



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Doğa Sporları							
Ders Kodu		REKB324		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	78 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Doğa sporları etkinlikleri içerisinde birlikte doğada yaşama becerisi, zorlukların üstesinden gelebilme, doğayı yaşama ve koruma duygusunu geliştirebilme, birlikte hareket edebilme, grup içi uyum, doğada uygun malzemeleri kullanma, kendini tanıma, beslenme, kendine yetebilme vb. becerilerin geliştirilmesi ile havada, suda, karada yapılabilecek farklı bazı doğa sporlarını tanıması amaçlanmaktadır.							
Özet İçeriği		Doğa ve macera eğitimine giriş; tanım, kavram ve kuramların incelenmesi, doğa sporlarında giyim, giysiler ve giysilerin temel özellikleri, doğada treking uygulaması, havada, suda, karada yapılabilecek farklı bazı doğa sporları, doğal alanda macera oyunları uygulaması.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Öğr. Gör. Vedat ŞENTÜRK						

Ders Koşulları

Denk Ders	REKB213
AKTS Kredi Koşulu	45

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Doğa Sporları, Harun Genç, Gece Kitaplığı, 2019.
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Doğa ve macera eğitimine giriş; tanım, kavram ve kuramların incelenmesi
2	Teorik	Kamp malzemeleri ve kullanılmasında dikkat edilecek noktalar - Çanta, çadır, ocak, kamp seti, mat, uyku tulumu. - Kamp yeri seçimi
3	Teorik	Doğa sporlarında giyim. Giysiler ve giysilerin temel özellikleri -İç giysiler -Orta katman giysileri -Dış katman giysileri -Ayakkabı, eldiven, bere, tozluk, gözlük Doğada beslenme, yiyeceklerin özellikleri
4	Teorik	Çadır kurulması, çadır içi düzeni, ve toplanması uygulaması
5	Teorik	Doğa yürüyüşü, doğada yer ve yön belirleme, doğada karşılaşılabilecek riskler, tehlikeler ve korunma yöntemleri
6	Teorik	Doğa yürüyüşü, doğada yer ve yön belirleme, doğada karşılaşılabilecek riskler, tehlikeler ve korunma yöntemleri
7	Uygulama	Doğa yürüyüşü, doğada yer ve yön belirleme, doğada karşılaşılabilecek riskler, tehlikeler ve korunma yöntemleri
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Uygulama	Kampçılık, doğa yürüyüşü becerileri
10	Teorik	Havada yapılan doğa sporları
11	Teorik	Suda yapılan doğa sporları
12	Teorik	Karada yapılan doğa sporları
13	Uygulama	Doğa sporları uygulamaları
14	Uygulama	Doğa sporları uygulamaları
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	6	2	3	30



Uygulamalı Ders	8	3	3	48
Toplam İş Yüğü (Saat)				78
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Doğa sporları ve doğada yaşamla ilgili kavramları tanımlar, ilkeleri açıklar.
2	Doğa etkinliklerinin planlama ve organizasyon ilkelerini kavrar.
3	Doğada karşılaşılacak riskler, tehlikeler ve korunma yöntemleri kavrar
4	Çevre, ekoloji ve doğa koruma bilgilerini bilir ve uygulama yöntemlerini araştırır.
5	Farklı ortamlarda uygulanan bazı doğa sporlarını bilir

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon ve Beden Eğitimi ve Spor alanlarıyla ilgili kavramlar, tanımlar, kuramlar ve tarihsel gelişim ile meslek hakkında bilgi sahibi olur.
2	Sağlık, sağlıklı yaşam, fiziksel aktivite ve ilgili konularda bilgi sahibi olur ve rekreasyon alanı ile ilişkisini anlar.
3	Rekreasyon alanında bilgi, beceri ve donanımları kazanır, teorik konular ve uygulama konuları ile farklı spor branşlarını bilir ve yapar.
4	Rekreasyon alanında problem tespit edebilir, temel bir problem çözümünde kullanılabilecek ilkeleri bilerek, çözüm önerileri geliştirir.
5	Rekreasyon alanında faaliyetlerin düzenlenmesi konusunda temel becerilere sahip olur, bu faaliyetleri düzenler, yönetir, uygular ve değerlendirmesini yapar.
6	Etkili iletişim becerilerini kullanır, takım üyeleri ve bireylerle iyi ve etkili iletişim kurar.
7	Fiziksel aktivite ve egzersiz programı yapar, programı takip eder, değerlendirir ve gerektiğinde programda düzenlemeler yapar.
8	En az bir yabancı dili bilir ve mesleğinde yabancı dilde iletişim kurabilme becerisi kazanır.
9	Rekreasyon alanındaki kaynakları, yeni ve güncel gelişmeleri takip eder, araştırma yapabilir.
10	Engelli bireylere ve farklı gruplara uygun rekreasyonel etkinlikler planlar, yönetir, uygular ve değerlendirir.
11	Çağın gerekliliklerine ve gelişmelere göre rekreasyon alanına yönelik kişisel ve mesleki gelişimini sağlar.
12	Topluma ve bireylere serbest zamanı etkili kullanabilme bilincini kazandırma sorumluluğu duyar.
13	İnsan haklarını, mesleki ve etik değerleri bilir ve bunlara bağlılık gösterir.
14	Rekreasyon alanında duygu, düşünce, görüş ve projelerini etkili bir şekilde aktarabilir.
15	Rekreasyon alanında proje hazırlayabilir, yönetebilir, uygulayabilir, projelerde ekip üyesi olarak uyumlu bir şekilde görev alabilir.
16	Rekreasyon alanı dışındaki diğer alanlar ile gerektiğinde işbirliği yaparak çok disiplinli olarak faaliyet, proje ve çalışmalar yapabilir, planlayabilir, yönetebilir ve görev alabilir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5				
PÇ2	5				
PÇ3	5				
PÇ4	5				
PÇ5	5				
PÇ6	4				
PÇ7	5	5			
PÇ10			4		
PÇ11				4	
PÇ16					4

