



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Hemsball							
Ders Kodu		BESE366		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, Hemsbol oyununun gelişimi, oyun kuralları, ve atış tekniklerinin öğretmek ve hemsbol oyununa dayalı koordinasyon, denge, reaksiyon becerilerinin geliştirilmesidir							
Özet İçeriğı		Bir Türk sporu olan Hemsbol oyunu gün geçtikçe daha yaygın hale gelmektedir. İki kişinin 6 metrekarelik bir alanda oynayabildiğı hemsbol oyununda ortada bulunan çemberin içine çarptırılan topun rakip tarafından yakalanmasını engelleyerek sayı yapmaktır. Bu oyun sayesinde motivasyon, dikkat, denge ve koordinasyon yeteneğinin gelişmesi amaçlanmaktadır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Murat ALTINAY (2015) Oyun Kural Bilgisi
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin tanımı ve planlanması.
2	Teorik	Oyun kuralları bilgisi ve oyunun tarihçesi
3	Teorik	Oyun kuralları bilgisi.
4	Teorik	Temel teknik atışların öğretimi
5	Teorik	Avuç içi gülle, ateş topu tekniğı
6	Teorik	Fırıldak, Esnek bilek tekniğı.
7	Teorik	Zikzak, pençe tekniğı
8	Teorik	Ara Sınav
9	Teorik	Yakan top, ters bilek, sert bilek tekniğı.
10	Teorik	Teke, tırnak tekniğı.
11	Teorik	Bilye, damla, kesme tekniğı
12	Teorik	Hortum, dalkıran tekniğı
13	Teorik	Altınay atış tekniğı öğretimi, çiftler, tekler maç
14	Teorik	Genel tekrar ve müsabaka organizasyonu
15	Teorik	Dönem sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	3	84
Bireysel Çalışma	1	3	3	6
Ara Sınav	1	3	2	5
Dönem Sonu Sınavı	1	3	2	5
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Hemsbol oyununun kurallarını öğrenir
---	--------------------------------------



2	Hemsbol oyununda kullanılan atış tekniklerini öğrenilir ve uygulanır
3	Hemsbol oyunu sırasında dengeli olmayı ve hareketlerini koordine etmeyi öğrenir.
4	Hemsbol oyun sahasında rakibe saygılı olmayı öğrenir.
5	Temel kavramları öğrenir

Program Çıktıları (Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Programı)

1	Beden eğitimi ve spor alanının belli başlı kavramlarını, varsayımlarını, tartışmalarını, araştırma ve inceleme yöntemlerini kullanabilme
2	Öğreteceği alan ile ilgili bilgileri, diğer konu alanları ile ilişkilendirerek; alanın okul çapında uygulanan program içindeki yerini anlayabilme
3	Farklı bakış açılarını kabul ederek bilginin nasıl geliştiğini öğrencilere aktarabilme
4	Öğrettiği alana ilişkin gelişmeleri yakından izleyerek, günlük yaşamla ilişkisini kurabilme
5	Sürekli öğrenmeyi alışkanlık hale getirerek alana ile ilgili faaliyetlere ve alanın öğretimi konusundaki profesyonel etkinliklere aktif olarak katılabilme
6	Öğrencilerin çeşitli özelliklerini (fiziksel,sosyo-ekonomik,zihinsel,duygusal ve psikomotor) tanıyabilme
7	Eleştirel düşünme, problem çözme ve performans becerilerine ait gelişmelerini özendirmek için çeşitli öğretim stratejilerini uygulayabilme
8	Öğrencilerin aktif biçimde ders katıldığı, anlamlı ve kalıcı öğrenmenin olduğu, öğrencinin kendini güvende hissettiği bir öğrenme ortamı oluşturabilmek için gerekli olan birey ve grup yönetimi ilke vs stratejilerini uygulayabilme
9	Öğrencinin bilişsel, duyuşsal sosyal fiziksel gelişimini sürekli olarak değerlendirmek için formal ve informal değerlendirme stratejilerini kullanabilme
10	Öğrencilerin sağlıklı bir biçimde gelişmelerini sağlayabilmeleri için kendilerini tanıma, okula uyum, fiziksel gelişmeleri ile ilgili sınıf içi ve dışı etkinlikleri, başarı düzeyleri, öğrenme ve çalışma alışkanlıkları ilgi ve yetenekleri ile meslek seçimi konularında rehberlik yapabilme
11	Bedensel, ruhsal ve zihinsel özellikler bakımından, özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere, özelliklerine uygun olanak ve fırsatlarını yaratabilme
12	Ergenlerin nasıl öğrendiklerini, nasıl geliştiklerini bilerek ve onlara entellektüel, mesleki, toplumsal ve kişisel gelişimlerini destekleyecek öğrenme fırsatları oluşturabilme
13	Eğitim sisteminin temel ilkeleri, amaçları, sorunları ve geleceği hakkında duyarlılık gösterebilme
14	Öğretmenlik mesleği için geçerli olan etik kurallara her zaman uygun davranabilme
15	Toplumda spor kültürünün oluşturulması, farklı sporların tanıtılması ve spora katılımın yaygınlaştırılması için geçerli stratejiler geliştirebilme
16	Sporda yetenek tarama ve seçme kriterlerini kullanarak farklı spor branşlarına yatkın yetenekleri ortaya çıkarabilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ3	4	4	4	4	4
PÇ4	3	3	3	3	3
PÇ15	4	4	3	4	4

