



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Müzik							
Ders Kodu		REKB253		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	103 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Üniversitemize gelen öğrencilerimize akademik yaşantılarına etkisi olacak olan kredili ve seçmeli bir ders alırken aynı zamanda müzikle ilgili temel kavram ve bilgileri de öğretmek. Sanat zevki oluşmuş, sosyal, kişilikli, değerlerine sahip çıkan, dünya ile bütünleşmiş, insan ilişkileri kuvvetli, ince ruhlu, saygın ve duygulu bir fert olarak topluma kazandırmak, Pamukkale Üniversitesinin sosyal, eğitsel ve kültürel etkinliklerine katkıda bulunarak öğrencileri monoton ders trafiğinden çekerek başka alanlarda da kendilerini yetiştirme fırsatı vermek bu dersin diğer bir amacıdır.							
Özet İçeriği		Müzik nedir? Müzik sanatının insan yaşamı üzerindeki etkileri. Nota, porte, anahtar, ses, frekans gibi temel müzik teorisi bilgileri. Sesli ve sessiz süreler. Notanın tarihçesi. Bale, Opera, Oratoryo, Lied, Senfoni ve Konçerto gibi Batı müziği türleri. İnsan sesleri bölümleri, ses sağlığı ve sesin korunması. Ses tellerinin yapısı.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Ege Üniversitesi öğretim elemanı müzik tarihçesi , yazar ve araştırmacı Öğr.Gör.Onur Akdoğan ve Devlet sanatçısı Dr.Teoman Önalı'nın Müzik dersi notları.Müzik Ansiklopedisi (Ahmet Say).Türk Kültür Tarihi Ansiklopedisi
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	MÜZİK NEDİR?
2	Teorik	MÜZİK SANATININ TARİHÇESİ
3	Teorik	TEMEL MÜZİK TEORİSİ(Porte,nota,vb.nedir.)
4	Teorik	TEMEL MÜZİK TEORİSİ(Ses nedir?)
5	Teorik	SESİN FİZİKİ ÖZELLİKLERİ
6	Teorik	SES TELLERİNİN YAPISI
7	Teorik	SES SAĞLIĞI
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	SESİN KORUNMASI
10	Teorik	SESİN KULLANILMASI VE KULLANIM TEKNİKLERİ
11	Teorik	İNSAN SESLERİ BÖLÜMLERİ
12	Teorik	NOTA YAZISI TARİHÇESİ
13	Teorik	SESSİZ SÜRELER.ARALIK VE NOTA BİLGİSİ
14	Teorik	SESSİZ SÜRELER.ARALIK VE NOTA BİLGİSİ
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FİNAL SINAVI

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	1	28
Uygulamalı Ders	14	2	1	42
Bireysel Çalışma	14	1	1	28
Ara Sınav	1	1	1	2



Dönem Sonu Sınavı	1	2	1	3
Toplam İş Yüğü (Saat)				103
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Müziğin temel bileşenlerini ve temel bilgilerini kavrar.
2	Nota bilgilerini ve çalgı öğretimini kazanır.
3	Müzikte ritm ve aralık kavramını anlar.
4	Türkiye ve dünyada müzik tür ve biçimlerini tanır.
5	Eğitimde müziğin rolünü, geleneksel ve çağdaş müziği öğrenir.

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon ve Beden Eğitimi ve Spor alanlarıyla ilgili kavramlar, tanımlar, kuramlar ve tarihsel gelişim ile meslek hakkında bilgi sahibi olur.
2	Sağlık, sağlıklı yaşam, fiziksel aktivite ve ilgili konularda bilgi sahibi olur ve rekreasyon alanı ile ilişkisini anlar.
3	Rekreasyon alanında bilgi, beceri ve donanımları kazanır, teorik konular ve uygulama konuları ile farklı spor branşlarını bilir ve yapar.
4	Rekreasyon alanında problem tespit edebilir, temel bir problem çözümünde kullanılabilecek ilkeleri bilerek, çözüm önerileri geliştirir.
5	Rekreasyon alanında faaliyetlerin düzenlenmesi konusunda temel becerilere sahip olur, bu faaliyetleri düzenler, yönetir, uygular ve değerlendirmesini yapar.
6	Etkili iletişim becerilerini kullanır, takım üyeleri ve bireylerle iyi ve etkili iletişim kurar.
7	Fiziksel aktivite ve egzersiz programı yapar, programı takip eder, değerlendirir ve gerektiğinde programda düzenlemeler yapar.
8	En az bir yabancı dili bilir ve mesleğinde yabancı dilde iletişim kurabilme becerisi kazanır.
9	Rekreasyon alanındaki kaynakları, yeni ve güncel gelişmeleri takip eder, araştırma yapabilir.
10	Engelli bireylere ve farklı gruplara uygun rekreasyonel etkinlikler planlar, yönetir, uygular ve değerlendirir.
11	Çağın gerekliliklerine ve gelişmelere göre rekreasyon alanına yönelik kişisel ve mesleki gelişimini sağlar.
12	Topluma ve bireylere serbest zamanı etkili kullanabilme bilincini kazandırma sorumluluğu duyar.
13	İnsan haklarını, mesleki ve etik değerleri bilir ve bunlara bağlılık gösterir.
14	Rekreasyon alanında duygu, düşünce, görüş ve projelerini etkili bir şekilde aktarabilir.
15	Rekreasyon alanında proje hazırlayabilir, yönetebilir, uygulayabilir, projelerde ekip üyesi olarak uyumlu bir şekilde görev alabilir.
16	Rekreasyon alanı dışındaki diğer alanlar ile gerektiğinde işbirliği yaparak çok disiplinli olarak faaliyet, proje ve çalışmalar yapabilir, planlayabilir, yönetebilir ve görev alabilir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1		5			
PÇ5	5	5	5	5	5

