



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Animasyon							
Ders Kodu		REKB333		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	70 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Animasyon hizmetlerinin uygulanması ile ilgili yeterliliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır							
Özet İçeriğı		Animasyon çeşitleri ve uygulama alanlarının bilinmesi.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Öğr. Gör. Eda GÜNAY						

Ders Koşulları

Denk Ders	REKB302
AKTS Kredi Koşulu	45

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Rekreasyon Ve Animasyon Atilla HAZAR, Detay Yayıncılık, Ankara, 2009
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Zaman Kavramı ve Çeşitleri
2	Teorik	Rekreasyon Kavramı ve Rekreasyon Çeşitleri
3	Teorik	Rekreasyonun Özellikleri, Gelişimi ve Turizm arasındaki ilişki
4	Teorik	Rekreasyon Yönetimini gerçekleştiren kurumlar
5	Teorik	Animasyon Kavramı, Çeşitleri ve Özellikleri
6	Teorik	Animasyon hizmetlerinin turistik ürüne etkisi, fonksiyonları ve maliyeti
7	Teorik	Animasyon sisteminin işleyişi ve ilkeleri
8	Ara Sınav (Vize)	ara sınav
9	Teorik	Animasyon hizmetlerinin yönetimi
10	Teorik	Animasyon hizmetlerinde organizasyon
11	Teorik	Animasyonda yönetim süreçler
12	Teorik	Animatörlük meslek standartları
13	Teorik	Uygulamalı animasyon etkinlikleri
14	Dönem Sonu Sınavı (Final)	final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	1	28
Uygulamalı Ders	14	1	2	42
Toplam İş Yüğü (Saat)				70
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Serbest zamanın nasıl değerlendirileceğı hakkında bilgi sahibi olur.
2	Rekreasyon teorisi, özellikleri ve turizm arasındaki ilişki hakkında yorum yapar



3	Animasyon hizmetlerinin turizm sektöründeki yeri ve önemi hakkında açıklama yapar
4	Uygulamalı animasyon etkinliklerini gerçekleştirir
5	Animasyon etkinlikleri planlar

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon ve Beden Eğitimi ve Spor alanlarıyla ilgili kavramlar, tanımlar, kuramlar ve tarihsel gelişim ile meslek hakkında bilgi sahibi olur.
2	Sağlık, sağlıklı yaşam, fiziksel aktivite ve ilgili konularda bilgi sahibi olur ve rekreasyon alanı ile ilişkisini anlar.
3	Rekreasyon alanında bilgi, beceri ve donanımları kazanır, teorik konular ve uygulama konuları ile farklı spor branşlarını bilir ve yapar.
4	Rekreasyon alanında problem tespit edebilir, temel bir problem çözümünde kullanılabilecek ilkeleri bilerek, çözüm önerileri geliştirir.
5	Rekreasyon alanında faaliyetlerin düzenlenmesi konusunda temel becerilere sahip olur, bu faaliyetleri düzenler, yönetir, uygular ve değerlendirmesini yapar.
6	Etkili iletişim becerilerini kullanır, takım üyeleri ve bireylerle iyi ve etkili iletişim kurar.
7	Fiziksel aktivite ve egzersiz programı yapar, programı takip eder, değerlendirir ve gerektiğinde programda düzenlemeler yapar.
8	En az bir yabancı dili bilir ve mesleğinde yabancı dilde iletişim kurabilme becerisi kazanır.
9	Rekreasyon alanındaki kaynakları, yeni ve güncel gelişmeleri takip eder, araştırma yapabilir.
10	Engelli bireylere ve farklı gruplara uygun rekreasyonel etkinlikler planlar, yönetir, uygular ve değerlendirir.
11	Çağın gerekliliklerine ve gelişmelere göre rekreasyon alanına yönelik kişisel ve mesleki gelişimini sağlar.
12	Topluma ve bireylere serbest zamanı etkili kullanabilme bilincini kazandırma sorumluluğu duyar.
13	İnsan haklarını, mesleki ve etik değerleri bilir ve bunlara bağlılık gösterir.
14	Rekreasyon alanında duygu, düşünce, görüş ve projelerini etkili bir şekilde aktarabilir.
15	Rekreasyon alanında proje hazırlayabilir, yönetebilir, uygulayabilir, projelerde ekip üyesi olarak uyumlu bir şekilde görev alabilir.
16	Rekreasyon alanı dışındaki diğer alanlar ile gerektiğinde işbirliği yaparak çok disiplinli olarak faaliyet, proje ve çalışmalar yapabilir, planlayabilir, yönetebilir ve görev alabilir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5				
PÇ2	4				
PÇ3		4			
PÇ11				4	
PÇ14					5
PÇ15			5		
PÇ16			5		

