



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Eğitsel Oyunlar							
Ders Kodu		REKB229		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	73 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Beden Eğitimi ve çocuk gelişimine bağı tüm oyunların öğrencilere Aktarılması gelişime ve büyümeye katkıları hakkında bilgiler verilmesi. Çocukta yaratıcılığın gelişimini engelleyen etmenleri anlayabilmek, Animasyonun Çocuğın Gelişimindeki Yeri ve Önemini vurgulamak. Toplumsal ve bireysel sorunların çözümünün mümkün olduğı ile ilgili ipuçları vermek, Güven duygusunu geliştirmek, Yaşayarak öğrenmek ve eğitimde oyunun bir yöntem olarak kullanılmasını kavratmak							
Özet İçeriğı		Tanım, tarihçe, oyunun çocuklar için önemi, çocuk gelişimine etkisi, oyun ortamı ve aletleri, temel hareketlerin oyunla öğretimi, oyun seçimi, koordinasyon geliştiren oyunlar, ritmik etkinlikler içeren oyunlar, oyun materyali hazırlama ve oynama. Animasyonun Çocuğın Gelişimindeki Yeri ve Önemi.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)		Dr. Öğr. Üyesi Doğukan Batur Alp GÜLŞEN							

Ders Koşulları

Denk Ders	REKB259/REKB301
AKTS Kredi Koşulu	45

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	HAZAR, Muhsin, Beden Eğitimi ve Sporda Oyunla Eğitim. Tutibay Yayınları,2000, Ankara
2	Seyrek Hilmi- Sun Muammer. Çocuk Oyunları, Okul Öncesi Eğitimde Oyun Dersi El Kitabı. Müzik Eserleri Yayınları. İzmir ; 1985.
3	Alpman Cemal. Eğitim Bütünlüğü İçinde Beden Eğitimi ve Çağlar Boyunca Gelişimi. Milli Eğitim Basımevi. Eğitim Genel Müdürlüğü Yayınları ; 1. İstanbul; 1972.
4	Fişek Kurtan. Spor Yönetimi. Ankara Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi Yayınları; 515. S.B.F. Basın ve Yayın Yüksekokulu Basımevi. Ankara; 1983.
5	5. Grunfeld Frederick.V. Oyun Ansiklopedisi. Türkiye’de İlk Kez Dünyadaki Tüm Oyunlar, Güçlü Gazetecilik ve Matbaacılık A.Ş. İstanbul; 1900 Z.
6	6. Hazar Muhsin. Beden Eğitimi ve Sporda Oyunla Eğitim. Tütibay Ltd.Sti. Basımevi. Ankara;1996. ...

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Eğitsel oyunların tanımı,özellikleri
2	Teorik	Eğitsel oyunların tanımı,özellikleri
3	Teorik	Eğitsel Oyununun çocuğın gelişimine etkisi
4	Teorik	Eğitsel Oyununun çocuğın gelişimine etkisi
5	Teorik	Eğitsel Oyununun çocuğın gelişimine etkisi
6	Teorik	Rekreatif bir alanda eğitsel oyunların uygulaması, oyunun yapısal temelleri
7	Teorik	Rekreatif bir alanda eğitsel oyunların uygulaması, oyunun yapısal temelleri
8	Teorik	Eğitsel oyunların sınıflandırılması
	Ara Sınav (Vize)	ara sınav
9	Teorik	Eğitsel oyunların sınıflandırılması
10	Teorik	Eğitsel oyunların motorik özelliklere etkisi
11	Uygulama	eğitsel oyun uygulama örnekleri
12	Teorik	eğitsel oyun uygulama örnekleri
13	Uygulama	eğitsel oyun uygulama örnekleri



14	Dönem Sonu Sınavı (Final)	dönem sonu final
----	------------------------------	------------------

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	1	28
Uygulamalı Ders	14	1	2	42
Ödev	1	2	1	3
Toplam İş Yükü (Saat)				73
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Eğitsel oyunların seçilmesi, öğretilmesi ve yönetilmesini sağlamak
2	Yaşam boyu spor yapma yönünde olumlu tutum ve davranışları geliştirme-oyun kavramını öğrenmek,
3	Çocukta yaratıcılığın gelişimini engelleyen etmenleri anlayabilmek,
4	Toplumsal ve bireysel sorunların çözümünün mümkün olduğu ile ilgili ipuçları vermek,
5	Güven duygusunu geliştirmek

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon ve Beden Eğitimi ve Spor alanlarıyla ilgili kavramlar, tanımlar, kuramlar ve tarihsel gelişim ile meslek hakkında bilgi sahibi olur.
2	Sağlık, sağlıklı yaşam, fiziksel aktivite ve ilgili konularda bilgi sahibi olur ve rekreasyon alanı ile ilişkisini anlar.
3	Rekreasyon alanında bilgi, beceri ve donanımları kazanır, teorik konular ve uygulama konuları ile farklı spor branşlarını bilir ve yapar.
4	Rekreasyon alanında problem tespit edebilir, temel bir problem çözümünde kullanılabilecek ilkeleri bilerek, çözüm önerileri geliştirir.
5	Rekreasyon alanında faaliyetlerin düzenlenmesi konusunda temel becerilere sahip olur, bu faaliyetleri düzenler, yönetir, uygular ve değerlendirmesini yapar.
6	Etkili iletişim becerilerini kullanır, takım üyeleri ve bireylerle iyi ve etkili iletişim kurar.
7	Fiziksel aktivite ve egzersiz programı yapar, programı takip eder, değerlendirir ve gerektiğinde programda düzenlemeler yapar.
8	En az bir yabancı dili bilir ve mesleğinde yabancı dilde iletişim kurabilme becerisi kazanır.
9	Rekreasyon alanındaki kaynakları, yeni ve güncel gelişmeleri takip eder, araştırma yapabilir.
10	Engelli bireylere ve farklı gruplara uygun rekreasyonel etkinlikler planlar, yönetir, uygular ve değerlendirir.
11	Çağın gerekliliklerine ve gelişmelere göre rekreasyon alanına yönelik kişisel ve mesleki gelişimini sağlar.
12	Topluma ve bireylere serbest zamanı etkili kullanabilme bilincini kazandırma sorumluluğu duyar.
13	İnsan haklarını, mesleki ve etik değerleri bilir ve bunlara bağlılık gösterir.
14	Rekreasyon alanında duygu, düşünce, görüş ve projelerini etkili bir şekilde aktarabilir.
15	Rekreasyon alanında proje hazırlayabilir, yönetebilir, uygulayabilir, projelerde ekip üyesi olarak uyumlu bir şekilde görev alabilir.
16	Rekreasyon alanı dışındaki diğer alanlar ile gerektiğinde işbirliği yaparak çok disiplinli olarak faaliyet, proje ve çalışmalar yapabilir, planlayabilir, yönetebilir ve görev alabilir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5				
PÇ10	5				
PÇ12			5		
PÇ14		5		5	
PÇ15				5	
PÇ16				5	5

