



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Okçuluk							
Ders Kodu		REKB154		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	98 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Okçuluk yarışma kurallarını, Türk ve Dünya okçuluk tarihini, okçuluğa özgü temel tekniklerini (duruş, tutuş, yayı çekiş, nişan alma, bırakış ve son taşıma)							
Özet İçeriği		okçuluğa özgü yetenek seçimini, bireysel ve takım yarışları genel taktiksel bilgileri ve bu bilgilerin öğretim yöntemlerini öğretmek.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	F.I.T.A. Okçuluk Kuralları Çeviren Doç. Dr. Hayri Ertan
2	Türkiye Okçuluk Federasyonu Antrenörlük kursu yayınlar
3	Türkiye Okçuluk Federasyonu - http://www.tof.gov.tr

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Okçuluğun tanıtımı, okçuluk tarihi, günümüzde modern okçuluk, okçuluk yarışma kuralları, saha ve malzeme bilgisi
2	Teorik	Çalışmalar sırasında alınacak güvenlik önlemleri. Duruş ve tutuş çalışmaları.
3	Uygulama	Çekiş ve atış pozisyonu alma
4	Uygulama	Nişan alma (yay ile hedefe bakma çalışmaları)
5	Uygulama	Bırakış ve son taşıma
6	Uygulama	Atış pozisyonu alma (atış çizgisinde duruş pozisyonları)
7	Uygulama	Bireysel yarışmalarda izlenecek taktikler
8	Ara Sınav (Vize)	ara sınav
9	Uygulama	Takım yarışmalarında atış şekilleri ve taktikleri
10	Uygulama	Temel malzeme bilgisi ve yay ayarları
11	Uygulama	Stabil halde yayın ayarları, çekiş ve atış anında yayın hareketi, ayarları
12	Uygulama	Sporcunun fiziki özelliklerine uygun malzeme seçimi ve ayarlanması
13	Uygulama	Ok atmaya her yaşta insana öğretme
14	Dönem Sonu Sınavı (Final)	final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	1	42
Uygulamalı Ders	14	2	2	56
Toplam İş Yüğü (Saat)				98
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Okçuluk felsefesini ve oyun kurallarını anlama
2	Okçuluk temel tekniklerini uygulama ve aktarma
3	Oyuncu ve takım özelliklerini inceleme



4	Bireysel-takım olarak antrenmanlarını uygulama ve aktarma
5	Oyuncu özellikleri ile yarışma taktiklerini ilişkilendirme

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon ve Beden Eğitimi ve Spor alanlarıyla ilgili kavramlar, tanımlar, kuramlar ve tarihsel gelişim ile meslek hakkında bilgi sahibi olur.
2	Sağlık, sağlıklı yaşam, fiziksel aktivite ve ilgili konularda bilgi sahibi olur ve rekreasyon alanı ile ilişkisini anlar.
3	Rekreasyon alanında bilgi, beceri ve donanımları kazanır, teorik konular ve uygulama konuları ile farklı spor branşlarını bilir ve yapar.
4	Rekreasyon alanında problem tespit edebilir, temel bir problem çözümünde kullanılabilecek ilkeleri bilerek, çözüm önerileri geliştirir.
5	Rekreasyon alanında faaliyetlerin düzenlenmesi konusunda temel becerilere sahip olur, bu faaliyetleri düzenler, yönetir, uygular ve değerlendirmesini yapar.
6	Etkili iletişim becerilerini kullanır, takım üyeleri ve bireylerle iyi ve etkili iletişim kurar.
7	Fiziksel aktivite ve egzersiz programı yapar, programı takip eder, değerlendirir ve gerektiğinde programda düzenlemeler yapar.
8	En az bir yabancı dili bilir ve mesleğinde yabancı dilde iletişim kurabilme becerisi kazanır.
9	Rekreasyon alanındaki kaynakları, yeni ve güncel gelişmeleri takip eder, araştırma yapabilir.
10	Engelli bireylere ve farklı gruplara uygun rekreasyonel etkinlikler planlar, yönetir, uygular ve değerlendirir.
11	Çağın gerekliliklerine ve gelişmelere göre rekreasyon alanına yönelik kişisel ve mesleki gelişimini sağlar.
12	Topluma ve bireylere serbest zamanı etkili kullanabilme bilincini kazandırma sorumluluğu duyar.
13	İnsan haklarını, mesleki ve etik değerleri bilir ve bunlara bağlılık gösterir.
14	Rekreasyon alanında duygu, düşünce, görüş ve projelerini etkili bir şekilde aktarabilir.
15	Rekreasyon alanında proje hazırlayabilir, yönetebilir, uygulayabilir, projelerde ekip üyesi olarak uyumlu bir şekilde görev alabilir.
16	Rekreasyon alanı dışındaki diğer alanlar ile gerektiğinde işbirliği yaparak çok disiplinli olarak faaliyet, proje ve çalışmalar yapabilir, planlayabilir, yönetebilir ve görev alabilir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5				
PÇ3		5			
PÇ7				4	5
PÇ14			4		

