



## AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

|                                   |   |                                                                                                                                                    |                       |             |   |          |   |             |   |
|-----------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|---|----------|---|-------------|---|
| Dersin Adı                        |   | Serbest Zaman Sosyolojisi                                                                                                                          |                       |             |   |          |   |             |   |
| Ders Kodu                         |   | REKB203                                                                                                                                            |                       | Ders Düzeyi |   | Lisans   |   |             |   |
| AKTS Kredi                        | 3 | İş Yüğü                                                                                                                                            | 70 (Saat)             | Teori       | 3 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı                      |   | Sosyoloji ile ilgili temel kavramlar, Sosyoloji ile diğer bilim dalları ile ilişkisi, toplum ve spor, spor sosyolojisinin temel amaç ve görevleri, |                       |             |   |          |   |             |   |
| Özet İçeriğı                      |   | Spordaki şiddet, saldırganlık vb. gibi kavramları sosyolojik olarak analiz edebilmek                                                               |                       |             |   |          |   |             |   |
| Staj Durum                        |   | Yok                                                                                                                                                |                       |             |   |          |   |             |   |
| Öğretim Yöntemleri                |   | Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma                                                                                                                |                       |             |   |          |   |             |   |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) |   |                                                                                                                                                    | Doç. Dr. Yasin YILDIZ |             |   |          |   |             |   |

### Ders Koşulları

|                   |    |
|-------------------|----|
| AKTS Kredi Koşulu | 45 |
|-------------------|----|

### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç                      | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize)          | 1    | 40       |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1    | 70       |

### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

|   |                                                            |
|---|------------------------------------------------------------|
| 1 | Coakley, J. (2001). Sport in Society. Boston: McGraw Hill. |
| 2 | Doğan. B. Uygulamalı Spor Sosyolojisi                      |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları |                                                    |
|-------|------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1     | Teorik                       | Dersin tanıtımı: Kapsamı, önemi ve kurallar        |
| 2     | Teorik                       | Sosyoloji bilimi Temel kuramlar disiplinler        |
| 3     | Teorik                       | Toplumsal bir olgu olarak spora tarihine bir bakış |
| 4     | Teorik                       | Spor ve Sosyalleşme                                |
| 5     | Teorik                       | Spor ve Çocuk                                      |
| 6     | Teorik                       | Sporda Şiddet ve Fair Play                         |
| 7     | Teorik                       | Cinsiyet ve Spor                                   |
| 8     | Ara Sınav (Vize)             | ara sınav                                          |
| 9     | Teorik                       | Sosyal Sınıf ve Spor                               |
| 10    | Teorik                       | Spor ve Ekonomi                                    |
| 11    | Teorik                       | Spor ve Medya                                      |
| 12    | Teorik                       | Spor ve Eğitim, Spor ve Etik                       |
| 13    | Teorik                       | Sporda Sapkın Davranışlar                          |
| 14    | Dönem Sonu Sınavı (Final)    | final                                              |

### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik                                             | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yüğü |
|------------------------------------------------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders                                        | 14   | 1           | 2               | 42             |
| Uygulamalı Ders                                      | 14   | 1           | 1               | 28             |
| Toplam İş Yüğü (Saat)                                |      |             |                 | 70             |
| Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi |      |             |                 | 3              |

\*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

### Dersin Öğrenme Çıktıları

|   |                                                      |
|---|------------------------------------------------------|
| 1 | Sosyoloji biliminin doğasını anlayabilme             |
| 2 | Sosyoloji ile ilgili temel kavramları tanımlayabilme |



|   |                                                                                       |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Toplusal bir olgu olarak sporu tanıyabilme                                            |
| 4 | Sporda Şiddet ve Fair Play kavramlarını meslek yaşantısına uygulayabilme              |
| 5 | Araştırma yaptığı konu ile ilgili bilgi ve deneyimlerini yazılı olarak ifade edebilme |

#### Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

|    |                                                                                                                                                                                          |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Rekreasyon ve Beden Eğitimi ve Spor alanlarıyla ilgili kavramlar, tanımlar, kuramlar ve tarihsel gelişim ile meslek hakkında bilgi sahibi olur.                                          |
| 2  | Sağlık, sağlıklı yaşam, fiziksel aktivite ve ilgili konularda bilgi sahibi olur ve rekreasyon alanı ile ilişkisini anlar.                                                                |
| 3  | Rekreasyon alanında bilgi, beceri ve donanımları kazanır, teorik konular ve uygulama konuları ile farklı spor branşlarını bilir ve yapar.                                                |
| 4  | Rekreasyon alanında problem tespit edebilir, temel bir problem çözümünde kullanılabilecek ilkeleri bilerek, çözüm önerileri geliştirir.                                                  |
| 5  | Rekreasyon alanında faaliyetlerin düzenlenmesi konusunda temel becerilere sahip olur, bu faaliyetleri düzenler, yönetir, uygular ve değerlendirmesini yapar.                             |
| 6  | Etkili iletişim becerilerini kullanır, takım üyeleri ve bireylerle iyi ve etkili iletişim kurar.                                                                                         |
| 7  | Fiziksel aktivite ve egzersiz programı yapar, programı takip eder, değerlendirir ve gerektiğinde programda düzenlemeler yapar.                                                           |
| 8  | En az bir yabancı dili bilir ve mesleğinde yabancı dilde iletişim kurabilme becerisi kazanır.                                                                                            |
| 9  | Rekreasyon alanındaki kaynakları, yeni ve güncel gelişmeleri takip eder, araştırma yapabilir.                                                                                            |
| 10 | Engelli bireylere ve farklı gruplara uygun rekreasyonel etkinlikler planlar, yönetir, uygular ve değerlendirir.                                                                          |
| 11 | Çağın gerekliliklerine ve gelişmelere göre rekreasyon alanına yönelik kişisel ve mesleki gelişimini sağlar.                                                                              |
| 12 | Topluma ve bireylere serbest zamanı etkili kullanabilme bilincini kazandırma sorumluluğu duyar.                                                                                          |
| 13 | İnsan haklarını, mesleki ve etik değerleri bilir ve bunlara bağlılık gösterir.                                                                                                           |
| 14 | Rekreasyon alanında duygu, düşünce, görüş ve projelerini etkili bir şekilde aktarabilir.                                                                                                 |
| 15 | Rekreasyon alanında proje hazırlayabilir, yönetebilir, uygulayabilir, projelerde ekip üyesi olarak uyumlu bir şekilde görev alabilir.                                                    |
| 16 | Rekreasyon alanı dışındaki diğer alanlar ile gerektiğinde işbirliği yaparak çok disiplinli olarak faaliyet, proje ve çalışmalar yapabilir, planlayabilir, yönetebilir ve görev alabilir. |

#### Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

|      | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| PÇ1  | 5   |     |     |     |     |
| PÇ3  |     | 5   |     |     |     |
| PÇ14 |     |     | 5   | 4   |     |
| PÇ16 |     |     |     |     | 5   |

