



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Yamaç Paraşütü							
Ders Kodu		REKB376		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	105 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Yamaç paraşütü ile ilgili temel bilgi ve teknikleri kuramsal ve uygulamalı olarak öğretmektir.							
Özet İçeriği		Yamaç Paraşütü ile ilgili genel kuramsal bilgilerin aktarımı, temel beceri ve tekniklerin tanıtımını ve öğretimini kapsamaktadır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	YAMAÇ PARAŞÜTÜ, M. CAN GÜL, AURA KİTAPLARI, 2004.
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Yamaç paraşütünün tarihçesi, Dünya ve Türkiye'deki yeri
2	Teorik	Yamaç paraşütü ile ilgili terimler
3	Teorik	Yamaç paraşütündeki kullanılan teknikler
4	Uygulama	Yamaç paraşütündeki kullanılan teknikler
5	Uygulama	Yamaç paraşütündeki kullanılan teknikler
6	Uygulama	Yamaç paraşütündeki kullanılan teknikler
7	Uygulama	Yamaç paraşütündeki kullanılan teknikler
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Uygulama	Yamaç paraşütündeki kullanılan teknikler
10	Uygulama	Yamaç paraşütündeki kullanılan teknikler
11	Uygulama	Yamaç paraşütündeki kullanılan teknikler
12	Uygulama	Yamaç paraşütündeki kullanılan teknikler
13	Uygulama	Yamaç paraşütündeki kullanılan teknikler
14	Teorik	Yamaç paraşütünün nerelerde ve hangi koşullarda yapılır, güvenlik önlemleri
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretim ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	5	3	3	30
Uygulamalı Ders	9	4	3	63



Bireysel Çalışma	4	2	1	12
Toplam İş Yüğü (Saat)				105
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Yamaç paraşütünün tarihçesini bilir. Dünya ve Türkiye'deki yerini bilir.
2	Yamaç paraşütü ile ilgili terimleri bilir
3	Yamaç paraşütündeki kullanılan teknikleri bilir ve uygular
4	Yamaç paraşütünün nerelerde ve hangi koşullarda yapılacağını bilir ve uygular
5	Güvenlik önlemlerini bilir ve uygular

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon ve Beden Eğitimi ve Spor alanlarıyla ilgili kavramlar, tanımlar, kuramlar ve tarihsel gelişim ile meslek hakkında bilgi sahibi olur.
2	Sağlık, sağlıklı yaşam, fiziksel aktivite ve ilgili konularda bilgi sahibi olur ve rekreasyon alanı ile ilişkisini anlar.
3	Rekreasyon alanında bilgi, beceri ve donanımları kazanır, teorik konular ve uygulama konuları ile farklı spor branşlarını bilir ve yapar.
4	Rekreasyon alanında problem tespit edebilir, temel bir problem çözümünde kullanılabilecek ilkeleri bilerek, çözüm önerileri geliştirir.
5	Rekreasyon alanında faaliyetlerin düzenlenmesi konusunda temel becerilere sahip olur, bu faaliyetleri düzenler, yönetir, uygular ve değerlendirmesini yapar.
6	Etkili iletişim becerilerini kullanır, takım üyeleri ve bireylerle iyi ve etkili iletişim kurar.
7	Fiziksel aktivite ve egzersiz programı yapar, programı takip eder, değerlendirir ve gerektiğinde programda düzenlemeler yapar.
8	En az bir yabancı dili bilir ve mesleğinde yabancı dilde iletişim kurabilme becerisi kazanır.
9	Rekreasyon alanındaki kaynakları, yeni ve güncel gelişmeleri takip eder, araştırma yapabilir.
10	Engelli bireylere ve farklı gruplara uygun rekreasyonel etkinlikler planlar, yönetir, uygular ve değerlendirir.
11	Çağın gerekliliklerine ve gelişmelere göre rekreasyon alanına yönelik kişisel ve mesleki gelişimini sağlar.
12	Topluma ve bireylere serbest zamanı etkili kullanabilme bilincini kazandırma sorumluluğu duyar.
13	İnsan haklarını, mesleki ve etik değerleri bilir ve bunlara bağlılık gösterir.
14	Rekreasyon alanında duygu, düşünce, görüş ve projelerini etkili bir şekilde aktarabilir.
15	Rekreasyon alanında proje hazırlayabilir, yönetebilir, uygulayabilir, projelerde ekip üyesi olarak uyumlu bir şekilde görev alabilir.
16	Rekreasyon alanı dışındaki diğer alanlar ile gerektiğinde işbirliği yaparak çok disiplinli olarak faaliyet, proje ve çalışmalar yapabilir, planlayabilir, yönetebilir ve görev alabilir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ3	5	5	5	5	5

