



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Rekreasyonda Ölçme ve Değerlendirme							
Ders Kodu		REKB304		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	70 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramları kavrayabilme; eğitimde ölçülen özellikleri kavrayabilme; çeşitli ölçme araçlarını sayabilme; çeşitli ölçme araçlarının temel özelliklerini kavrayabilme; ölçme araçlarına örnek geliştirebilme; ölçme sonuçları üzerinde çeşitli istatistiksel işlemleri uygulayabilme ve ölçme sonuçlarına göre değerlendirme yapabilecektir. Rekreasyonda ölçme ve değerlendirmenin önemini kavrayacak, rekreasyonda ölçme ve değerlendirme araç ve yöntemlerini bilecek ve aynı zamanda bu kavram ve becerileri rekreasyon alanına uygulayabilecektir.							
Özet İçeriğı		Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi, ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar, ölçme araçlarında bulunması istenen nitelikler (güvenirlık, geçerlik, kullanılılılık), eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri, ölçme sonuçları üzerinde yapılan temel istatistiksel işlemler, öğrenme çıktıları değerlendirme, not verme, rekreasyonda ölçmede kullanılan testler, anketler ve bunların değerlendirilmesi, rekreasyon alanı ile ilgili ölçme aracı geliştirme.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Dr. Öğr. Üyesi Doğukan Batur Alp GÜLŞEN						

Ders Koşulları

AKTS Kredi Koşulu	45
-------------------	----

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Yaşar Baykul, M. Fuat Turgut, Pegem Akademi Yayıncılık, 2015.
2	Eğitimde ve Spor Eğitiminde Ölçme ve Değerlendirme, İsmet Kemertaş Hasan Kasap Sibel Nalbant, Nobel Akademik Yayıncılık, 2018.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Ölçme ve Değerlendirmenin Önemi, Ölçme ve Değerlendirme ile İlgili Temel Kavramlar
2	Teorik	Ölçme Türleri ve Ölçek Türleri
3	Teorik	Değerlendirme ve Temel Kavramlar-Değerlendirme Türleri
4	Teorik	Ölçme araçlarında bulunması gereken nitelikler-Ölçmede hata, Güvenirlık ve Belirleme Yöntemleri
5	Teorik	Ölçme araçlarında bulunması gereken nitelikler-Geçerlik ve Geçerlik Türleri
6	Teorik	Ölçme araçlarında bulunması gereken nitelikler-Kullanılılılık
7	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
8	Teorik	Hedeflerin Aşamalı Sınıflaması (Bilişsel-duyuşsal ve psikomotor alan kazanımları)
9	Teorik	Bazı İstatistiksel İşlemler
10	Teorik	Rekreasyonda ölçme ve değerlendirmenin önemi, rekreasyon alanında kullanılan ölçüm araçları
11	Teorik	Rekreasyon alanında kullanılan testler; fiziksel uygunluk testleri, diğer testler ve ölçümler
12	Teorik	Rekreasyon alanında kullanılan testler; fiziksel uygunluk testleri, diğer testler ve ölçümler
13	Teorik	Rekreasyon alanında kullanılan anketler
14	Teorik	Rekreasyon alanında kullanılan testler ve anketlerin değerlendirilmesi
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	13	3	2	65



Dönem Ödevi	1	4	1	5
Toplam İş Yüğü (Saat)				70
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramları bilir
2	Ölçmede geçerlilik ve güvenilirlik kavramlarını bilir
3	Temel bazı istatistikleri uygulamayı bilir
4	Rekreasyonda ölçme ve değerlendirmenin önemini kavrar
5	Rekreasyon alanında kullanılan temel testleri bilir
6	Rekreasyon alanında testleri ve anketleri uygulamayı bilir

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon ve Beden Eğitimi ve Spor alanlarıyla ilgili kavramlar, tanımlar, kuramlar ve tarihsel gelişim ile meslek hakkında bilgi sahibi olur.
2	Sağlık, sağlıklı yaşam, fiziksel aktivite ve ilgili konularda bilgi sahibi olur ve rekreasyon alanı ile ilişkisini anlar.
3	Rekreasyon alanında bilgi, beceri ve donanımları kazanır, teorik konular ve uygulama konuları ile farklı spor branşlarını bilir ve yapar.
4	Rekreasyon alanında problem tespit edebilir, temel bir problem çözümünde kullanılabilecek ilkeleri bilerek, çözüm önerileri geliştirir.
5	Rekreasyon alanında faaliyetlerin düzenlenmesi konusunda temel becerilere sahip olur, bu faaliyetleri düzenler, yönetir, uygular ve değerlendirmesini yapar.
6	Etkili iletişim becerilerini kullanır, takım üyeleri ve bireylerle iyi ve etkili iletişim kurar.
7	Fiziksel aktivite ve egzersiz programı yapar, programı takip eder, değerlendirir ve gerektiğinde programda düzenlemeler yapar.
8	En az bir yabancı dili bilir ve mesleğinde yabancı dilde iletişim kurabilme becerisi kazanır.
9	Rekreasyon alanındaki kaynakları, yeni ve güncel gelişmeleri takip eder, araştırma yapabilir.
10	Engelli bireylere ve farklı gruplara uygun rekreasyonel etkinlikler planlar, yönetir, uygular ve değerlendirir.
11	Çağın gerekliliklerine ve gelişmelere göre rekreasyon alanına yönelik kişisel ve mesleki gelişimini sağlar.
12	Topluma ve bireylere serbest zamanı etkili kullanabilme bilincini kazandırma sorumluluğu duyar.
13	İnsan haklarını, mesleki ve etik değerleri bilir ve bunlara bağlılık gösterir.
14	Rekreasyon alanında duygu, düşünce, görüş ve projelerini etkili bir şekilde aktarabilir.
15	Rekreasyon alanında proje hazırlayabilir, yönetebilir, uygulayabilir, projelerde ekip üyesi olarak uyumlu bir şekilde görev alabilir.
16	Rekreasyon alanı dışındaki diğer alanlar ile gerektiğinde işbirliği yaparak çok disiplinli olarak faaliyet, proje ve çalışmalar yapabilir, planlayabilir, yönetebilir ve görev alabilir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	5					
PÇ4		4				
PÇ9				5		
PÇ10			4			
PÇ11					4	
PÇ14						5

