



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Rekreasyonda Halkla İlişkiler							
Ders Kodu		REKB214		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	49 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu ders; halkla ilişkilerin tanımı, kavramları, nitelikleri, teknikleri; halkla ilişkilerin çeşitli ülkelerdeki uygulamaları; rekreasyon yönetiminde halkla ilişkilerin eğitimi, önemi ve uygulamaları gibi konular içermektedir.							
Özet İçeriğı		Dersin amacında ifade edilen hususları öğrencilere kazandırarak alanla ilgili olarak değerlendirme ve analiz yapabilme becerisi sağlamak.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Dr. Öğr. Üyesi Rukiye AYDOĞAN						

Ders Koşulları

Denk Ders	REKB307
AKTS Kredi Koşulu	45

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Tengilimoğlu, D. ve Öztürk, Y. (2008) İşletmelerde Halkla İlişkiler, Ankara: Seçkin Kitapevi
2	Aydede, C. (2002) Teorik ve Uygulamalı Halkla İlişkiler Kampanyaları, İstanbul: MediCat Kitapları.
3	Baskin, O.; Aronoff, C. Ve Lattimor, D. (1997) Public Relation: The Profession and Practice, Boston: Mc Graw Hill.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Halkla ilişkiler tanımı, tarihçesi ve yakın kavramlar.
2	Teorik	Halkla ilişkiler ihtiyacını ortaya çıkaran nedenler, halkla ilişkiler ve iletişim.
3	Teorik	Halkla ilişkilerde izlenen amaçlar, ilkeler ve hedef kitle.
4	Teorik	Halkla ilişkilerde etik.
5	Teorik	Halkla ilişkiler ve sponsorluk.
6	Teorik	Rekreatif halkla ilişkilerde imaj oluşturma.
7	Teorik	Rekreasyon ve halkla ilişkiler
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Eğlence işletmelerde halkla ilişkiler
10	Teorik	Halkla ilişkiler ve rekreasyonda marka yönetimi
11	Teorik	Kriz yönetimi anlayışı ve halkla ilişkiler.
12	Teorik	Spor merkezi yönetimi ve halkla ilişkiler.
13	Teorik	Halkla ilişkiler ve rekreasyon alalında güncel örnekler..
14	Teorik	Yeni teknolojiler ve halkla ilişkilerde rekreasyon uygulamaları.
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	1	42



Ara Sınav	1	5	2	7
Toplam İş Yüğü (Saat)				49
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Rekreasyon faaliyetlerine ilişkin profesyonel yönetim teknikleri ve uygulamalarına sahip olur.
2	Alanı ile ilgili makro ve mikro ölçekte plan ve politikalar konusunda ayrıntılı bilgi sahibi olur.
3	Rekreasyon alanı ile ilgili faaliyetleri düzenleyebilme ve yönetebilme becerilerine sahip olur.
4	Rekreasyon alanı ile ilgili sürekli kendini yeniler ve geliştirir.
5	Rekreasyon alanlarının planlanması, tasarlanması, faaliyetlerinin sürdürülebilmesi ve geliştirilebilmesine yönelik gerekli bilgi ve becerilere sahip olur.

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon ve Beden Eğitimi ve Spor alanlarıyla ilgili kavramlar, tanımlar, kuramlar ve tarihsel gelişim ile meslek hakkında bilgi sahibi olur.
2	Sağlık, sağlıklı yaşam, fiziksel aktivite ve ilgili konularda bilgi sahibi olur ve rekreasyon alanı ile ilişkisini anlar.
3	Rekreasyon alanında bilgi, beceri ve donanımları kazanır, teorik konular ve uygulama konuları ile farklı spor branşlarını bilir ve yapar.
4	Rekreasyon alanında problem tespit edebilir, temel bir problem çözümünde kullanılabilecek ilkeleri bilerek, çözüm önerileri geliştirir.
5	Rekreasyon alanında faaliyetlerin düzenlenmesi konusunda temel becerilere sahip olur, bu faaliyetleri düzenler, yönetir, uygular ve değerlendirmesini yapar.
6	Etkili iletişim becerilerini kullanır, takım üyeleri ve bireylerle iyi ve etkili iletişim kurar.
7	Fiziksel aktivite ve egzersiz programı yapar, programı takip eder, değerlendirir ve gerektiğinde programda düzenlemeler yapar.
8	En az bir yabancı dili bilir ve mesleğinde yabancı dilde iletişim kurabilme becerisi kazanır.
9	Rekreasyon alanındaki kaynakları, yeni ve güncel gelişmeleri takip eder, araştırma yapabilir.
10	Engelli bireylere ve farklı gruplara uygun rekreasyonel etkinlikler planlar, yönetir, uygular ve değerlendirir.
11	Çağın gerekliliklerine ve gelişmelere göre rekreasyon alanına yönelik kişisel ve mesleki gelişimini sağlar.
12	Topluma ve bireylere serbest zamanı etkili kullanabilme bilincini kazandırma sorumluluğu duyar.
13	İnsan haklarını, mesleki ve etik değerleri bilir ve bunlara bağlılık gösterir.
14	Rekreasyon alanında duygu, düşünce, görüş ve projelerini etkili bir şekilde aktarabilir.
15	Rekreasyon alanında proje hazırlayabilir, yönetebilir, uygulayabilir, projelerde ekip üyesi olarak uyumlu bir şekilde görev alabilir.
16	Rekreasyon alanı dışındaki diğer alanlar ile gerektiğinde işbirliği yaparak çok disiplinli olarak faaliyet, proje ve çalışmalar yapabilir, planlayabilir, yönetebilir ve görev alabilir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5				
PÇ3		5			
PÇ4			5		
PÇ5				5	
PÇ6					4

