



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Dağcılık							
Ders Kodu		REKB152		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	98 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Dağcılık çeşitleri ve sportif tırmanışın temel bilgilerinin verilmesi							
Özet İçeriği		Dağda yürüyüş esasları ve dikkat edilmesi gereken kuralların öğretilerek uygulamalar yapılması. Kamp kurma kamp malzemelerinin kullanımı dağda yaşam ve kamp mutfağının öğretilmesi. Dağda karşılaşılabilecek objektif ve subjektif dağ kazalarının anlatılarak bu kazaları önleme yöntemlerinin anlatılması. Dağcılıkta kullanılan malzemelerin tanıtılması. Kaya tırmanış ilkelerinin öğretilerek uygulamalar yapılması. Kış dağcılığı, malzemeleri ve kullanımı ile dağcılık uygulamalarının yapılması.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Dağcılık-Anılar Belgeler" , Dr. Bozkurt Ergör, Hasat Yayınları, 2001 "Kampta Yemek Pişirmek", Cliff Jacobson, Bilge Kültür Sanat Yayınları, 2004
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dağcılık ve Dağcı
2	Teorik	Dağcılık çeşitleri
3	Teorik	Subjektif dağ kazaları
4	Teorik	Objektif dağ kazaları
5	Uygulama	Kamp yeri seçimi
6	Uygulama	Kamp malzemeleri
7	Uygulama	Dağcılık Malzemeleri
8	Ara Sınav (Vize)	ara sınav
9	Uygulama	Dağcılıkta kullanılan teknik malzemeler
10	Uygulama	Çadırlar çadır çeşitleri ve uygulamaları
11	Uygulama	Dağcı mutfağı ve beslenme
12	Uygulama	İpler ve Düğümler
13	Uygulama	Kaya tırmanışında kullanılan teknik malzemeler ve kullanımları
14	Dönem Sonu Sınavı (Final)	final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Uygulamalı Ders	14	2	1	42
Toplam İş Yüğü (Saat)				98
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Dağcılık, Dağcı ve Dağcılık çeşitlerinin öğrenilmesi
2	Subjektif dağ kazalarının nedenleri ve korunma uygulamalarının öğrenilmesi
3	Objektif dağ kazalarının nedenleri ve korunma uygulamalarının öğrenilmesi



4	Kamp yeri seçiminin öğrenilmesi
5	Dağcılıkta kullanılan teknik malzemelerin kullanımının öğrenilmesi

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon ve Beden Eğitimi ve Spor alanlarıyla ilgili kavramlar, tanımlar, kuramlar ve tarihsel gelişim ile meslek hakkında bilgi sahibi olur.
2	Sağlık, sağlıklı yaşam, fiziksel aktivite ve ilgili konularda bilgi sahibi olur ve rekreasyon alanı ile ilişkisini anlar.
3	Rekreasyon alanında bilgi, beceri ve donanımları kazanır, teorik konular ve uygulama konuları ile farklı spor branşlarını bilir ve yapar.
4	Rekreasyon alanında problem tespit edebilir, temel bir problem çözümünde kullanılabilecek ilkeleri bilerek, çözüm önerileri geliştirir.
5	Rekreasyon alanında faaliyetlerin düzenlenmesi konusunda temel becerilere sahip olur, bu faaliyetleri düzenler, yönetir, uygular ve değerlendirmesini yapar.
6	Etkili iletişim becerilerini kullanır, takım üyeleri ve bireylerle iyi ve etkili iletişim kurar.
7	Fiziksel aktivite ve egzersiz programı yapar, programı takip eder, değerlendirir ve gerektiğinde programda düzenlemeler yapar.
8	En az bir yabancı dili bilir ve mesleğinde yabancı dilde iletişim kurabilme becerisi kazanır.
9	Rekreasyon alanındaki kaynakları, yeni ve güncel gelişmeleri takip eder, araştırma yapabilir.
10	Engelli bireylere ve farklı gruplara uygun rekreasyonel etkinlikler planlar, yönetir, uygular ve değerlendirir.
11	Çağın gerekliliklerine ve gelişmelere göre rekreasyon alanına yönelik kişisel ve mesleki gelişimini sağlar.
12	Topluma ve bireylere serbest zamanı etkili kullanabilme bilincini kazandırma sorumluluğu duyar.
13	İnsan haklarını, mesleki ve etik değerleri bilir ve bunlara bağlılık gösterir.
14	Rekreasyon alanında duygu, düşünce, görüş ve projelerini etkili bir şekilde aktarabilir.
15	Rekreasyon alanında proje hazırlayabilir, yönetebilir, uygulayabilir, projelerde ekip üyesi olarak uyumlu bir şekilde görev alabilir.
16	Rekreasyon alanı dışındaki diğer alanlar ile gerektiğinde işbirliği yaparak çok disiplinli olarak faaliyet, proje ve çalışmalar yapabilir, planlayabilir, yönetebilir ve görev alabilir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5				5
PÇ2		5			
PÇ3				4	
PÇ9			4		

