



## AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

|                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |             |   |          |   |             |   |
|-----------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|---|----------|---|-------------|---|
| Dersin Adı                        |   | Futbol                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |             |   |          |   |             |   |
| Ders Kodu                         |   | BESE344                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            | Ders Düzeyi |   | Lisans   |   |             |   |
| AKTS Kredi                        | 4 | İş Yüğü                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 102 (Saat) | Teori       | 2 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı                      |   | Öğrenci futbolun tarihi gelişimi hakkında bilgi sahibi olur, Futbol oyun kuralları çerçevesinde uygulamalara katılır, Temel teknik ve taktik becerileri gelişir.                                                                                                                                                                |            |             |   |          |   |             |   |
| Özet İçeriği                      |   | Tanım, tarihçe, temel duruş, pas, top kontrolü, top sürme, aldatmalar, şut, kalecilik, bireysel ve takım savunması, takım hücumu, oyun sistemleri ve kurallar.Futbolu okullarda öğretecek temel eğitimi kazanır, Türkiye ve dünyada futbola ilgili gelişmeleri öğrenir, Bireysel ve takım savunması hakkında bilgi sahibi olur. |            |             |   |          |   |             |   |
| Staj Durum                        |   | Yok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |             |   |          |   |             |   |
| Öğretim Yöntemleri                |   | Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Bireysel Çalışma                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |             |   |          |   |             |   |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |             |   |          |   |             |   |

### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç                      | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize)          | 1    | 40       |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1    | 70       |

### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

|   |                                                                                      |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Mayer,R.,Spieltraining Fussball,Juni,Hamburg,1992. Bisanz,G.,und Gerisch,G.,Fussball |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları |                                                      |
|-------|------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1     | Teorik                       | Tanım,Tarihçe,Temel Duruş                            |
| 2     | Teorik                       | Pas,Top Kontrolü                                     |
| 3     | Teorik                       | Top Sürme ve Aldatmalar                              |
| 4     | Teorik                       | Şut                                                  |
| 5     | Teorik                       | Kalecilik                                            |
| 6     | Teorik                       | Ayak üstü, dışı ve dış üstü ile top sürme teknikleri |
| 7     | Teorik                       | Hücum taktikleri ve prensipleri                      |
| 9     | Teorik                       | Takım hücumu                                         |
| 10    | Teorik                       | Ara sınav                                            |
| 11    | Teorik                       | Defans taktiğı                                       |
| 12    | Teorik                       | Saha içinde mevkiler ve farklılıkları                |
| 13    | Teorik                       | Toplu-topsuz teknik                                  |
| 14    | Teorik                       | Futbol müsabakası                                    |
| 15    | Teorik                       | Dönem sonu sınavı                                    |

### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik                                             | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yüğü |
|------------------------------------------------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders                                        | 14   | 3           | 2               | 70             |
| Uygulamalı Ders                                      | 14   | 0           | 1               | 14             |
| Uygulama Sınavı                                      | 2    | 2           | 2               | 8              |
| Ara Sınav                                            | 1    | 2           | 3               | 5              |
| Dönem Sonu Sınavı                                    | 1    | 3           | 2               | 5              |
| Toplam İş Yüğü (Saat)                                |      |             |                 | 102            |
| Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi |      |             |                 | 4              |

\*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

### Dersin Öğrenme Çıktıları

|   |                                             |
|---|---------------------------------------------|
| 1 | Futbola özgü tekniğı kavrayabilme           |
| 2 | Futbolda kontrol tekniklerini açıklayabilme |



|   |                                                |
|---|------------------------------------------------|
| 3 | Futbol oyun kurallarını bilir                  |
| 4 | Futbol becerisini geliştirir                   |
| 5 | Futbola özgü top sürme tekniğini açıklayabilme |

#### Program Çıktıları (Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Programı)

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Beden eğitimi ve spor alanının belli başlı kavramlarını, varsayımlarını, tartışmalarını, araştırma ve inceleme yöntemlerini kullanabilme                                                                                                                                                        |
| 2  | Öğreteceği alan ile ilgili bilgileri, diğer konu alanları ile ilişkilendirerek; alanın okul çapında uygulanan program içindeki yerini anlayabilme                                                                                                                                               |
| 3  | Farklı bakış açılarını kabul ederek bilginin nasıl geliştiğini öğrencilere aktarabilme                                                                                                                                                                                                          |
| 4  | Öğrettiği alana ilişkin gelişmeleri yakından izleyerek, günlük yaşamla ilişkisini kurabilme                                                                                                                                                                                                     |
| 5  | Sürekli öğrenmeyi alışkanlık hale getirerek alana ile ilgili faaliyetlere ve alanın öğretimi konusundaki profesyonel etkinliklere aktif olarak katılabilme                                                                                                                                      |
| 6  | Öğrencilerin çeşitli özelliklerini (fiziksel,sosyo-ekonomik,zihinsel,duygusal ve psikomotor) tanıyabilme                                                                                                                                                                                        |
| 7  | Eleştirel düşünme, problem çözme ve performans becerilerine ait gelişmelerini özendirmek için çeşitli öğretim stratejilerini uygulayabilme                                                                                                                                                      |
| 8  | Öğrencilerin aktif biçimde ders katıldığı, anlamlı ve kalıcı öğrenmenin olduğu, öğrencinin kendini güvende hissettiği bir öğrenme ortamı oluşturabilmek için gerekli olan birey ve grup yönetimi ilke vs stratejilerini uygulayabilme                                                           |
| 9  | Öğrencinin bilişsel, duyuşsal sosyal fiziksel gelişimini sürekli olarak değerlendirmek için formal ve informal değerlendirme stratejilerini kullanabilme                                                                                                                                        |
| 10 | Öğrencilerin sağlıklı bir biçimde gelişmelerini sağlayabilmeleri için kendilerini tanıma, okula uyum, fiziksel gelişmeleri ile ilgili sınıf içi ve dışı etkinlikleri, başarı düzeyleri, öğrenme ve çalışma alışkanlıkları ilgi ve yetenekleri ile meslek seçimi konularında rehberlik yapabilme |
| 11 | Bedensel, ruhsal ve zihinsel özellikler bakımından, özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere, özelliklerine uygun olanak ve fırsatlarını yaratabilme                                                                                                                                           |
| 12 | Ergenlerin nasıl öğrendiklerini, nasıl geliştiklerini bilerek ve onlara entellektüel, mesleki, toplumsal ve kişisel gelişimlerini destekleyecek öğrenme fırsatları oluşturabilme                                                                                                                |
| 13 | Eğitim sisteminin temel ilkeleri, amaçları, sorunları ve geleceği hakkında duyarlılık gösterebilme                                                                                                                                                                                              |
| 14 | Öğretmenlik mesleği için geçerli olan etik kurallara her zaman uygun davranabilme                                                                                                                                                                                                               |
| 15 | Toplumda spor kültürünün oluşturulması, farklı sporların tanıtılması ve spora katılımın yaygınlaştırılması için geçerli stratejiler geliştirebilme                                                                                                                                              |
| 16 | Sporda yetenek tarama ve seçme kriterlerini kullanarak farklı spor branşlarına yatkın yetenekleri ortaya çıkarabilme                                                                                                                                                                            |

#### Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

|      | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| PÇ1  | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| PÇ3  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| PÇ4  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| PÇ6  |     |     | 3   | 3   | 3   |
| PÇ9  |     |     |     | 3   | 3   |
| PÇ15 | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| PÇ16 | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |

