



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Karakter ve Değer Eğitimi							
Ders Kodu		BESE143		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Temel insan hakları, etik ve ahlaki değerleri tartışmak ve öğrencilerin hem kendi bireysel yaşamlarında hem de geleceğin psikolojik danışmanları olarak hizmet verecekleri kişilerin moral/etik ve karakter gelişimlerine katkıda bulunabilecekleri temel anlayış ve yaşantıları kazandırmak.							
Özet İçeriğı		Etik, ahlak, değerler, erdemler, -İlişki etiğı -Kişilerarası ve toplumsal çatışmaların barışçıl çözümü -Ülke ve global düzeydeki sosyal problemler -Kendi iyi oluşunun sorumluluğunu alma, -Karar verme becerileri geliştirme, -Öz- saygı geliştirme, -Yılmazlık: sıkıntılar karşısında duygusal sağlamlık geliştirme, -Yetilerine güven geliştirme, -Zorluklar ve değişimlere uyum sağlama cesaret ve sebatkarlığı geliştirme, -Amaçlarına ulaşmak için kendini güdülemeyi geliştirme -Dersin genel değerlendirmesi ve tartışma							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir)							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Öğr. Gör. Nermin GÜRBÜZ						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Laming, J. S. (1993). In search of effective character education. Educational Leadership
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin tanıtımı ve ahlak, değer ve erdem kavramları
2	Teorik	Temel insan hakları prensipleri
3	Teorik	İlişkiyel etik
4	Teorik	Barışçıl çatışma çözme yolları
5	Teorik	Başlıca ulusal ve küresel meseleler
6	Teorik	Kişinin kendi iyi oluşuyla ilgili sorumluluk alması
7	Teorik	Karar verme
8	Teorik	Ara sınav
9	Teorik	Yaşam güçlükleri ve bu güçlüklerle etkili başa çıkma
10	Teorik	Özsaygı
11	Teorik	Bireyin güçlü ve zayıf yanları
12	Teorik	Değişim ve güçlüklerle başa çıkma
13	Teorik	Kişinin yaşam amaçlarını takip etmesinde iç motivasyon ve sebat
14	Teorik	Dersin Değerlendirilmesi
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	3	84
Bireysel Çalışma	1	3	3	6
Ara Sınav	1	3	2	5
Dönem Sonu Sınavı	1	3	2	5
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Temel insan hakları prensiplerini tartışır, ilişki etiği konusunda kuramsal bilgileri kişisel yaşamında sergiler
2	Değer kavramını tanımlar.
3	Değerler eğitiminin önemini açıklar
4	Değer eğitiminde uygulanan temel yaklaşımları açıklar
5	Değer eğitimine yönelik etkinlik planlar ve uygular

Program Çıktıları (Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Programı)

1	Beden eğitimi ve spor alanının belli başlı kavramlarını, varsayımlarını, tartışmalarını, araştırma ve inceleme yöntemlerini kullanabilme
2	Öğreteceği alan ile ilgili bilgileri, diğer konu alanları ile ilişkilendirerek; alanın okul çapında uygulanan program içindeki yerini anlayabilme
3	Farklı bakış açılarını kabul ederek bilginin nasıl geliştiğini öğrencilere aktarabilme
4	Öğrettiği alana ilişkin gelişmeleri yakından izleyerek, günlük yaşamla ilişkisini kurabilme
5	Sürekli öğrenmeyi alışkanlık hale getirerek alana ile ilgili faaliyetlere ve alanın öğretimi konusundaki profesyonel etkinliklere aktif olarak katılabilme
6	Öğrencilerin çeşitli özelliklerini (fiziksel,sosyo-ekonomik,zihinsel,duygusal ve psikomotor) tanıyabilme
7	Eleştirel düşünme, problem çözme ve performans becerilerine ait gelişmelerini özendirmek için çeşitli öğretim stratejilerini uygulayabilme
8	Öğrencilerin aktif biçimde ders katıldığı, anlamlı ve kalıcı öğrenmenin olduğu, öğrencinin kendini güvende hissettiği bir öğrenme ortamı oluşturabilmek için gerekli olan birey ve grup yönetimi ilke vs stratejilerini uygulayabilme
9	Öğrencinin bilişsel, duyuşsal sosyal fiziksel gelişimini sürekli olarak değerlendirmek için formal ve informal değerlendirme stratejilerini kullanabilme
10	Öğrencilerin sağlıklı bir biçimde gelişmelerini sağlayabilmeleri için kendilerini tanıma, okula uyum, fiziksel gelişmeleri ile ilgili sınıf içi ve dışı etkinlikleri, başarı düzeyleri, öğrenme ve çalışma alışkanlıkları ilgi ve yetenekleri ile meslek seçimi konularında rehberlik yapabilme
11	Bedensel, ruhsal ve zihinsel özellikler bakımından, özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere, özelliklerine uygun olanak ve fırsatlarını yaratabilme
12	Ergenlerin nasıl öğrendiklerini, nasıl geliştiklerini bilerek ve onlara entellektüel, mesleki, toplumsal ve kişisel gelişimlerini destekleyecek öğrenme fırsatları oluşturabilme
13	Eğitim sisteminin temel ilkeleri, amaçları, sorunları ve geleceği hakkında duyarlılık gösterebilme
14	Öğretmenlik mesleği için geçerli olan etik kurallara her zaman uygun davranabilme
15	Toplumda spor kültürünün oluşturulması, farklı sporların tanıtılması ve spora katılımın yaygınlaştırılması için geçerli stratejiler geliştirebilme
16	Sporda yetenek tarama ve seçme kriterlerini kullanarak farklı spor branşlarına yatkın yetenekleri ortaya çıkarabilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	4	4	4	4
PÇ2	3	3	3	3	3
PÇ3	3	3	3	3	3
PÇ4	3	3	3	3	3
PÇ8	5	4	4		4
PÇ9	3	3	3	4	3
PÇ12	3	3	3		3
PÇ13	3	3	3	3	3

