



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Eğitim Tarihi							
Ders Kodu		BESE135		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	99 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Tarih boyunca eğitimi etkileyen unsurları tarihi olaylar çerçevesinde öğrenciye vermektir. Bunu yaparken sadece Türk tarihi değil anlatılan dönem de yaşamış diğer medeniyetlerin ve devletlerin eğitim sistemleri de karşılaştırmalı olarak öğrencilere öğretilmesi amaçlanmaktadır. Ana kaynaklardan ve görsel malzemelerden de yararlanmak koşuluyla öğrencilere öğrenme kolaylığı sağlanmaktadır.							
Özet İçeriği		Batı'da eğitimin kuruluşu ve gelişimi; Türklerde eğitim geleneği; Osmanlı İmparatorluğunda eğitim sistemi, Tanzimat, Mutlakîyet ve Meşrutîyet dönemlerinde eğitimde gelişmeler ve eğitimde Batı etkisi; Türk Eğitim Devrimi, Çağdaş Eğitim ve Atatürkçü düşünce eğitimi							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir)							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	AKYÜZ, Y. Türk Eğitim Tarihi, Alfa Yay., İstanbul, 2001
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Eskiçağda eğitimin gelişmesi
2	Teorik	Ortaçağ da Avrupa da eğitim
3	Teorik	Ortaçağ da Asya ve Amerika'da eğitim
4	Teorik	Ortaçağ da İslam ve Türk devlet ve toplumlarında eğitim
5	Teorik	Klasik Osmanlı eğitimi
6	Teorik	Osmanlı eğitim kurumları
7	Teorik	Dünya da modern eğitimin doğuşu
8	Teorik	Ara sınav
9	Teorik	Modern eğitim sisteminin gelişimi
10	Teorik	Tanzimat devri eğitim reformları
11	Teorik	II. Abdülhamid devri eğitim reformları
12	Teorik	Dünya da çağdaş eğitim hareketleri
13	Teorik	Çağdaş eğitim akımları
14	Teorik	Atatürkçü düşünce sistematğinde eğitim
15	Teorik	Dönem somu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	3	84
Bireysel Çalışma	1	3	3	6
Ara Sınav	1	3	2	5
Dönem Sonu Sınavı	1	2	2	4
Toplam İş Yüğü (Saat)				99
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Eskiçağdan yakınçağa dünya da eğitim tarihinin gelişimini öğrenebilecek
---	---



2	Osmanlı eğitim tarihinin evrelerini ve gelişimini açıklayabilecek
3	Türkiye cumhuriyetinde eğitiminin gelişimini açıklayabilecek
4	Eğitim tarihinin kapsam ve içeriğini kavrar.
5	Öğrenciler eğitim ve öğretimin anlamını, dersin kapsam ve içeriğini kavrar

Program Çıktıları (Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Programı)

1	Beden eğitimi ve spor alanının belli başlı kavramlarını, varsayımlarını, tartışmalarını, araştırma ve inceleme yöntemlerini kullanabilme
2	Öğreteceği alan ile ilgili bilgileri, diğer konu alanları ile ilişkilendirerek; alanın okul çapında uygulanan program içindeki yerini anlayabilme
3	Farklı bakış açılarını kabul ederek bilginin nasıl geliştiğini öğrencilere aktarabilme
4	Öğrettiği alana ilişkin gelişmeleri yakından izleyerek, günlük yaşamla ilişkisini kurabilme
5	Sürekli öğrenmeyi alışkanlık hale getirerek alana ile ilgili faaliyetlere ve alanın öğretimi konusundaki profesyonel etkinliklere aktif olarak katılabilme
6	Öğrencilerin çeşitli özelliklerini (fiziksel,sosyo-ekonomik,zihinsel,duygusal ve psikomotor) tanıyabilme
7	Eleştirel düşünme, problem çözme ve performans becerilerine ait gelişmelerini özendirmek için çeşitli öğretim stratejilerini uygulayabilme
8	Öğrencilerin aktif biçimde ders katıldığı, anlamlı ve kalıcı öğrenmenin olduğu, öğrencinin kendini güvende hissettiği bir öğrenme ortamı oluşturabilmek için gerekli olan birey ve grup yönetimi ilke vs stratejilerini uygulayabilme
9	Öğrencinin bilişsel, duyuşsal sosyal fiziksel gelişimini sürekli olarak değerlendirmek için formal ve informal değerlendirme stratejilerini kullanabilme
10	Öğrencilerin sağlıklı bir biçimde gelişmelerini sağlayabilmeleri için kendilerini tanıma, okula uyum, fiziksel gelişmeleri ile ilgili sınıf içi ve dışı etkinlikleri, başarı düzeyleri, öğrenme ve çalışma alışkanlıkları ilgi ve yetenekleri ile meslek seçimi konularında rehberlik yapabilme
11	Bedensel, ruhsal ve zihinsel özellikler bakımından, özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere, özelliklerine uygun olanak ve fırsatlarını yaratabilme
12	Ergenlerin nasıl öğrendiklerini, nasıl geliştiklerini bilerek ve onlara entellektüel, mesleki, toplumsal ve kişisel gelişimlerini destekleyecek öğrenme fırsatları oluşturabilme
13	Eğitim sisteminin temel ilkeleri, amaçları, sorunları ve geleceği hakkında duyarlılık gösterebilme
14	Öğretmenlik mesleği için geçerli olan etik kurallara her zaman uygun davranabilme
15	Toplumda spor kültürünün oluşturulması, farklı sporların tanıtılması ve spora katılımın yaygınlaştırılması için geçerli stratejiler geliştirebilme
16	Sporda yetenek tarama ve seçme kriterlerini kullanarak farklı spor branşlarına yatkın yetenekleri ortaya çıkarabilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	4	4	4	4
PÇ2	4	4	3	3	3
PÇ3	4	3	3	3	3
PÇ15			4	4	4

