDEKİ ALIŞTIRMALAR, MANŞET PASI GELİŞTİRİCİ ALIŞTIRMALAR, MANŞET PASTA SIK KARŞILAŞILAN HATALAR VE DÜZELTME YARDIMLARI, PARMAC PAS VE MANŞET PAS İÇİN ORTAK ALIŞTIRMALAR
5	Teorik	ALTTAN SERVİS TANIMI VE BASAMAKLAMASI, ALTTAN SERVİS ÖĞRETİMİNDEKİ ALIŞTIRMALAR, ATTTAN SERVİSİ GELİŞTİRİCİ ALIŞTIRMALAR, ALTTAN SERVİSTE SIK KARŞILAŞILAN HATALAR VE DÜZELTME YARDIMLARI
6	Teorik	TENİS SERVİS TANIMI VE BASAMAKLAMASI, TENİS SERVİS ÖĞRETİMİNDEKİ ALIŞTIRMALAR, TENİS SERVİSİ GELİŞTİRİCİ ALIŞTIRMALAR, TENİS SERVİSTE SIK KARŞILAŞILAN HATALAR VE DÜZELTME YARDIMLARI
7	Teorik	SMAÇ TANIMI VE BASAMAKLAMASI, SMAÇ ÖĞRETİMİNDEKİ ALIŞTIRMALAR, SMAÇI GELİŞTİRİCİ ALIŞTIRMALAR, SMAÇTA SIK KARŞILAŞILAN HATALAR VE DÜZELTME YARDIMLARI



8	Ara Sınav (Vize)	Arasınav
9	Teorik	BLOK TANIMI VE BASAMAKLAMASI, BLOK ÖĞRETİMİNDEKİ ALIŞTIRMALAR, BLOKU GELİŞTİRİCİ ALIŞTIRMALAR BLOKTA SIK KARŞILAŞILAN HATALAR VE DÜZELTME YARDIMLARI
10	Teorik	YERE DÜŞME TEKNİKLERİ TANIMI, PLONJON VE UZANMA TEKNİĞİ ÖĞRETİMİNDEKİ ALIŞTIRMALAR, KARŞILAŞILAN HATALAR VE DÜZELTME YARDIMLARI, ÖĞRENİLEN TEKNİKLERE YÖNELİK KOMBİNE ALIŞTIRMALAR
11	Teorik	TAKTİK TANIMI, VOLEYBOLDA TAKTİK, BİREYSEL TAKTİK (PASÖRÜN-HÜCUMDA-SERVİSTE-BLOKTA)
12	Teorik	TAKIM TAKTİĞİ (HÜCUM VE SAVUNMA DUBLAJLARI) PASÖR KAÇIRMA ÇALIŞMALARI
13	Teorik	OYUN SİSTEMLERİ, MOLALAR, POZİSYON FEYKLERİ (ALDATMALARI, PASÖR VE SMAÇÖR SAKLAMALARI, ÖRNEKLER), VOLEYBOLDA ANTRENÖRLÜK
14	Uygulama	VOLEYBOLDA MAÇ ANALİZİ VE UYGULAMASI, VOLEYBOLDA MAÇ UYGULAMASI
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı (Final)

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Uygulamalı Ders	14	2	2	56
Ara Sınav	1	1	1	2
Dönem Sonu Sınavı	1	1	1	2
Toplam İş Yüğü (Saat)				102
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Voleybolda temel duruş tekniğini bilir ve uygular.
2	Voleybolda pas tekniklerini bilir ve uygular.
3	Voleybolda servis atış tekniğini bilir ve uygular.
4	Voleybolda hücum (smaç) tekniğini bilir ve uygular.
5	Voleybolda blok tekniğini ve yere düşme (Planjon v.b) tekniğini bilir ve uygular.

Program Çıktıları (Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Programı)

1	Beden eğitimi ve spor alanının belli başlı kavramlarını, varsayımlarını, tartışmalarını, araştırma ve inceleme yöntemlerini kullanabilme
2	Öğreteceği alan ile ilgili bilgileri, diğer konu alanları ile ilişkilendirerek; alanın okul çapında uygulanan program içindeki yerini anlayabilme
3	Farklı bakış açılarını kabul ederek bilginin nasıl geliştiğini öğrencilere aktarabilme
4	Öğrettiği alana ilişkin gelişmeleri yakından izleyerek, günlük yaşamla ilişkisini kurabilme
5	Sürekli öğrenmeyi alışkanlık hale getirerek alana ile ilgili faaliyetlere ve alanın öğretimi konusundaki profesyonel etkinliklere aktif olarak katılabilme
6	Öğrencilerin çeşitli özelliklerini (fiziksel, sosyo-ekonomik, zihinsel, duygusal ve psikomotor) tanıyabilme
7	Eleştirel düşünme, problem çözme ve performans becerilerine ait gelişmelerini özendirmek için çeşitli öğretim stratejilerini uygulayabilme
8	Öğrencilerin aktif biçimde ders katıldığı, anlamlı ve kalıcı öğrenmenin olduğu, öğrencinin kendini güvende hissettiği bir öğrenme ortamı oluşturabilmek için gerekli olan birey ve grup yönetimi ilke ve stratejilerini uygulayabilme
9	Öğrencinin bilişsel, duyuşsal sosyal fiziksel gelişimini sürekli olarak değerlendirmek için formal ve informal değerlendirme stratejilerini kullanabilme
10	Öğrencilerin sağlıklı bir biçimde gelişmelerini sağlayabilmeleri için kendilerini tanıma, okula uyum, fiziksel gelişmeleri ile ilgili sınıf içi ve dışı etkinlikleri, başarı düzeyleri, öğrenme ve çalışma alışkanlıkları ilgi ve yetenekleri ile meslek seçimi konularında rehberlik yapabilme
11	Bedensel, ruhsal ve zihinsel özellikler bakımından, özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere, özelliklerine uygun olanak ve fırsatlarını yaratabilme
12	Ergenlerin nasıl öğrendiklerini, nasıl geliştiklerini bilerek ve onlara entellektüel, mesleki, toplumsal ve kişisel gelişimlerini destekleyecek öğrenme fırsatları oluşturabilme
13	Eğitim sisteminin temel ilkeleri, amaçları, sorunları ve geleceği hakkında duyarlılık gösterebilme
14	Öğretmenlik mesleği için geçerli olan etik kurallara her zaman uygun davranabilme
15	Toplumda spor kültürünün oluşturulması, farklı sporların tanıtılması ve spora katılımın yaygınlaştırılması için geçerli stratejiler geliştirebilme



16 Sporda yetenek tarama ve seçme kriterlerini kullanarak farklı spor branşlarına yatkın yetenekleri ortaya çıkarabilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	4	4	4	4	4
PÇ3	4	4	4	4	4
PÇ4	4	4	4	4	4
PÇ5	4	4	4	4	4
PÇ15	4	4	4	4	4
PÇ16	4		4	4	4

