



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Satranç							
Ders Kodu		REKB151		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yükü	98 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, satranç ile ilgili temel konuları ve taktikleri teorik ve uygulamalı olarak bilmek ve uygulamaktır.							
Özet İçeriği		Bu ders satrancın tanımı, satranç taşlarının hareketi, taşların değeri, hamleler, taktik konularını içerir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Kulaç, O. (2001) Başlangıç Düzeyi Satranç Kaynak Kitabı Türkiye İş Bankası Yayınları İstanbul
2	Kulaç, O. 2009; Orta Düzey Satranç Kaynak Kitabı, Türkiye İş Bankası Yayınları, İstanbul
3	Kasparov, G. 2006; Benim Ustalarım, İş Bankası Yayınları, İstanbul

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Satrancın esasları ve tarihi
2	Teorik	Tahta üzerinde taşların başlangıç konumu, taşların hareketleri, taşların oynatılması.
3	Teorik	Satranç saati, kuraldışı konumlar, oyun bitışı
4	Teorik	Hamlelerinin kaydedilmesi ve berabere biten oyun
5	Teorik	Hızlı finiş (Giyotin), Puanlama
6	Teorik	Oyuncuların idaresi ve hakemin rolü, FIDE
7	Teorik	Sah kale matı, şah vezir matı
8	Ara Sınav (Vize)	ara sınav
9	Teorik	İki fil matı, at fil matı
10	Teorik	Piyon oyunu ve piyon oyun sonlarının temel ilkeleri
11	Teorik	Satrançta yedi değerlendirme ilkesi Satrançta açılışlar
12	Teorik	Satrançta strateji ve taktik
13	Teorik	Ertelenmiş (Ajurne) Oyunlar, Hızlı Satranç, Yıldırım
14	Dönem Sonu Sınavı (Final)	final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Uygulamalı Ders	14	1	2	42
Toplam İş Yükü (Saat)				98
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	öğrenci, Oyun kurallarını bilir.
2	Satranç hamlelerini ve taktiklerini bilir ve uygula
3	teknik konuları bilir
4	taktik geliştirir



5	satrançta değerlendirmeyi bilir
---	---------------------------------

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon ve Beden Eğitimi ve Spor alanlarıyla ilgili kavramlar, tanımlar, kuramlar ve tarihsel gelişim ile meslek hakkında bilgi sahibi olur.
2	Sağlık, sağlıklı yaşam, fiziksel aktivite ve ilgili konularda bilgi sahibi olur ve rekreasyon alanı ile ilişkisini anlar.
3	Rekreasyon alanında bilgi, beceri ve donanımları kazanır, teorik konular ve uygulama konuları ile farklı spor branşlarını bilir ve yapar.
4	Rekreasyon alanında problem tespit edebilir, temel bir problem çözümünde kullanılabilecek ilkeleri bilerek, çözüm önerileri geliştirir.
5	Rekreasyon alanında faaliyetlerin düzenlenmesi konusunda temel becerilere sahip olur, bu faaliyetleri düzenler, yönetir, uygular ve değerlendirmesini yapar.
6	Etkili iletişim becerilerini kullanır, takım üyeleri ve bireylerle iyi ve etkili iletişim kurar.
7	Fiziksel aktivite ve egzersiz programı yapar, programı takip eder, değerlendirir ve gerektiğinde programda düzenlemeler yapar.
8	En az bir yabancı dili bilir ve mesleğinde yabancı dilde iletişim kurabilme becerisi kazanır.
9	Rekreasyon alanındaki kaynakları, yeni ve güncel gelişmeleri takip eder, araştırma yapabilir.
10	Engelli bireylere ve farklı gruplara uygun rekreasyonel etkinlikler planlar, yönetir, uygular ve değerlendirir.
11	Çağın gerekliliklerine ve gelişmelere göre rekreasyon alanına yönelik kişisel ve mesleki gelişimini sağlar.
12	Topluma ve bireylere serbest zamanı etkili kullanabilme bilincini kazandırma sorumluluğu duyar.
13	İnsan haklarını, mesleki ve etik değerleri bilir ve bunlara bağlılık gösterir.
14	Rekreasyon alanında duygu, düşünce, görüş ve projelerini etkili bir şekilde aktarabilir.
15	Rekreasyon alanında proje hazırlayabilir, yönetebilir, uygulayabilir, projelerde ekip üyesi olarak uyumlu bir şekilde görev alabilir.
16	Rekreasyon alanı dışındaki diğer alanlar ile gerektiğinde işbirliği yaparak çok disiplinli olarak faaliyet, proje ve çalışmalar yapabilir, planlayabilir, yönetebilir ve görev alabilir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5				
PÇ3		5			
PÇ6				3	
PÇ7			5		
PÇ12					5

