



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Bocce							
Ders Kodu		BESE367		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bocce branşıyla ilgili monitörlük düzeyinde öğrencilerimizi bilgilendirmek							
Özet İçeriği		Bocce branşıyla ilgili monitörlük düzeyinde öğrencilerin bilgi sahibi olması							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Ders notları
2	Bocce Oyun Kuralları, Türkiye Bocce, Bowling ve Dart Federasyonu, Ankara-2001

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	BOCCE BRANŞININ DOĞUŞU ---- PUNTO ATIŞ TEKNİK UYGULAMA
2	Teorik	BOCCE TARİHİ GELİŞİMİ ---- PUNTO ATIŞ TEKNİK UYGULAMA
3	Teorik	SAHA ÖLCÜLERİ VE MALZEMELER ---- PUNTO ATIŞ TEKNİK UYGULAMA
4	Teorik	YUNUN AMACI ---- RAFA ATIŞ TEKNİK UYGULAMA
5	Teorik	TAKIM İÇİ KONUŞMALAR ---- RAFA ATIŞ TEKNİK UYGULAMA
6	Teorik	ATIŞ TEKNİKLERİ ---- RAFA ATIŞ TEKNİK UYGULAMA
7	Teorik	KURALLARI ---- VOLO ATIŞ TEKNİK UYGULAMA
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	HAKEMLERLE DİALOK ---- VOLO ATIŞ TEKNİK UYGULAMA
10	Teorik	TEKNİK ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ ---- VOLO ATIŞ TEKNİK UYGULAMA
11	Teorik	TEKNİK ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ ---- 12 SAYILIK MÜSABAKA
12	Teorik	TEKNİK ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ ---- 12 SAYILIK MÜSABAKA
13	Teorik	TAKTİKSEL YAKLAŞIMLAR ---- 12 SAYILIK MÜSABAKA
14	Teorik	TAKTİKSEL YAKLAŞIMLAR ---- 12 SAYILIK MÜSABAKA
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Bireysel Çalışma	7	2	2	28
Ara Sınav	1	4	3	7
Dönem Sonu Sınavı	1	6	3	9
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Boccenin tarihi gelişimi öğrenir
2	Teknik bilgiye sahip olur
3	Taktik bilgiye sahip olur



4	saha ölçüleri bilgisine sahip olur
5	Malzeme bilgisine sahip olur

Program Çıktıları (Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Programı)

1	Beden eğitimi ve spor alanının belli başlı kavramlarını, varsayımlarını, tartışmalarını, araştırma ve inceleme yöntemlerini kullanabilme
2	Öğreteceği alan ile ilgili bilgileri, diğer konu alanları ile ilişkilendirerek; alanın okul çapında uygulanan program içindeki yerini anlayabilme
3	Farklı bakış açılarını kabul ederek bilginin nasıl geliştiğini öğrencilere aktarabilme
4	Öğrettiği alana ilişkin gelişmeleri yakından izleyerek, günlük yaşamla ilişkisini kurabilme
5	Sürekli öğrenmeyi alışkanlık hale getirerek alana ile ilgili faaliyetlere ve alanın öğretimi konusundaki profesyonel etkinliklere aktif olarak katılabilmek
6	Öğrencilerin çeşitli özelliklerini (fiziksel,sosyo-ekonomik,zihinsel,duygusal ve psikomotor) tanıyabilme
7	Eleştirel düşünme, problem çözme ve performans becerilerine ait gelişmelerini özendirmek için çeşitli öğretim stratejilerini uygulayabilme
8	Öğrencilerin aktif biçimde ders katıldığı, anlamlı ve kalıcı öğrenmenin olduğu, öğrencinin kendini güvende hissettiği bir öğrenme ortamı oluşturabilmek için gerekli olan birey ve grup yönetimi ilke vs stratejilerini uygulayabilme
9	Öğrencinin bilişsel, duyuşsal sosyal fiziksel gelişimini sürekli olarak değerlendirmek için formal ve informal değerlendirme stratejilerini kullanabilme
10	Öğrencilerin sağlıklı bir biçimde gelişmelerini sağlayabilmeleri için kendilerini tanıma, okula uyum, fiziksel gelişmeleri ile ilgili sınıf içi ve dışı etkinlikleri, başarı düzeyleri, öğrenme ve çalışma alışkanlıkları ilgi ve yetenekleri ile meslek seçimi konularında rehberlik yapabilmek
11	Bedensel, ruhsal ve zihinsel özellikler bakımından, özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere, özelliklerine uygun olanak ve fırsatlarını yaratabilmek
12	Ergenlerin nasıl öğrendiklerini, nasıl geliştiklerini bilerek ve onlara entellektüel, mesleki, toplumsal ve kişisel gelişimlerini destekleyecek öğrenme fırsatları oluşturabilmek
13	Eğitim sisteminin temel ilkeleri, amaçları, sorunları ve geleceği hakkında duyarlılık gösterebilmek
14	Öğretmenlik mesleği için geçerli olan etik kurallara her zaman uygun davranabilmek
15	Toplumda spor kültürünün oluşturulması, farklı sporların tanıtılması ve spora katılımın yaygınlaştırılması için geçerli stratejiler geliştirebilmek
16	Sporda yetenek tarama ve seçme kriterlerini kullanarak farklı spor branşlarına yatkın yetenekleri ortaya çıkarabilmek

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ15	3	3	3	3	3

