AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Beden Eğitimi Sosyolojisi								
Ders Kodu	BESE334			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yükü	106 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Sosyoloji ve spor sosyolojisinin tanımını yapar, uygulama alanlarını tanır sosyoloji hakkında genel bilgi ve çalışma alanlarını inceler.								
Özet İçeriği	Sosyoloji ve spor sosyolojisinin tanımı, sporun tanımı ve işlevleri sısınıflandırılması toplum ve spor hakkında bilgi, toplumsal rol , statü, toplumsal hareketlilik, sosyalleşme kültür ve eğitim gibi konular incelenir.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Prof. Dr. A. Azmi YETİM-SOSYOLOJİ VE SPOR

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Sosyoloji ve spor sosyolojisi nedir?
2	Teorik	Sporun tanımı işlevleri ve sınıflandırılması
3	Teorik	Sporun sosyal fonksiyonları
4	Teorik	Sportif olayı teşvik eden sosyal ve ekonomik faktörler
5	Teorik	Toplum ve spor
6	Teorik	Toplumsal rol ve toplumsal statü
7	Teorik	Toplumsal hareketlilik ve spor
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Sosyalleşme ve spor
10	Teorik	Kitle iletişim araçları ve spor
11	Teorik	Kültür ve spor
12	Teorik	Eğitim ve spor
13	Teorik	Boş zaman ve spor
14	Teorik	Boş zaman ve spor
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	3	2	70
Ödev	2	2	2	8
Bireysel Çalışma	5	2	2	20
Ara Sınav	1	2	2	4
Dönem Sonu Sınavı	1	2	2	4
			Toplam İş Yükü (Saat)	106
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Sosyoloji ve spor sosyolojisinin tanımlarını yapabilme
2	Sporun tanımını yapabilme
3	Spor ve toplum arasındaki ilişkiyi anlayabilme
4	Spor ve Kitle iletişim arasındaki ilişkiyi açıklayabilme
5	Sportif olayı teşvik eden sosyal ve ekonomik faktörleri bilir.

Program Çıktıları *(Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Programı)*	
1	Beden eğitimi ve spor alanının belli başlı kavramlarını, varsayımlarını, tartışmalarını, araştırma ve inceleme yöntemlerini kullanabilme
2	Öğreteceği alan ile ilgili bilgileri, diğer konu alanları ile ilişkilendirerek; alanın okul çapında uygulanan program içindeki yerini anlayabilme
3	Farklı bakış açılarını kabul ederek bilginin nasıl geliştiğini öğrencilere aktarabilme
4	Öğrettiği alana ilişkin gelişmeleri yakından izleyerek, günlük yaşamla ilişkisini kurabilme
5	Sürekli öğrenmeyi alışkanlık hale getirerek alana ile ilgili faaliyetlere ve alanın öğretimi konusundaki profesyonel etkinliklere aktif olarak katılabilme
6	Öğrencilerin çeşitli özelliklerini (fiziksel,sosyo-ekonomik,zihinsel,duygusal ve psikomotor) tanıyabilme
7	Eleştirel düşünme, problem çözme ve performans becerilerine ait gelişmelerini özendirmek için çeşitli öğretim stratejilerini uygulayabilme
8	Öğrencilerin aktif biçimde ders katıldığı, anlamlı ve kalıcı öğrenmenin oluştuğu, öğrencinin kendini güvende hissettiği bir öğrenme ortamı oluşturabilmek için gerekli olan birey ve grup yönetimi ilke vs stratejilerini uygulayabilme
9	Öğrencinin bilişsel, duyuşsal sosyal fiziksel gelişimini sürekli olarak değerlendirmek için formal ve informal değerlendirme stratejilerini kullanabilme
10	Öğrencilerin sağlıklı bir biçimde gelişmelerini sağlayabilmeleri için kendilerini tanıma, okula uyum, fiziksel gelişmeleri ile ilgili sınıf içi ve dışı etkinlikleri, başarı düzeyleri, öğrenme ve çalışma alışkanlıkları ilgi ve yetenekleri ile meslek seçimi konularında rehberlik yapabilme
11	Bedensel, ruhsal ve zihinsel özellikler bakımından, özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere, özelliklerine uygun olanak ve fırsatlarını yaratabilme
12	Ergenlerin nasıl öğrendiklerini, nasıl geliştiklerini bilerek ve onlara entellektüel, mesleki, toplumsal ve kişisel gelişimlerini destekleyecek öğrenme fırsatları oluşturabilme
13	Eğitim sisteminin temel ilkeleri, amaçları, sorunları ve geleceği hakkında duyarlılık gösterebilme
14	Öğretmenlik mesleği için geçerli olan etik kurallara her zaman uygun davranabilme
15	Toplumda spor kültürünün oluşturulması, farklı sporların tanıtılması ve spora katılımın yaygınlaştırılması için geçerli stratejiler geliştirebilme
16	Sporda yetenek tarama ve seçme kriterlerini kullanarak farklı spor branşlarına yatkın yetenekleri ortaya çıkarabilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ3	4		4	4	4
PÇ4	4				
PÇ5	3				
PÇ6	4				
PÇ8	3				
PÇ12	3				
PÇ14	3	3	3	3	3
PÇ15		4	4	4	4