



## AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

|                                   |   |                                                                                                                                         |           |             |   |          |   |             |   |
|-----------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|---|----------|---|-------------|---|
| Dersin Adı                        |   | Rekreasyonda Liderlik                                                                                                                   |           |             |   |          |   |             |   |
| Ders Kodu                         |   | REKB319                                                                                                                                 |           | Ders Düzeyi |   | Lisans   |   |             |   |
| AKTS Kredi                        | 3 | İş Yüğü                                                                                                                                 | 81 (Saat) | Teori       | 2 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı                      |   | Öğrencilerin lideri olduğu grubu kontrol edebilme ve uygun liderlik modellerini uygulayabilme bilgi, beceri ve deneyiminin kazandırmak. |           |             |   |          |   |             |   |
| Özet İçeriği                      |   | Liderliğin tanımı ve liderlik tipleri, grup ve grup özellikleri, örgüt, örgüt kültürü ve liderin grup üzerindeki etkileri.              |           |             |   |          |   |             |   |
| Staj Durum                        |   | Yok                                                                                                                                     |           |             |   |          |   |             |   |
| Öğretim Yöntemleri                |   | Anlatım (Takrir), Tartışma                                                                                                              |           |             |   |          |   |             |   |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) |   | Dr. Öğr. Üyesi Doğukan Batur Alp GÜLŞEN                                                                                                 |           |             |   |          |   |             |   |

### Ders Koşulları

|                   |    |
|-------------------|----|
| AKTS Kredi Koşulu | 45 |
|-------------------|----|

### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç                      | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize)          | 1    | 40       |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1    | 70       |

### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

|   |                                                                                                                           |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | TORDKİLSEN, G. (2005) Leisure and Recreation Management. 5. Baskı. EveFN Spon. London. New York. Tokyo. Melbourne. Madras |
| 2 | Can, H. (2008). Organizasyon ve Yönetim, Siyasal Kitabevi, Ankara                                                         |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları |                                                                                |
|-------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Teorik                       | Liderlik kavramı, Liderlik nedir?                                              |
| 2     | Teorik                       | Liderlik özellikleri, fonksiyonları, yaklaşımları ve kuramları                 |
| 3     | Teorik                       | Liderlik özellikleri, fonksiyonları, yaklaşımları ve kuramları                 |
| 4     | Teorik                       | Liderlik davranış modelleri                                                    |
| 5     | Teorik                       | Grup ve grup dinamiğı ile ilgili kavram ve tanımlar, Spor ve Liderlik ilişkisi |
| 6     | Teorik                       | Grup ve grup dinamiğı ile ilgili kavram ve tanımlar                            |
| 7     | Teorik                       | Grup oluşum evreleri, grup yapısı, normlar, roller                             |
| 8     | Ara Sınav (Vize)             | Ara Sınav                                                                      |
| 9     | Teorik                       | Grup dinamiğinin yapısı ve liderlik, Spor ve grup dinamiğı                     |
| 10    | Teorik                       | Grup yönetimi ve liderlik, liderin sorumlulukları                              |
| 11    | Teorik                       | Spor organizasyonlarında lider özellikleri                                     |
| 12    | Teorik                       | Rekreasyon liderliğı                                                           |
| 13    | Teorik                       | Rekreasyon liderliğı                                                           |
| 14    | Teorik                       | Rekreasyon liderliğı ve değerlendirilmesi                                      |



|    |                              |              |
|----|------------------------------|--------------|
| 15 | Dönem Sonu Sınavı<br>(Final) | Final Sınavı |
|----|------------------------------|--------------|

**Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)**

| Etkinlik                                             | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
|------------------------------------------------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders                                        | 15   | 3           | 2               | 75             |
| Ödev                                                 | 1    | 2           | 1               | 3              |
| Dönem Ödevi                                          | 1    | 2           | 1               | 3              |
| Toplam İş Yükü (Saat)                                |      |             |                 | 81             |
| Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi |      |             |                 | 3              |

\*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

|   |                                                                                 |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Liderlik kavramı, özellikleri, fonksiyonları, yaklaşımları ve kuramlarını bilir |
| 2 | Grup ve grup dinamiği ile ilgili kavram ve tanımları bilir                      |
| 3 | Grup oluşum evreleri, grup yapısı, normlar, rolleri bilir                       |
| 4 | Grup yönetimi ve liderlik, liderin sorumlulukları anlar                         |
| 5 | Rekreasyon liderliğini kavrar                                                   |

**Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)**

|    |                                                                                                                                                                                          |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Rekreasyon ve Beden Eğitimi ve Spor alanlarıyla ilgili kavramlar, tanımlar, kuramlar ve tarihsel gelişim ile meslek hakkında bilgi sahibi olur.                                          |
| 2  | Sağlık, sağlıklı yaşam, fiziksel aktivite ve ilgili konularda bilgi sahibi olur ve rekreasyon alanı ile ilişkisini anlar.                                                                |
| 3  | Rekreasyon alanında bilgi, beceri ve donanımları kazanır, teorik konular ve uygulama konuları ile farklı spor branşlarını bilir ve yapar.                                                |
| 4  | Rekreasyon alanında problem tespit edebilir, temel bir problem çözümünde kullanılabilecek ilkeleri bilerek, çözüm önerileri geliştirir.                                                  |
| 5  | Rekreasyon alanında faaliyetlerin düzenlenmesi konusunda temel becerilere sahip olur, bu faaliyetleri düzenler, yönetir, uygular ve değerlendirmesini yapar.                             |
| 6  | Etkili iletişim becerilerini kullanır, takım üyeleri ve bireylerle iyi ve etkili iletişim kurar.                                                                                         |
| 7  | Fiziksel aktivite ve egzersiz programı yapar, programı takip eder, değerlendirir ve gerektiğinde programda düzenlemeler yapar.                                                           |
| 8  | En az bir yabancı dili bilir ve mesleğinde yabancı dilde iletişim kurabilme becerisi kazanır.                                                                                            |
| 9  | Rekreasyon alanındaki kaynakları, yeni ve güncel gelişmeleri takip eder, araştırma yapabilir.                                                                                            |
| 10 | Engelli bireylere ve farklı gruplara uygun rekreasyonel etkinlikler planlar, yönetir, uygular ve değerlendirir.                                                                          |
| 11 | Çağın gerekliliklerine ve gelişmelere göre rekreasyon alanına yönelik kişisel ve mesleki gelişimini sağlar.                                                                              |
| 12 | Topluma ve bireylere serbest zamanı etkili kullanabilme bilincini kazandırma sorumluluğu duyar.                                                                                          |
| 13 | İnsan haklarını, mesleki ve etik değerleri bilir ve bunlara bağlılık gösterir.                                                                                                           |
| 14 | Rekreasyon alanında duygu, düşünce, görüş ve projelerini etkili bir şekilde aktarabilir.                                                                                                 |
| 15 | Rekreasyon alanında proje hazırlayabilir, yönetebilir, uygulayabilir, projelerde ekip üyesi olarak uyumlu bir şekilde görev alabilir.                                                    |
| 16 | Rekreasyon alanı dışındaki diğer alanlar ile gerektiğinde işbirliği yaparak çok disiplinli olarak faaliyet, proje ve çalışmalar yapabilir, planlayabilir, yönetebilir ve görev alabilir. |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

|      | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| PÇ1  | 5   |     |     |     |     |
| PÇ3  | 5   | 5   |     |     |     |
| PÇ4  |     | 5   |     |     |     |
| PÇ11 |     |     | 5   |     |     |
| PÇ13 |     |     |     |     | 5   |
| PÇ16 |     |     |     | 4   |     |

