



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Mesleki İngilizce							
Ders Kodu		BESE241		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yükü	80 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Temel İngilizce alanıyla ilgili kural, metin ve sözcüklerin verilmesi							
Özet İçeriği		Öğrencilerin sonraki yıllarda görecekları mesleki İngilizceyi takip edebilecekleri temel İngilizce bilgileriyle donatılması, dinlediğini anlama, kendini ifade edebilme, okuduğunu anlama, yazılı olarak kendini ifade edebilme becerilerinin orta düzeyde geliştirilmesi.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Jean Praninkskas, Rapid Review of English Grammar, Second Edition, United States of America, 1975.
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Aitlik belirten have got/ has got kalıbının cümle yapıları
2	Teorik	Kaç tane? Ne kadar? Soru edatlarının kullanımı
3	Teorik	How many? How much? Use of prepositions
4	Teorik	Yer edatlarının kullanımı
5	Teorik	Öneride bulunma, öneriyi kabul etme veya reddetme, yardım isteme
6	Teorik	Ne sıklıkla, sıklık zarflarının kullanımı
7	Teorik	Geçmiş zaman cümle yapısı, düzenli ve düzensiz fiiller
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Geçmiş zaman uygulaması nerede kullanıldığı
10	Teorik	Niçin? Neden? Soru edatının anlamı, nasıl cevap verildiği ile ilgili cümle yapıları
11	Teorik	Sıfatların mukayese edilmesi cümle uygulamaları
12	Teorik	Yakın gelecek zaman, planlanmış gelecek ve güçlü tahminlerle ilgili cümle yapıları
13	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Fiillerden sıfat türetilmesi ve kullanımları
14	Teorik	Fiillerden sıfat türetilmesi ve kullanımları
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	1	42
Bireysel Çalışma	8	2	2	32
Ara Sınav	1	2	1	3
Dönem Sonu Sınavı	1	2	1	3

Toplam İş Yükü (Saat) 80

Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi** 3

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Temel İngilizce alanıyla ilgili kural, metin ve sözcükleri öğrenme
2	Öğrencilerin psikoloji disiplininin konularını yabancı dilde anlamalarını sağlar
3	Yabancı dilde sözel yeteneklerini geliştirmek
4	Yabancı dilde yazım yeteneklerini geliştirir
5	Yabancı dilde yazım yeteneklerini geliştirir

Program Çıktıları (Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Programı)

1	Beden eğitimi ve spor alanının belli başlı kavramlarını, varsayımlarını, tartışmalarını, araştırma ve inceleme yöntemlerini kullanabilme
2	Öğreteceği alan ile ilgili bilgileri, diğer konu alanları ile ilişkilendirerek; alanın okul çapında uygulanan program içindeki yerini anlayabilme
3	Farklı bakış açılarını kabul ederek bilginin nasıl geliştiğini öğrencilere aktarabilme
4	Öğrettiği alana ilişkin gelişmeleri yakından izleyerek, günlük yaşamla ilişkisini kurabilme
5	Sürekli öğrenmeyi alışkanlık hale getirerek alana ile ilgili faaliyetlere ve alanın öğretimi konusundaki profesyonel etkinliklere aktif olarak katılabilme
6	Öğrencilerin çeşitli özelliklerini (fiziksel,sosyo-ekonomik,zihinsel,duygusal ve psikomotor) tanıyabilme
7	Eleştirel düşünme, problem çözme ve performans becerilerine ait gelişmelerini özendirmek için çeşitli öğretim stratejilerini uygulayabilme
8	Öğrencilerin aktif biçimde ders katıldığı, anlamlı ve kalıcı öğrenmenin olduğu, öğrencinin kendini güvende hissettiği bir öğrenme ortamı oluşturabilmek için gerekli olan birey ve grup yönetimi ilke vs stratejilerini uygulayabilme
9	Öğrencinin bilişsel, duyuşsal sosyal fiziksel gelişimini sürekli olarak değerlendirmek için formal ve informal değerlendirme stratejilerini kullanabilme
10	Öğrencilerin sağlıklı bir biçimde gelişmelerini sağlayabilmeleri için kendilerini tanıma, okula uyum, fiziksel gelişmeleri ile ilgili sınıf içi ve dışı etkinlikleri, başarı düzeyleri, öğrenme ve çalışma alışkanlıkları ilgi ve yetenekleri ile meslek seçimi konularında rehberlik yapabilme
11	Bedensel, ruhsal ve zihinsel özellikler bakımından, özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere, özelliklerine uygun olanak ve fırsatlarını yaratabilme
12	Ergenlerin nasıl öğrendiklerini, nasıl geliştiklerini bilerek ve onlara entellektüel, mesleki, toplumsal ve kişisel gelişimlerini destekleyecek öğrenme fırsatları oluşturabilme
13	Eğitim sisteminin temel ilkeleri, amaçları, sorunları ve geleceği hakkında duyarlılık gösterebilme
14	Öğretmenlik mesleği için geçerli olan etik kurallara her zaman uygun davranabilme
15	Toplumda spor kültürünün oluşturulması, farklı sporların tanıtılması ve spora katılımın yaygınlaştırılması için geçerli stratejiler geliştirebilme
16	Sporda yetenek tarama ve seçme kriterlerini kullanarak farklı spor branşlarına yatkın yetenekleri ortaya çıkarabilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	4	4	4	4
PÇ2	4	4	4	4	4
PÇ3	3	3	3	3	3
PÇ4	3	3	3	3	3
PÇ15	3	3	3	3	3

