



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Çocuk Atletizmi							
Ders Kodu		REKB350		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	102 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Atletizm kültürünün yaygınlaştırılmasında							
Özet İçeriği		Temel spor dalı Atletizmin eğitim değerini kavrayabilme							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Gösterip Yaptırma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Carr G.A. "Fundamentals of Track and Field" Leisure Press (1991)
2	IAAF "Atletizm Yarışma Kuralları", Atletizm Federasyonu (2009)

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Atletizmin sınıflandırması
2	Teorik	Atletizmin eğitim değeri
3	Teorik	Atletizm kültürünün yaygınlaştırılmasında alınması gereken önlemler
4	Teorik	AAF Çocuk Atletizmi (Naili Moran Bebestad) programı
5	Uygulama	Öğrenme-öğretme sürecinde kullanılabilecek basit eğitim araç gereçlerini hazırlama ve sprint engel oyunları
6	Uygulama	Naili Moran "Bebestad mesafe koşu Oyunları
7	Uygulama	Naili Moran "Bebestad atlama Oyunları"
8	Uygulama	Ara sınav
9	Uygulama	Naili Moran "Bebestad atma oyunları"
10	Uygulama	Naili Moran "Bebestad çoklu oyun organizasyonları
11	Uygulama	IAAF Yarışmaları programı 13-15 Yaş Takım
12	Uygulama	Atletizmde yetenek seçimi ve yönlendirme
13	Uygulama	Yetenek testleri ve değerlendirme
14	Uygulama	Spora yönelmede okul, kulüp, aile işbirliği ve antrenörün rolü,
15	Uygulama	final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	2	3	3	12
Uygulamalı Ders	14	2	2	56
Ödev	2	3	3	12
Bireysel Çalışma	2	3	3	12
Ara Sınav	1	2	2	4
Dönem Sonu Sınavı	1	3	3	6

Toplam İş Yüğü (Saat) 102

Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi 4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Atletizmin branşlarını tanımlayabilme
---	---------------------------------------



2	Temel spor dalı Atletizmin eğitim değerini kavrayabilme.
3	Atletizmde temel eğitim uygulamalarını düzenleyebilme.
4	Atletizm Kültürünün yaygınlaşmasını sağlayabilme
5	Atletizmde yetenek seçimi ve yönlendirme

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon ve Beden Eğitimi ve Spor alanlarıyla ilgili kavramlar, tanımlar, kuramlar ve tarihsel gelişim ile meslek hakkında bilgi sahibi olur.
2	Sağlık, sağlıklı yaşam, fiziksel aktivite ve ilgili konularda bilgi sahibi olur ve rekreasyon alanı ile ilişkisini anlar.
3	Rekreasyon alanında bilgi, beceri ve donanımları kazanır, teorik konular ve uygulama konuları ile farklı spor branşlarını bilir ve yapar.
4	Rekreasyon alanında problem tespit edebilir, temel bir problem çözümünde kullanılabilecek ilkeleri bilerek, çözüm önerileri geliştirir.
5	Rekreasyon alanında faaliyetlerin düzenlenmesi konusunda temel becerilere sahip olur, bu faaliyetleri düzenler, yönetir, uygular ve değerlendirmesini yapar.
6	Etkili iletişim becerilerini kullanır, takım üyeleri ve bireylerle iyi ve etkili iletişim kurar.
7	Fiziksel aktivite ve egzersiz programı yapar, programı takip eder, değerlendirir ve gerektiğinde programda düzenlemeler yapar.
8	En az bir yabancı dili bilir ve mesleğinde yabancı dilde iletişim kurabilme becerisi kazanır.
9	Rekreasyon alanındaki kaynakları, yeni ve güncel gelişmeleri takip eder, araştırma yapabilir.
10	Engelli bireylere ve farklı gruplara uygun rekreasyonel etkinlikler planlar, yönetir, uygular ve değerlendirir.
11	Çağın gerekliliklerine ve gelişmelere göre rekreasyon alanına yönelik kişisel ve mesleki gelişimini sağlar.
12	Topluma ve bireylere serbest zamanı etkili kullanabilme bilincini kazandırma sorumluluğu duyar.
13	İnsan haklarını, mesleki ve etik değerleri bilir ve bunlara bağlılık gösterir.
14	Rekreasyon alanında duygu, düşünce, görüş ve projelerini etkili bir şekilde aktarabilir.
15	Rekreasyon alanında proje hazırlayabilir, yönetebilir, uygulayabilir, projelerde ekip üyesi olarak uyumlu bir şekilde görev alabilir.
16	Rekreasyon alanı dışındaki diğer alanlar ile gerektiğinde işbirliği yaparak çok disiplinli olarak faaliyet, proje ve çalışmalar yapabilir, planlayabilir, yönetebilir ve görev alabilir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ3	5	5	5	5	5

