AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Rekreasyonda Program Gelişirme								
Ders Kodu	REKB312		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	3	İş Yükü	78 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Program geliştirme kavramlarını ve ilkelerini, program geliştirme model ve kuramlarını analiz edebilme, program geliştirme, uygulama ve değerlendirmede, program geliştirme kuramlarını ve modellerini kullanabilme, program değerlendirme kavramını anlama, program değerlendirme modelleri, dünyada ve Türkiye'deki program değerlendirme yaklaşımlarını karşılaştırması ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirmeleri ile Rekreasyon alanında program geliştirebilme, program değerlendirebilme, programı yeniden dizayn edebilme ile ilgili bilgi ve becerileri kazanmaları amaçlanmaktadır.								
Özet İçeriği	Temel kavramlar, program geliştirme sürecinin yapısı, program düzenleme, program geliştirme sürecinin ilkeleri, program değerlendirme yaklaşımları, değerlendirme süreçleri ve değerlendirme uygulamaları. Program geliştirme ve program değerlendirme arasındaki ilişki, program değerlendirmeye duyulan gereksinim, program değerlendirme yaklaşımları, program değerlendirme modelleri, program değerlendirmede rol alanlar, program değerlendirme karşılaşılan güçlükler ile Rekreasyon alanında program geliştirme, program değerlendirme konularını içerir.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Rukiye AYDOĞAN								

Ders Koşulları	
AKTS Kredi Koşulu	45

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Ertürk, S. (2013). Eğitimde program geliştirme. İstanbul: Edege Akademi Yayıncılık.
2	Erden, M. (2009). Eğitimde program değerlendirme. Ankara: Anı Yayıncılık
3	Ornstein, C., Hunkins,P. (2004). Curriculum: foundation, principles and issues. New Jersey: Prentice Hall.
4	Sezgin, İ. (2000). Mesleki ve teknik eğitimde program geliştirme. Ankara: Nobel Yayınları.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Program geliştirmede temel kavramlar
2	Teorik	Program geliştirmenin kuramsal temelleri
3	Teorik	Program geliştirme yaklaşımları
4	Teorik	Program geliştirme modelleri
5	Teorik	Eğitim programının öğeleri
6	Teorik	Program geliştirme süreçleri
7	Teorik	Programın değerlendirilmesi
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Program geliştirme uygulamaları
10	Teorik	Rekreasyonda program geliştirme uygulamaları
11	Teorik	Rekreasyonda program geliştirme uygulamaları
12	Teorik	Rekreasyonda program geliştirme uygulamaları
13	Teorik	Rekreasyonda program geliştirme ve değerlendirme uygulamaları
14	Teorik	Rekreasyonda program geliştirme ve değerlendirme uygulamaları
15	Teorik	Rekreasyonda program geliştirme ve değerlendirme uygulamaları
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	3	2	70
Dönem Ödevi	1	5	1	6
Bireysel Çalışma	1	1	1	2
			Toplam İş Yükü (Saat)	78
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	3
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Eğitim ve öğretimle ilgili temel kavramları bilir
2	Program geliştirme ile ilgili temel kavramaları açıklar
3	Program geliştirme model ve yaklaşımları açıklar
4	Program yapmanın eğitim öğretim açısından önemini bilir
5	Değerlendirme süreçleri ve yaklaşımlarını açıklar
6	Rekreasyon alanında program geliştirir
7	Rekreasyon alanında program değerlendirir

Program Çıktıları *(Rekreasyon Programı)*	
1	Rekreasyon ve Beden Eğitimi ve Spor alanlarıyla ilgili kavramlar, tanımlar, kuramlar ve tarihsel gelişim ile meslek hakkında bilgi sahibi olur.
2	Sağlık, sağlıklı yaşam, fiziksel aktivite ve ilgili konularda bilgi sahibi olur ve rekreasyon alanı ile ilişkisini anlar.
3	Rekreasyon alanında bilgi, beceri ve donanımları kazanır, teorik konular ve uygulama konuları ile faklı spor branşlarını bilir ve yapar.
4	Rekreasyon alanında problem tespit edebilir, temel bir problem çözümünde kullanılabilecek ilkeleri bilerek, çözüm önerileri geliştirir.
5	Rekreasyon alanında faaliyetlerin düzenlenmesi konusunda temel becerilere sahip olur, bu faaliyetleri düzenler, yönetir, uygular ve değerlendirmesini yapar.
6	Etkili iletişim becerilerini kullanır, takım üyeleri ve bireylerle iyi ve etkili iletişim kurar.
7	Fiziksel aktivite ve egzersiz programı yapar, programı takip eder, değerlendirir ve gerektiğinde programda düzenlemeler yapar.
8	En az bir yabancı dili bilir ve mesleğinde yabancı dilde iletişim kurabilme becerisi kazanır.
9	Rekreasyon alanındaki kaynakları, yeni ve güncel gelişmeleri takip eder, araştırma yapabilir.
10	Engelli bireylere ve farklı gruplara uygun rekreasyonel etkinlikler planlar, yönetir, uygular ve değerlendirir.
11	Çağın gerekliliklerine ve gelişmelere göre rekreasyon alanına yönelik kişisel ve mesleki gelişimini sağlar.
12	Topluma ve bireylere serbest zamanı etkili kullanabilme bilincini kazandırma sorumluluğu duyar.
13	İnsan haklarını, mesleki ve etik değerleri bilir ve bunlara bağlılık gösterir.
14	Rekreasyon alanında duygu, düşünce, görüş ve projelerini etkili bir şekilde aktarabilir.
15	Rekreasyon alanında proje hazırlayabilir, yönetebilir, uygulayabilir, projelerde ekip üyesi olarak uyumlu bir şekilde görev alabilir.
16	Rekreasyon alanı dışındaki diğer alanlar ile gerektiğinde işbirliği yaparak çok disiplinli olarak faaliyet, proje ve çalışmalar yapabilir, planlayabilir, yönetebilir ve görev alabilir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ1	5						
PÇ2	3						
PÇ3	4						
PÇ4	5						
PÇ5	5						
PÇ6	5						
PÇ7	5						5
PÇ9		5					
PÇ11			5				
PÇ12				4			
PÇ15					4		
PÇ16						5	