



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Öğretim İlke ve Yöntemleri							
Ders Kodu		BESE223		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	77 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrenme teorileri, öğretim strateji ve teknikleri ile çeşitli eğitim yaklaşımlarının temel konuları teşkil ettiği bir derstir. Olumlu öğrenme ortamı oluşturmak için öğrencilerin zihnini uyarma ve yenilikçi düşünceye zemin hazırlayıcı yaklaşımlar paylaşılmaktadır.							
Özet İçeriği		Ders içeriğinde temel olarak ve sınıf içinde insan öğrenme sürecine odaklanmış olarak, yaratıcı zihni tetiklemeyi öğrenmek, sınıf içi öğretim strateji, teknik ve metodlarını etkili bir şekilde kullanabilme becerisini geliştirici etkinlik ve konular yer alır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Dr. Öğr. Üyesi Sermin AĞRALI ERMİŞ						

Ders Koşulları

AKTS Kredi Koşulu	45
-------------------	----

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Genel Öğretim Yöntemleri. İsmet Kemertaş. İstanbul, Birsan Yayınları, 2006 Öğrenme ve Öğretme. Yüksel Özden. Pegem Yayınları, 2006. Öğretim İlke ve Yöntemleri. Muhsin Hesapçioğlu. Beta Yayınları, Ankara, 2008. DÜNDEN BUGÜNE TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE YAPISI. Z.NURDAN BAYSAL-SEFER ADA. PEGEM AKADEMİ
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Temel kavramlar
2	Teorik	Öğrenme teorileri ve öğretim
3	Teorik	Öğretim prensipleri
4	Teorik	Yapılandırmacılık
5	Teorik	Beyin temelli öğrenme yaklaşımları
6	Teorik	Davranışçı ve bilişsel öğrenme teorileri
7	Teorik	Öğretmenler için yaratıcılığı geliştirici teknikler
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Eğitimde yeni gelişmeler
10	Teorik	Düşünmeyi öğrenme
11	Teorik	Beyin fırtınası, sinektik ve altı şapkalı düşünme yöntemleri
12	Teorik	Öğretim teknikleri
13	Teorik	Öğretim stratejileri
14	Teorik	Öğretim yöntemleri
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	2	70



Ara Sınav	1	5	2	7
Toplam İş Yüğü (Saat)				77
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Sınıf ortamında öğrencileri motive etme ve ilgi çekmenin yanında öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini kullanabilir
2	Yapılandırmacı öğretim yaklaşımı başta olmak üzere çeşitli temel yaklaşımların ana prensiplerini eğitim ortamına uyarlayabilir
3	Bir öğretmen olarak ders işleme sırasında kullanacağı teorik yaklaşımları kullanma becerisi kazanır
4	Öğretim prensipleri uygulayabilir
5	Öğretim teknikleri, Öğretim stratejilerini ve Öğretim yöntemlerini uygulayabilir

Program Çıktıları (Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Programı)

1	Beden eğitimi ve spor alanının belli başlı kavramlarını, varsayımlarını, tartışmalarını, araştırma ve inceleme yöntemlerini kullanabilme
2	Öğreteceği alan ile ilgili bilgileri, diğer konu alanları ile ilişkilendirerek; alanın okul çapında uygulanan program içindeki yerini anlayabilme
3	Farklı bakış açılarını kabul ederek bilginin nasıl geliştiğini öğrencilere aktarabilme
4	Öğrettiği alana ilişkin gelişmeleri yakından izleyerek, günlük yaşamla ilişkisini kurabilme
5	Sürekli öğrenmeyi alışkanlık hale getirerek alana ile ilgili faaliyetlere ve alanın öğretimi konusundaki profesyonel etkinliklere aktif olarak katılabilme
6	Öğrencilerin çeşitli özelliklerini (fiziksel,sosyo-ekonomik,zihinsel,duygusal ve psikomotor) tanıyabilme
7	Eleştirel düşünme, problem çözme ve performans becerilerine ait gelişmelerini özendirmek için çeşitli öğretim stratejilerini uygulayabilme
8	Öğrencilerin aktif biçimde ders katıldığı, anlamlı ve kalıcı öğrenmenin olduğu, öğrencinin kendini güvende hissettiği bir öğrenme ortamı oluşturabilmek için gerekli olan birey ve grup yönetimi ilke vs stratejilerini uygulayabilme
9	Öğrencinin bilişsel, duyuşsal sosyal fiziksel gelişimini sürekli olarak değerlendirmek için formal ve informal değerlendirme stratejilerini kullanabilme
10	Öğrencilerin sağlıklı bir biçimde gelişmelerini sağlayabilmeleri için kendilerini tanıma, okula uyum, fiziksel gelişmeleri ile ilgili sınıf içi ve dışı etkinlikleri, başarı düzeyleri, öğrenme ve çalışma alışkanlıkları ilgi ve yetenekleri ile meslek seçimi konularında rehberlik yapabilme
11	Bedensel, ruhsal ve zihinsel özellikler bakımından, özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere, özelliklerine uygun olanak ve fırsatlarını yaratabilme
12	Ergenlerin nasıl öğrendiklerini, nasıl geliştiklerini bilerek ve onlara entellektüel, mesleki, toplumsal ve kişisel gelişimlerini destekleyecek öğrenme fırsatları oluşturabilme
13	Eğitim sisteminin temel ilkeleri, amaçları, sorunları ve geleceği hakkında duyarlılık gösterebilme
14	Öğretmenlik mesleği için geçerli olan etik kurallara her zaman uygun davranabilme
15	Toplumda spor kültürünün oluşturulması, farklı sporların tanıtılması ve spora katılımın yaygınlaştırılması için geçerli stratejiler geliştirebilme
16	Sporda yetenek tarama ve seçme kriterlerini kullanarak farklı spor branşlarına yatkın yetenekleri ortaya çıkarabilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	4	4	4	4	4
PÇ3	4	4	4	4	4
PÇ4	4	4	4	4	4
PÇ5	4	4	4	4	4
PÇ6	3	3	3	3	3
PÇ13	4	4	4	4	4

