



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Engellilerde Rekreasyon							
Ders Kodu		REKB413		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	98 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Engelliliğin tanımı ile farklı engel gruplarının tanınarak bu gruplara uygun fiziksel aktivitelerin açıklanması ve uygulanması.							
Özet İçeriği		Engelliliğin tanımı, Dünyada ve Türkiye'de engellilerin durumu, engel grupları, engellilerin topluma kazandırılmasında fiziksel aktivitenin yeri ve önemi, farklı engel gruplarına uygulanabilecek fiziksel aktivite türleri, engel gruplarına uygun fiziksel aktivitelerin planlanması.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Denk Ders	REKB458
-----------	---------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Özürlü Olmamak İçin Nelere Dikkat Edilmeli, Ali Seyyar, Türdal Yayınevi, İstanbul, 2001
2	Zihinsel Engelli Çocuk Ve Gençlerin Eğitimi, Unesco, Çeviri Şaban Dede, Karatepe Yayınları, Ankara, 1998 Düzelt Sil 3 3. Beden Eğitimi Öğretimi, Muska Mosston-Sara Ashworth, Çeviri Eda Tüzemen, Çeviri Düzenleme Gıyasettin Demirhan, Spor Yayınevi Ve Kitabevi, Ankara, 2009
3	Beden Eğitimi Öğretimi, Muska Mosston-Sara Ashworth, Çeviri Eda Tüzemen, Çeviri Düzenleme Gıyasettin Demirhan, Spor Yayınevi Ve Kitabevi, Ankara, 2009

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tanımlar, engel nedenleri, engellilerin sınıflandırılması, dünyada ve Türkiye'de sayısal durumları
2	Teorik	Engellilikten korunma ve alınacak önlemler
3	Teorik	İşitme engelliler, özellikleri ve fiziksel aktivite uygulamaları
4	Teorik	Görme engelliler, özellikleri ve fiziksel aktivite uygulamaları
5	Teorik	Fiziksel engelliler, özellikleri ve fiziksel aktivite uygulamaları
6	Teorik	Duygusal bozukluğu ve öğrenme güçlüğü olanlar, özellikleri ve fiziksel aktivite uygulamaları
7	Teorik	Zihinsel engelliler, özellikleri ve fiziksel aktivite uygulamaları
8	Ara Sınav (Vize)	ara sınav
9	Teorik	Zihinsel engelliler, özellikleri ve fiziksel aktivite uygulamaları
10	Teorik	Zihinsel engelliler, özellikleri ve fiziksel aktivite uygulamaları
11	Teorik	Engelli bireylerde fiziksel aktivite programları
12	Teorik	Engelli bireylerde fiziksel aktivite programları



13	Teorik	Engelli bireylerde sportif yarışma ve organizasyonlar, federasyonlar
14	Dönem Sonu Sınavı (Final)	final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Uygulamalı Ders	14	2	1	42
Toplam İş Yükü (Saat)				98
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Engelliğin tanımı, engelliliğin nedenleri ve engellilerin sınıflandırılmasını öğrenir
2	Engellilikten korunma ve alınacak önlemler hakkında bilgi sahibi olur
3	Engelli bireylerin yaşamında fiziksel aktivitenin yeri ve önemini öğrenir
4	Engellilerin bireysel gelişimini sağlayan ve yaşam kalitesini artıran fiziksel aktivite örneklerini öğrenir ve uygular..
5	Engelli gruplarının özelliklerini ve fiziksel aktivite planlarken dikkat edilecek noktaları öğrenir

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon ve Beden Eğitimi ve Spor alanlarıyla ilgili kavramlar, tanımlar, kuramlar ve tarihsel gelişim ile meslek hakkında bilgi sahibi olur.
2	Sağlık, sağlıklı yaşam, fiziksel aktivite ve ilgili konularda bilgi sahibi olur ve rekreasyon alanı ile ilişkisini anlar.
3	Rekreasyon alanında bilgi, beceri ve donanımları kazanır, teorik konular ve uygulama konuları ile farklı spor branşlarını bilir ve yapar.
4	Rekreasyon alanında problem tespit edebilir, temel bir problem çözümünde kullanılabilecek ilkeleri bilerek, çözüm önerileri geliştirir.
5	Rekreasyon alanında faaliyetlerin düzenlenmesi konusunda temel becerilere sahip olur, bu faaliyetleri düzenler, yönetir, uygular ve değerlendirmesini yapar.
6	Etkili iletişim becerilerini kullanır, takım üyeleri ve bireylerle iyi ve etkili iletişim kurar.
7	Fiziksel aktivite ve egzersiz programı yapar, programı takip eder, değerlendirir ve gerektiğinde programda düzenlemeler yapar.
8	En az bir yabancı dili bilir ve mesleğinde yabancı dilde iletişim kurabilme becerisi kazanır.
9	Rekreasyon alanındaki kaynakları, yeni ve güncel gelişmeleri takip eder, araştırma yapabilir.
10	Engelli bireylere ve farklı gruplara uygun rekreasyonel etkinlikler planlar, yönetir, uygular ve değerlendirir.
11	Çağın gerekliliklerine ve gelişmelere göre rekreasyon alanına yönelik kişisel ve mesleki gelişimini sağlar.
12	Topluma ve bireylere serbest zamanı etkili kullanabilme bilincini kazandırma sorumluluğu duyar.
13	İnsan haklarını, mesleki ve etik değerleri bilir ve bunlara bağlılık gösterir.
14	Rekreasyon alanında duygu, düşünce, görüş ve projelerini etkili bir şekilde aktarabilir.
15	Rekreasyon alanında proje hazırlayabilir, yönetebilir, uygulayabilir, projelerde ekip üyesi olarak uyumlu bir şekilde görev alabilir.
16	Rekreasyon alanı dışındaki diğer alanlar ile gerektiğinde işbirliği yaparak çok disiplinli olarak faaliyet, proje ve çalışmalar yapabilir, planlayabilir, yönetebilir ve görev alabilir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ2	2	2	2	2	2
PÇ3	4	4	4	4	4
PÇ4	3	3	3	3	3
PÇ5	4	4	4	4	4
PÇ6	2	2	2	2	2
PÇ7	4	4	4	4	4
PÇ9	1	1	1	1	1
PÇ10	5	5	5	5	5
PÇ11	3	3	3	3	3
PÇ12	4	4	4	4	4
PÇ13	3	3	3	3	3



PÇ14	3	3	3	3	3
PÇ15	5	5	5	5	5
PÇ16	5	5	5	5	5

