



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Beden Eğitimi ve Sporda Organizasyon ve Yönetim							
Ders Kodu		BESE424		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	76 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Genel olarak yönetim kavram ve prensipleri, çağdaş yönetim çeşitleri, özelde ise Türk sporunun yapısı , yönetim unsurları ve işlevselliğinin değerlendirilmesi.							
Özet İçeriği		Yönetim ve yönetici kavramı, Spor yönetimi ve spor yöneticisi, Yönetim teorileri ve fonksiyonlarının spor yönetimi açısından değerlendirilmesi, Yönetim teorileri ve fonksiyonlarının spor yönetimi açısından değerlendirilmesi, Devlet yönetimi							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Öğr. Gör. Nermin ŞENTÜRK						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	CANKALP M., Sporda Yönetim ve Organizasyon, Nobel Yayın, Ankara, 2002.
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Yönetim'in tanımı, kavramları ve prensipleri
2	Teorik	Yönetim çeşitleri, Yönetimin boyutları, yönetim süreçleri
3	Teorik	Yönetici ve Liderde farkı ve Spor yöneticisi özellikleri
4	Teorik	Sporun bireysel uğraşından örgütlü yapıya geçişi
5	Teorik	Sporun toplumsal hayata etkisi
6	Teorik	Evrensel boyutlar açısından sporun değerlendirilmesi
7	Teorik	Sporda uluslararası organizasyonlar ve yönetimi
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Türk spor Teşkilatı ve yönetimin analizi
10	Teorik	Türkiye de beden eğitimi ve spor kurumları ve fonksiyonları
11	Teorik	İlk ve orta okullarda sportif faaliyetlerin organizasyon ve yönetimi
12	Teorik	Yüksek okullarda sportif faaliyetlerin organizasyon ve yönetimi.
13	Teorik	Spor organizasyon çeşitleri
14	Teorik	Uluslararası spor kurum ve kuruluşları
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	3	70
Ara Sınav	1	2	2	4
Dönem Sonu Sınavı	1	1	1	2
Toplam İş Yüğü (Saat)				76
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Yönetim ve spor yönetimi tanım ve kavramlarını bilir.
2	Yönetim Çeşitlerini ve unsurlarını ,Spor yönetiminin boyutlarını tanımlar
3	Sporun yönetim sorunları ve çözümüne ilişkin beyin fırtınası oluşturur



4	Yönetici ve Liderde farkı ve Spor yöneticisi özelliklerinin bilibilir
5	Sağlıklı yaşam kavramlarının bilibilir

Program Çıktıları (Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Programı)

1	Beden eğitimi ve spor alanının belli başlı kavramlarını, varsayımlarını, tartışmalarını, araştırma ve inceleme yöntemlerini kullanabilme
2	Öğreteceği alan ile ilgili bilgileri, diğer konu alanları ile ilişkilendirerek; alanın okul çapında uygulanan program içindeki yerini anlayabilme
3	Farklı bakış açılarını kabul ederek bilginin nasıl geliştiğini öğrencilere aktarabilme
4	Öğrettiği alana ilişkin gelişmeleri yakından izleyerek, günlük yaşamla ilişkisini kurabilme
5	Sürekli öğrenmeyi alışkanlık hale getirerek alana ile ilgili faaliyetlere ve alanın öğretimi konusundaki profesyonel etkinliklere aktif olarak katılabilme
6	Öğrencilerin çeşitli özelliklerini (fiziksel,sosyo-ekonomik,zihinsel,duygusal ve psikomotor) tanıyabilme
7	Eleştirel düşünme, problem çözme ve performans becerilerine ait gelişmelerini özendirmek için çeşitli öğretim stratejilerini uygulayabilme
8	Öğrencilerin aktif biçimde ders katıldığı, anlamlı ve kalıcı öğrenmenin olduğu, öğrencinin kendini güvende hissettiği bir öğrenme ortamı oluşturabilmek için gerekli olan birey ve grup yönetimi ilke vs stratejilerini uygulayabilme
9	Öğrencinin bilişsel, duyuşsal sosyal fiziksel gelişimini sürekli olarak değerlendirmek için formal ve informal değerlendirme stratejilerini kullanabilme
10	Öğrencilerin sağlıklı bir biçimde gelişmelerini sağlayabilmeleri için kendilerini tanıma, okula uyum, fiziksel gelişmeleri ile ilgili sınıf içi ve dışı etkinlikleri, başarı düzeyleri, öğrenme ve çalışma alışkanlıkları ilgi ve yetenekleri ile meslek seçimi konularında rehberlik yapabilme
11	Bedensel, ruhsal ve zihinsel özellikler bakımından, özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere, özelliklerine uygun olanak ve fırsatlarını yaratabilme
12	Ergenlerin nasıl öğrendiklerini, nasıl geliştiklerini bilerek ve onlara entellektüel, mesleki, toplumsal ve kişisel gelişimlerini destekleyecek öğrenme fırsatları oluşturabilme
13	Eğitim sisteminin temel ilkeleri, amaçları, sorunları ve geleceği hakkında duyarlılık gösterebilme
14	Öğretmenlik mesleği için geçerli olan etik kurallara her zaman uygun davranabilme
15	Toplumda spor kültürünün oluşturulması, farklı sporların tanıtılması ve spora katılımın yaygınlaştırılması için geçerli stratejiler geliştirebilme
16	Sporda yetenek tarama ve seçme kriterlerini kullanarak farklı spor branşlarına yatkın yetenekleri ortaya çıkarabilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	4	4	4	3	4
PÇ3	4	4	4	3	4
PÇ4	3	3	3	3	3
PÇ8	3	3	3	3	3
PÇ10	4	4	3	3	3
PÇ15	4	4	3	3	3

