



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Eğitsel Oyunlar							
Ders Kodu		BESE429		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	77 (Saat)	Teori	1	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Okul çağı çocukların gelişim evrelerine göre, beceri kazanımlarını ve koordinasyon gelişimlerini, oyun ortamı ve materyallerle geliştirmek.							
Özet İçeriğı		Tanım, tarihçe, oyunun çocuklar için önemi, çocuk gelişimine etkisi, oyun ortamı ve aletleri, temel hareketlerin oyunla öğretimi, oyun seçimi, koordinasyon geliştiren oyunlar, ritmik etkinlikler içeren oyunlar, oyun materyali hazırlama ve oynama.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Öğr. Gör. Nermin GÜRBÜZ						

Ders Koşulları

AKTS Kredi Koşulu	45
-------------------	----

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Hareket Beden Eğitimi ve Spor Öğretiminde Öğrenme ve Öğretimin Temelleri. Topkaya, İ. Nobel Yayın evi. 2007 Ankara.
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Eğitsel Oyunlar Dersinin İçerik ve Kapsamı. Dersin Öğretmen Adayında Hedeflediğı Davranışlar.
2	Teorik	Ölçme ve Değerlendirme ile İlgili Bilgi.
3	Teorik	Eğitsel Oyunların Tanım ve Sınıflandırılması
4	Teorik	Eğitsel Oyun Alanları ve Araç, Gereçleri.
5	Teorik	Eğitsel Oyun Seçiminde Dikkat Edilecek Esaslar
6	Teorik	Müzikli Oyunların Seçiminde Dikkat Edilecek Esaslar
7	Teorik	Gelişim Alanları ve Eğitsel Oyunlar.
8	Teorik	Ara sınav
9	Teorik	Gelişimin Temel Kavramları ve Eğitsel Oyunlar
10	Teorik	Okul Öncesi Dönem Çocukları ve Hareket ve Oyun Öğretimi
11	Teorik	Okul Öncesi Dönem Çocukları ve Hareket ve Oyun Öğretimi
12	Teorik	İlköğretim Dönem Çocukları ve Eğitsel Oyunlar.
13	Teorik	İlköğretim Dönem Çocukları ve Eğitsel Oyunlar
14	Teorik	Orta Öğretim Dönemi Çocukları ve Eğitsel Oyunlar
15	Teorik	Dönem sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	1	28
Uygulamalı Ders	14	1	1	28
Bireysel Çalışma	2	3	3	12
Ara Sınav	1	3	2	5



Dönem Sonu Sınavı	1	2	2	4
Toplam İş Yüğü (Saat)				77
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Okul Öncesi ve öğretimin çeşitli kademelerindeki dönemlere ilişkin psikomotor gelişim amaçlı hareket ve oyun öğretimi becerilerini geliştirir.
2	Eğitsel Oyun araç - gereçlerini etkili kullanmayı öğrenir
3	Oyun seçiminde nelere dikkat etmesi gerektiğini bilir.
4	Gelişim alanlarına göre Oyun seçimini bilir.
5	Gelişim alanlarına göre Oyun seçimini bilir.

Program Çıktıları (Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Programı)

1	Beden eğitimi ve spor alanının belli başlı kavramlarını, varsayımlarını, tartışmalarını, araştırma ve inceleme yöntemlerini kullanabilme
2	Öğreteceği alan ile ilgili bilgileri, diğer konu alanları ile ilişkilendirerek; alanın okul çapında uygulanan program içindeki yerini anlayabilme
3	Farklı bakış açılarını kabul ederek bilginin nasıl geliştiğini öğrencilere aktarabilme
4	Öğrettiği alana ilişkin gelişmeleri yakından izleyerek, günlük yaşamla ilişkisini kurabilme
5	Sürekli öğrenmeyi alışkanlık hale getirerek alana ile ilgili faaliyetlere ve alanın öğretimi konusundaki profesyonel etkinliklere aktif olarak katılabilme
6	Öğrencilerin çeşitli özelliklerini (fiziksel,sosyo-ekonomik,zihinsel,duygusal ve psikomotor) tanıyabilme
7	Eleştirel düşünme, problem çözme ve performans becerilerine ait gelişmelerini özendirmek için çeşitli öğretim stratejilerini uygulayabilme
8	Öğrencilerin aktif biçimde ders katıldığı, anlamlı ve kalıcı öğrenmenin olduğu, öğrencinin kendini güvende hissettiği bir öğrenme ortamı oluşturabilmek için gerekli olan birey ve grup yönetimi ilke vs stratejilerini uygulayabilme
9	Öğrencinin bilişsel, duyuşsal sosyal fiziksel gelişimini sürekli olarak değerlendirmek için formal ve informal değerlendirme stratejilerini kullanabilme
10	Öğrencilerin sağlıklı bir biçimde gelişmelerini sağlayabilmeleri için kendilerini tanıma, okula uyum, fiziksel gelişmeleri ile ilgili sınıf içi ve dışı etkinlikleri, başarı düzeyleri, öğrenme ve çalışma alışkanlıkları ilgi ve yetenekleri ile meslek seçimi konularında rehberlik yapabilme
11	Bedensel, ruhsal ve zihinsel özellikler bakımından, özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere, özelliklerine uygun olanak ve fırsatlarını yaratabilme
12	Ergenlerin nasıl öğrendiklerini, nasıl geliştiklerini bilerek ve onlara entellektüel, mesleki, toplumsal ve kişisel gelişimlerini destekleyecek öğrenme fırsatları oluşturabilme
13	Eğitim sisteminin temel ilkeleri, amaçları, sorunları ve geleceği hakkında duyarlılık gösterebilme
14	Öğretmenlik mesleği için geçerli olan etik kurallara her zaman uygun davranabilme
15	Toplumda spor kültürünün oluşturulması, farklı sporların tanıtılması ve spora katılımın yaygınlaştırılması için geçerli stratejiler geliştirebilme
16	Sporda yetenek tarama ve seçme kriterlerini kullanarak farklı spor branşlarına yatkın yetenekleri ortaya çıkarabilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	4		4		3
PÇ4	4				
PÇ5	4				
PÇ6				4	4
PÇ8	4				
PÇ9				4	4
PÇ10	4			4	4
PÇ11	3			4	4
PÇ13				3	4

