



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Beden Eğitimi ve Spor Tarihi							
Ders Kodu		BESE369		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	104 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Antik çağdan günümüze kadar sporun farklı kültürlerdeki yeri, etkileri ve gelişimini incelemek.							
Özet İçeriği		Prehistorik dönemlerde, antik Yunan, Çin, Mısır ve Eski Türkler de spor. Beden eğitimi ve spor kavramlarının tarihsel gelişimi.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Morgan, W.J., Meier, K.U., Philosophic Inquiry in Sport, Second Edition, Human Kinetics,
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Antik çağdaki ilk uygarlıklarda spor kavramı
2	Teorik	Mısır, Çin ve Eski Türklerde spor
3	Teorik	Antik Yunan medeniyetinde beden eğitimi kavramı
4	Teorik	Antik Olimpiyat Oyunları
5	Teorik	Antik Olimpiyat Oyunları'nın uygarlığa etkileri ve spor tarihindeki yeri
6	Teorik	Eski Roma'da beden eğitimi ve spor
7	Teorik	Rönesans ve Aydınlanma dönemlerinde beden eğitimi ve spor
8	Teorik	Ara sınav
9	Teorik	Baron Pierre de Coubertin ve Modern Olimpiyat Oyunları'nın doğuşu
10	Teorik	Osmanlı Döneminde Beden Eğitimi ve Spor
11	Teorik	Meşrutiyet döneminde Türk Spor
12	Teorik	Cumhuriyet Döneminde Türk Spor
13	Teorik	Modern Olimpiyat Oyunlarında Türkler
14	Teorik	Modern Olimpiyat Oyunlarında Türkler
15	Teorik	Dönem sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	3	84
Bireysel Çalışma	1	5	4	9
Ara Sınav	1	2	3	5
Dönem Sonu Sınavı	1	2	4	6
Toplam İş Yüğü (Saat)				104
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Öğrenci, Türk Beden Eğitimi ve Spor Tarihi hakkında bilgi sahibi olur
2	Öğrenci sporun tarihsel gelişimi ve uygarlıklara etkilerini anlar
3	Antik ve Modern Olimpiyat Oyunlarının doğuşu ve birbiriyle olan ilişkisini kavrar
4	Dünya sporunun tarihsel gelişimini ifade edebilecektir



5	Geçmişten günümüze olimpiyatları analiz edebilecektir ve yorumlayabilecektir
---	--

Program Çıktıları (Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Programı)

1	Beden eğitimi ve spor alanının belli başlı kavramlarını, varsayımlarını, tartışmalarını, araştırma ve inceleme yöntemlerini kullanabilme
2	Öğreteceği alan ile ilgili bilgileri, diğer konu alanları ile ilişkilendirerek; alanın okul çapında uygulanan program içindeki yerini anlayabilme
3	Farklı bakış açılarını kabul ederek bilginin nasıl geliştiğini öğrencilere aktarabilme
4	Öğrettiği alana ilişkin gelişmeleri yakından izleyerek, günlük yaşamla ilişkisini kurabilme
5	Sürekli öğrenmeyi alışkanlık hale getirerek alana ile ilgili faaliyetlere ve alanın öğretimi konusundaki profesyonel etkinliklere aktif olarak katılabilme
6	Öğrencilerin çeşitli özelliklerini (fiziksel,sosyo-ekonomik,zihinsel,duygusal ve psikomotor) tanıyabilme
7	Eleştirel düşünme, problem çözme ve performans becerilerine ait gelişmelerini özendirmek için çeşitli öğretim stratejilerini uygulayabilme
8	Öğrencilerin aktif biçimde ders katıldığı, anlamlı ve kalıcı öğrenmenin olduğu, öğrencinin kendini güvende hissettiği bir öğrenme ortamı oluşturabilmek için gerekli olan birey ve grup yönetimi ilke vs stratejilerini uygulayabilme
9	Öğrencinin bilişsel, duyuşsal sosyal fiziksel gelişimini sürekli olarak değerlendirmek için formal ve informal değerlendirme stratejilerini kullanabilme
10	Öğrencilerin sağlıklı bir biçimde gelişmelerini sağlayabilmeleri için kendilerini tanıma, okula uyum, fiziksel gelişmeleri ile ilgili sınıf içi ve dışı etkinlikleri, başarı düzeyleri, öğrenme ve çalışma alışkanlıkları ilgi ve yetenekleri ile meslek seçimi konularında rehberlik yapabilme
11	Bedensel, ruhsal ve zihinsel özellikler bakımından, özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere, özelliklerine uygun olanak ve fırsatlarını yaratabilme
12	Ergenlerin nasıl öğrendiklerini, nasıl geliştiklerini bilerek ve onlara entellektüel, mesleki, toplumsal ve kişisel gelişimlerini destekleyecek öğrenme fırsatları oluşturabilme
13	Eğitim sisteminin temel ilkeleri, amaçları, sorunları ve geleceği hakkında duyarlılık gösterebilme
14	Öğretmenlik mesleği için geçerli olan etik kurallara her zaman uygun davranabilme
15	Toplumda spor kültürünün oluşturulması, farklı sporların tanıtılması ve spora katılımın yaygınlaştırılması için geçerli stratejiler geliştirebilme
16	Sporda yetenek tarama ve seçme kriterlerini kullanarak farklı spor branşlarına yatkın yetenekleri ortaya çıkarabilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	4	4	4	4	4
PÇ4	4	4	4	4	4
PÇ15	4	4	4	4	4

