



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Rekreasyonda Öğretim Yöntemleri							
Ders Kodu		REKB309		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	78 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğretim etkinliğı yürütürken uygun öğrenme ve öğretme ortamı oluşturabilme ve uygun öğretim stratejisi ve yöntemi seçip uygulayabilme bilgi ve becerisi kazandırma.							
Özet İçeriğı		Öğretme ve öğrenme yaklaşımları, öğretme yöntemleri (anlatma, tartışma, gösterip yaptırma, örnek olay, problem çözme, bireysel çalışma), öğretimde görsel ve işitsel araçlar, öğretim etkinliklerini planlama							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir)							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Dr. Öğr. Üyesi Rukiye AYDOĞAN						

Ders Koşulları

AKTS Kredi Koşulu	45
-------------------	----

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	1. Leyla Çükukahmet ,Öğretim İlke ve Yöntemleri, , Ankara: Gazi Yayınevi
2	Kamile Ün Açıkğöz, Etkili Öğrenme ve Öğretim,

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Öğretim Süreçlerinin ve Öğrenmenin Genel Tanımı
2	Teorik	Öğretime İlişkin İlkeler
3	Teorik	Öğrenmenin Oluşumu ve Öğrenme Kuramları
4	Teorik	Öğrenmeye İlişkin İlkeler
5	Teorik	Öğretim Stratejileri
6	Teorik	Öğrenme Stilleri
7	Teorik	Öğretim Yöntemleri
8	Teorik	Ara Sınav
9	Teorik	Öğretim Teknikleri
10	Teorik	Rekreasyonda Kullanılan Öğretim Yöntemleri
11	Teorik	Rekreasyonda Kullanılan Öğretim Yöntemleri
12	Teorik	Rekreatif Öğretim Planları-Öğretim Hedefleri ve Hedef Davranışlar
13	Teorik	Rekreatif Öğretim Uygulamaları
14	Teorik	Rekreatif Öğretim Faaliyetlerinde Ölçme ve Değerlendirme Öğretim Süreçlerinin ve Öğrenmenin Genel Tanımı
15	Teorik	Final

Dersin Öğrenme, Öğretim ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	1	28
Bireysel Çalışma	5	5	5	50
Toplam İş Yüğü (Saat)				78
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Öğretimle ilgili temel kavramları açıklayabilme
2	Öğrenme ve öğretim ilkelerini açıklayabilme
3	Öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararlarını açıklayabilme
4	4. Öğretimin planlanması konusunda (ünitelendirilmiş yıllık plan, günlük plan ve etkinlik örnekleri). Öğretimde zengin yöntem ve teknik kullanmaya istekli olma. Örnekler oluşturabilme
5	Öğrenme ve öğretim stratejilerini uygulayabilme

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon ve Beden Eğitimi ve Spor alanlarıyla ilgili kavramlar, tanımlar, kuramlar ve tarihsel gelişim ile meslek hakkında bilgi sahibi olur.
2	Sağlık, sağlıklı yaşam, fiziksel aktivite ve ilgili konularda bilgi sahibi olur ve rekreasyon alanı ile ilişkisini anlar.
3	Rekreasyon alanında bilgi, beceri ve donanımları kazanır, teorik konular ve uygulama konuları ile farklı spor branşlarını bilir ve yapar.
4	Rekreasyon alanında problem tespit edebilir, temel bir problem çözümünde kullanılabilecek ilkeleri bilerek, çözüm önerileri geliştirir.
5	Rekreasyon alanında faaliyetlerin düzenlenmesi konusunda temel becerilere sahip olur, bu faaliyetleri düzenler, yönetir, uygular ve değerlendirmesini yapar.
6	Etkili iletişim becerilerini kullanır, takım üyeleri ve bireylerle iyi ve etkili iletişim kurar.
7	Fiziksel aktivite ve egzersiz programı yapar, programı takip eder, değerlendirir ve gerektiğinde programda düzenlemeler yapar.
8	En az bir yabancı dili bilir ve mesleğinde yabancı dilde iletişim kurabilme becerisi kazanır.
9	Rekreasyon alanındaki kaynakları, yeni ve güncel gelişmeleri takip eder, araştırma yapabilir.
10	Engelli bireylere ve farklı gruplara uygun rekreasyonel etkinlikler planlar, yönetir, uygular ve değerlendirir.
11	Çağın gerekliliklerine ve gelişmelere göre rekreasyon alanına yönelik kişisel ve mesleki gelişimini sağlar.
12	Topluma ve bireylere serbest zamanı etkili kullanabilme bilincini kazandırma sorumluluğu duyar.
13	İnsan haklarını, mesleki ve etik değerleri bilir ve bunlara bağlılık gösterir.
14	Rekreasyon alanında duygu, düşünce, görüş ve projelerini etkili bir şekilde aktarabilir.
15	Rekreasyon alanında proje hazırlayabilir, yönetebilir, uygulayabilir, projelerde ekip üyesi olarak uyumlu bir şekilde görev alabilir.
16	Rekreasyon alanı dışındaki diğer alanlar ile gerektiğinde işbirliği yaparak çok disiplinli olarak faaliyet, proje ve çalışmalar yapabilir, planlayabilir, yönetebilir ve görev alabilir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5				
PÇ4		4			
PÇ9			5		
PÇ12					4
PÇ14				5	

