



## AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Takım Sporları III (basketbol)								
Ders Kodu	BESE329		Ders Düzeyi		Lisans				
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	76 (Saat)	Teori	1	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Basketbol bilgileri ile uzmanlaşmak spor eğitimcisi olarak yetiştirmek								
Özet İçeriğı	Basketbolun temel bilgilerine sahip olmak								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Çağatay DERECELİ								

### Ders Koşulları

AKTS Kredi Koşulu	45
-------------------	----

### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Kaynaklar Bill Sharman; Şut ve Teknikler- Dean Smith ; Savunma Teknikleri- John Wooden ; Temel Teknikler - Lou Carneseccq ; Adam adama savunmalara hücum ve teşhis edici savunma drilleri- Yaşar Sevim Basketbol teknik taktik- Alaattin yakan 101 hücum taktiğı
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Basketbol tarihçesi, Türkiye deki gelişimi ve Oyun kuralları
2	Teorik	Temel duruş teknikleri, Top tutma ve pas teknikleri
3	Teorik	Dribling ve Yön değıştirmeler
4	Teorik	Şut çalışması ve Turnikeler
5	Teorik	Ayak çalışmaları ve Aldatmalar
6	Teorik	Perdeleme ve Ribaund
7	Teorik	Adam adama savunmanın temel ilkeleri uygulamaları
8	Ara Sınav (Vize)	Arasınav
9	Teorik	1.1 , 2:2 ve 3:3 oyun , hücumda ve savunmada :tam saha, pota altı
10	Teorik	1.1 , 2:2 ve 3:3 oyun , hücumda ve savunmada :tam saha, pota altı
11	Teorik	Bölge savunmalarının temel ilkeleri ve uygulamaları 1
12	Teorik	Bölge savunmalarının temel ilkeleri ve uygulamaları 2
13	Teorik	Hücumda Takım taktikleri ve basketbol da oyun organizasyonları
14	Teorik	Hücumda Takım taktikleri ve basketbol da oyun organizasyonları
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	1	28
Uygulamalı Ders	14	1	1	28
Bireysel Çalışma	3	2	2	12
Ara Sınav	1	2	2	4



Dönem Sonu Sınavı	1	2	2	4
	Toplam İş Yüğü (Saat)			76
	Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi			3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

1	Tüm teknikleri müsabaka ortamında uygular.
2	Temel tekniklerin öğretiminde gerekli iletişim becerilerine sahip olur.
3	Basketbol Oyununun temel savunma tekniklerini bilir ve uygular.
4	Basketbolda oyununun temel hücum tekniklerini bilir ve uygular.
5	Basketbolda oyununun oyun kurallarını ve saha ölçülerini bilir.
6	Basketbolda oyununun tanımını, tarihçesini bilir.

**Program Çıktıları (Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Programı)**

1	Beden eğitimi ve spor alanının belli başlı kavramlarını, varsayımlarını, tartışmalarını, araştırma ve inceleme yöntemlerini kullanabilme
2	Öğreteceği alan ile ilgili bilgileri, diğer konu alanları ile ilişkilendirerek; alanın okul çapında uygulanan program içindeki yerini anlayabilme
3	Farklı bakış açılarını kabul ederek bilginin nasıl geliştiğini öğrencilere aktarabilme
4	Öğrettiği alana ilişkin gelişmeleri yakından izleyerek, günlük yaşamla ilişkisini kurabilme
5	Sürekli öğrenmeyi alışkanlık hale getirerek alana ile ilgili faaliyetlere ve alanın öğretimi konusundaki profesyonel etkinliklere aktif olarak katılabilme
6	Öğrencilerin çeşitli özelliklerini (fiziksel,sosyo-ekonomik,zihinsel,duygusal ve psikomotor) tanıyabilme
7	Eleştirel düşünme, problem çözme ve performans becerilerine ait gelişmelerini özendirmek için çeşitli öğretim stratejilerini uygulayabilme
8	Öğrencilerin aktif biçimde ders katıldığı, anlamlı ve kalıcı öğrenmenin olduğu, öğrencinin kendini güvende hissettiği bir öğrenme ortamı oluşturabilmek için gerekli olan birey ve grup yönetimi ilke vs stratejilerini uygulayabilme
9	Öğrencinin bilişsel, duyuşsal sosyal fiziksel gelişimini sürekli olarak değerlendirmek için formal ve informal değerlendirme stratejilerini kullanabilme
10	Öğrencilerin sağlıklı bir biçimde gelişmelerini sağlayabilmeleri için kendilerini tanıma, okula uyum, fiziksel gelişmeleri ile ilgili sınıf içi ve dışı etkinlikleri, başarı düzeyleri, öğrenme ve çalışma alışkanlıkları ilgi ve yetenekleri ile meslek seçimi konularında rehberlik yapabilme
11	Bedensel, ruhsal ve zihinsel özellikler bakımından, özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere, özelliklerine uygun olanak ve fırsatlarını yaratabilme
12	Ergenlerin nasıl öğrendiklerini, nasıl geliştiklerini bilerek ve onlara entellektüel, mesleki, toplumsal ve kişisel gelişimlerini destekleyecek öğrenme fırsatları oluşturabilme
13	Eğitim sisteminin temel ilkeleri, amaçları, sorunları ve geleceği hakkında duyarlılık gösterebilme
14	Öğretmenlik mesleği için geçerli olan etik kurallara her zaman uygun davranabilme
15	Toplumda spor kültürünün oluşturulması, farklı sporların tanıtılması ve spora katılımın yaygınlaştırılması için geçerli stratejiler geliştirebilme
16	Sporda yetenek tarama ve seçme kriterlerini kullanarak farklı spor branşlarına yatkın yetenekleri ortaya çıkarabilme

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	5	5	5	5	5	5
PÇ2	4	4	4	4	4	4
PÇ3	4	4	4	4	4	4
PÇ4	4	4	4	4	4	4
PÇ5	4	4	4	4	4	4
PÇ15	4	4	4	4	4	4
PÇ16	4	4	4	4	4	4

