



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Eğitim Hukuku							
Ders Kodu		BESE133		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	96 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, öğrencinin eğitim-hukuk ilişkisini ve eğitim hakkını teorik çerçevede, ulusal ve uluslararası yasal belgeler doğrultusunda inceleyebilmesini eğitim paydaşlarının hakları ve sorumlulukları ile ilgili belgeleri açıklayabilmesini ve eğitim hukuku ile ilgili sorunları ve önerileri tartışabilmesini sağlamaktır.							
Özet İçeriği		Temel hukuk kavramları, kaynakları ve dalları, -Eğitim ve hukuk ilişkisi, -Eğitim hukukunun kapsamı ve önemi, -Eğitim hakkı ile ilgili temel kavramlar, -Eğitim hakkının ulusal yasal kaynakları, -Eğitim hakkının uluslararası kaynakları, -Eğitim paydaşlarının hakları ve sorumlulukları ile ilgili hukuksal belgeler, -Eğitim hukukunun sorunları ve çözüm önerileri.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir)							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Öğr. Gör. Ebru DERECELİ						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Kepenekçi, K., Yasemin, P. Taşkın (2017). Eğitim Hukuku. Ankara: Siyasal Kitabevi.
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin tanıtımı
2	Teorik	Hukuk kavramı, kaynakları ve dalları
3	Teorik	Eğitim hukuku kavramı, eğitim hukuk ilişkisi
4	Teorik	Eğitim hakkı ile ilgili temel kavramlar
5	Teorik	Eğitim hakkının ulusal yasal dayanakları
6	Teorik	Eğitim hakkının uluslararası yasal dayanakları
7	Teorik	Eğitim paydaşlarının hakları ve sorumlulukları
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Öğrencilerin hakları ve sorumlulukları
10	Teorik	Öğretmenlerin hakları ve sorumlulukları
11	Teorik	Yöneticilerin hakları ve sorumlulukları
12	Teorik	Müfettişlerin hakları ve sorumlulukları
13	Teorik	Eğitim hukukunun sorunları ve çözüm önerileri
14	Teorik	Genel tekrar
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	3	84
Ara Sınav	1	3	3	6
Dönem Sonu Sınavı	1	3	3	6
Toplam İş Yüğü (Saat)				96
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Temel hukuk kavramlarını,kaynaklarını ve dallarını bilir
2	Eğitim ile hukuk ilişkisi kurar
3	Eğitim hakkı ile ilgili temel kavramları bilir
4	Öğrenciler, çocuk ve eğitim hukuku ilişkisi hakkında bilgi edinir
5	Öğrenciler, eğitim ve hukuk düzenlemelerini, hak ve sorumluluklarını içselleştirir.

Program Çıktıları (Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Programı)

1	Beden eğitimi ve spor alanının belli başlı kavramlarını, varsayımlarını, tartışmalarını, araştırma ve inceleme yöntemlerini kullanabilme
2	Öğreteceği alan ile ilgili bilgileri, diğer konu alanları ile ilişkilendirerek; alanın okul çapında uygulanan program içindeki yerini anlayabilme
3	Farklı bakış açılarını kabul ederek bilginin nasıl geliştiğini öğrencilere aktarabilme
4	Öğrettiği alana ilişkin gelişmeleri yakından izleyerek, günlük yaşamla ilişkisini kurabilme
5	Sürekli öğrenmeyi alışkanlık hale getirerek alana ile ilgili faaliyetlere ve alanın öğretimi konusundaki profesyonel etkinliklere aktif olarak katılabilme
6	Öğrencilerin çeşitli özelliklerini (fiziksel,sosyo-ekonomik,zihinsel,duygusal ve psikomotor) tanıyabilme
7	Eleştirel düşünme, problem çözme ve performans becerilerine ait gelişmelerini özendirmek için çeşitli öğretim stratejilerini uygulayabilme
8	Öğrencilerin aktif biçimde ders katıldığı, anlamlı ve kalıcı öğrenmenin olduğu, öğrencinin kendini güvende hissettiği bir öğrenme ortamı oluşturabilmek için gerekli olan birey ve grup yönetimi ilke vs stratejilerini uygulayabilme
9	Öğrencinin bilişsel, duyuşsal sosyal fiziksel gelişimini sürekli olarak değerlendirmek için formal ve informal değerlendirme stratejilerini kullanabilme
10	Öğrencilerin sağlıklı bir biçimde gelişmelerini sağlayabilmeleri için kendilerini tanıma, okula uyum, fiziksel gelişmeleri ile ilgili sınıf içi ve dışı etkinlikleri, başarı düzeyleri, öğrenme ve çalışma alışkanlıkları ilgi ve yetenekleri ile meslek seçimi konularında rehberlik yapabilme
11	Bedensel, ruhsal ve zihinsel özellikler bakımından, özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere, özelliklerine uygun olanak ve fırsatlarını yaratabilme
12	Ergenlerin nasıl öğrendiklerini, nasıl geliştiklerini bilerek ve onlara entellektüel, mesleki, toplumsal ve kişisel gelişimlerini destekleyecek öğrenme fırsatları oluşturabilme
13	Eğitim sisteminin temel ilkeleri, amaçları, sorunları ve geleceği hakkında duyarlılık gösterebilme
14	Öğretmenlik mesleği için geçerli olan etik kurallara her zaman uygun davranabilme
15	Toplumda spor kültürünün oluşturulması, farklı sporların tanıtılması ve spora katılımın yaygınlaştırılması için geçerli stratejiler geliştirebilme
16	Sporda yetenek tarama ve seçme kriterlerini kullanarak farklı spor branşlarına yatkın yetenekleri ortaya çıkarabilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	3	3	3	3	3
PÇ4	3	3	3	3	5
PÇ12				3	3
PÇ13	4	4	4	4	3

