AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Öğretmenlik Uygulaması II								
Ders Kodu	BESE420		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	10	İş Yükü	256 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	6	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Uygulama okullarında beden eğitimi ve spor derslerinin öğretim ve yönetim deneyimlerinin kazanılması, Farklı spor dallarının öğretim deneyimlerini kazanma, Micro-öğretim çalışmaları Beden eğitimi ve spor ders ve uygulama, gözlem ve yönetim deneyimi kazanma.								
Özet İçeriği	Beden Eğitimi ders planlarının hazırlanarak, farklı sınıflarda ders deneyimi kazanmak için yapılan uygulamalar.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Öğr. Gör. Alev YENAL, Öğr. Gör. Ebru DERECELİ, Öğr. Gör. Eda GÜNAY, Öğr. Gör. Nermin ŞENTÜRK, Öğr. Gör. Vedat ŞENTÜRK								

Ders Koşulları	
AKTS Kredi Koşulu	45

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	SELÇUK, Z., Okul Deneyimi ve Uygulama: Öğretmen ve Öğrenci Davranışlarının gözlenmesi. Nobel Yayınları, Ankara, 2000. örgün eğitim

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Yarıyıl planının hazırlanması konu, ders ve ünitelerin paylaşımı
2	Teorik	Staj Kuralları "Staj dosyalarının içeriği ve hazırlanması "
3	Teorik	Değerlendirme kriter tablosunun hazırlanması
4	Teorik	Staj okullarındaki yönetici ve öğretmenlerle tanışma ders izleme
5	Uygulama	Staj Uygulaması ve Seminer
6	Uygulama	Staj Uygulaması ve Seminer
7	Uygulama	Staj Uygulaması ve Seminer
8	Teorik	Ara sınav
9	Uygulama	Staj Uygulaması ve Seminer
10	Uygulama	Staj Uygulaması ve Seminer
11	Uygulama	Staj Uygulaması ve Seminer
12	Uygulama	Staj Uygulaması ve Seminer
13	Uygulama	Staj Uygulaması ve Seminer
14	Uygulama	Staj Uygulaması ve Seminer
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Uygulamalı Ders	14	3	6	126
Seminer	10	3	3	60
Uygulama Sınavı	1	2	3	5
Ara Sınav	1	2	2	4

Dönem Sonu Sınavı	1	2	3	5
			Toplam İş Yükü (Saat)	256
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	10
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Uygulama çalışmalarını içeren bir Portfolyo hazırlar ve sunar
2	Öz değerlendirme raporu hazırlar ve sunar
3	Günlük ders planı hazırlar ve uygular
4	Öğrencilerle olumlu iletişim kurar, istenmeyen davranışları yönetir,
5	Kullanılan beden eğitimi programı, ders kılavuz kitabının kullanılış biçimi; ders spor malzemesi seçimi yapabilir

Program Çıktıları *(Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Programı)*	
1	Beden eğitimi ve spor alanının belli başlı kavramlarını, varsayımlarını, tartışmalarını, araştırma ve inceleme yöntemlerini kullanabilme
2	Öğreteceği alan ile ilgili bilgileri, diğer konu alanları ile ilişkilendirerek; alanın okul çapında uygulanan program içindeki yerini anlayabilme
3	Farklı bakış açılarını kabul ederek bilginin nasıl geliştiğini öğrencilere aktarabilme
4	Öğrettiği alana ilişkin gelişmeleri yakından izleyerek, günlük yaşamla ilişkisini kurabilme
5	Sürekli öğrenmeyi alışkanlık hale getirerek alana ile ilgili faaliyetlere ve alanın öğretimi konusundaki profesyonel etkinliklere aktif olarak katılabilme
6	Öğrencilerin çeşitli özelliklerini (fiziksel,sosyo-ekonomik,zihinsel,duygusal ve psikomotor) tanıyabilme
7	Eleştirel düşünme, problem çözme ve performans becerilerine ait gelişmelerini özendirmek için çeşitli öğretim stratejilerini uygulayabilme
8	Öğrencilerin aktif biçimde ders katıldığı, anlamlı ve kalıcı öğrenmenin oluştuğu, öğrencinin kendini güvende hissettiği bir öğrenme ortamı oluşturabilmek için gerekli olan birey ve grup yönetimi ilke vs stratejilerini uygulayabilme
9	Öğrencinin bilişsel, duyuşsal sosyal fiziksel gelişimini sürekli olarak değerlendirmek için formal ve informal değerlendirme stratejilerini kullanabilme
10	Öğrencilerin sağlıklı bir biçimde gelişmelerini sağlayabilmeleri için kendilerini tanıma, okula uyum, fiziksel gelişmeleri ile ilgili sınıf içi ve dışı etkinlikleri, başarı düzeyleri, öğrenme ve çalışma alışkanlıkları ilgi ve yetenekleri ile meslek seçimi konularında rehberlik yapabilme
11	Bedensel, ruhsal ve zihinsel özellikler bakımından, özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere, özelliklerine uygun olanak ve fırsatlarını yaratabilme
12	Ergenlerin nasıl öğrendiklerini, nasıl geliştiklerini bilerek ve onlara entellektüel, mesleki, toplumsal ve kişisel gelişimlerini destekleyecek öğrenme fırsatları oluşturabilme
13	Eğitim sisteminin temel ilkeleri, amaçları, sorunları ve geleceği hakkında duyarlılık gösterebilme
14	Öğretmenlik mesleği için geçerli olan etik kurallara her zaman uygun davranabilme
15	Toplumda spor kültürünün oluşturulması, farklı sporların tanıtılması ve spora katılımın yaygınlaştırılması için geçerli stratejiler geliştirebilme
16	Sporda yetenek tarama ve seçme kriterlerini kullanarak farklı spor branşlarına yatkın yetenekleri ortaya çıkarabilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	4	5	5	5	4
PÇ3	5	4	4		4
PÇ4	4	4	4	4	4
PÇ5	4				
PÇ6	4	4	4	4	4
PÇ8	5	5	5	5	5
PÇ11	4	4	4	5	4
PÇ12	4			5	4
PÇ13		4	4	5	4
PÇ14				5	