



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Zihinsel Engellilerde Havuz Aktiviteleri							
Ders Kodu		REKB332		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	101 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Zihinsel engelliliğı ve çeşitlerini tanıyarak, zihinsel engelli bireylere düzeylerine göre değişik suya alıştırmaya aktiviteleri, havuz aktiviteleri yaptırmak, havuz oyunları oynatmak, böylece suya alıştırmak ve mümkün olan bireylere suda durmayı ve yüzmeyi öğretmek. Böylece bu bireylerin fiziksek, fizyolojik, duygusal ve sosyal gelişimlerine katkı sağlamamak, böylelikle ailelerine de bakımda yardımcı olmak ve topluma kazandırılmaları yönünde yardımcı olabilmek.							
Özet İçeriğı		Zihinsel engelliliğın tanımı, türleri, havuz aktiviteleri ve yüzmenin bu bireylerin fiziksek-fizyolojik-duygusal ve sosyal gelişimlerine katkısı, suya alışma çalışmaları, havuz oyunları, havuz aktiviteleri, yüzmeye çalışmaları.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Zihinsel Engelliler Eğitim, Editör:Yard. Doç. Yaşar BARUT, Kültür Dağıtım.
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Uygulama	Zihinsel engelliliğın tanımı ve türleri
2	Uygulama	Havuz aktiviteleri ve yüzmenin zihinsel engelli bireylerin fiziksek-fizyolojik-duygusal ve sosyal gelişimlerine katkısı
3	Uygulama	Zihinsel engellileri eğitim, suya alıştırmaya ve havuz aktiviteleri çalışmalarının basamakları
4	Uygulama	Zihinsel engellileri suya alıştırmaya çalışmaları
5	Uygulama	Zihinsel engellileri suya alıştırmaya çalışmaları
6	Uygulama	Zihinsel engellilerde havuz çalışmaları
7	Uygulama	Zihinsel engellilerde havuz çalışmaları
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Uygulama	Zihinsel engellilerde havuz çalışmaları ve oyunlar
10	Uygulama	Zihinsel engellilerde havuz çalışmaları ve oyunlar
11	Uygulama	Zihinsel engellilerde havuz aktiviteler, oyunlar ve suda durma çalışmaları
12	Uygulama	Zihinsel engellilerde havuz aktiviteler, oyunlar ve suda durma çalışmaları
13	Uygulama	Zihinsel engellilerde havuz aktiviteleri ve yüzmeye
14	Uygulama	Zihinsel engellilerde havuz aktiviteleri ve yüzmeye
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Uygulamalı Ders	15	3	3	90
Dönem Ödevi	1	4	1	5
Bireysel Çalışma	2	2	1	6
Toplam İş Yükü (Saat)				101
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Zihinsel engelliliğin tanımı ve türlerini bilir
2	Zihinsel engellilerde havuz aktiviteleri ve yüzmenin fiziksek-fizyolojik-duygusal ve sosyal gelişimlerine katkısını açıklar
3	Zihinsel engelli bireylere düzeylerine göre değişik suya alıştırma çalışmaları yaptırmayı bilir
4	Zihinsel engelli bireylere düzeylerine göre havuz aktiviteleri yaptırmayı bilir
5	Zihinsel engelli bireylere düzeylerine göre havuzda oyunlar oynatmayı bilir
6	Zihinsel engelli bireylere yüzmeyi öğretmeyi bilir

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon ve Beden Eğitimi ve Spor alanlarıyla ilgili kavramlar, tanımlar, kuramlar ve tarihsel gelişim ile meslek hakkında bilgi sahibi olur.
2	Sağlık, sağlıklı yaşam, fiziksel aktivite ve ilgili konularda bilgi sahibi olur ve rekreasyon alanı ile ilişkisini anlar.
3	Rekreasyon alanında bilgi, beceri ve donanımları kazanır, teorik konular ve uygulama konuları ile farklı spor branşlarını bilir ve yapar.
4	Rekreasyon alanında problem tespit edebilir, temel bir problem çözümünde kullanılabilecek ilkeleri bilerek, çözüm önerileri geliştirir.
5	Rekreasyon alanında faaliyetlerin düzenlenmesi konusunda temel becerilere sahip olur, bu faaliyetleri düzenler, yönetir, uygular ve değerlendirmesini yapar.
6	Etkili iletişim becerilerini kullanır, takım üyeleri ve bireylerle iyi ve etkili iletişim kurar.
7	Fiziksel aktivite ve egzersiz programı yapar, programı takip eder, değerlendirir ve gerektiğinde programda düzenlemeler yapar.
8	En az bir yabancı dili bilir ve mesleğinde yabancı dilde iletişim kurabilme becerisi kazanır.
9	Rekreasyon alanındaki kaynakları, yeni ve güncel gelişmeleri takip eder, araştırma yapabilir.
10	Engelli bireylere ve farklı gruplara uygun rekreasyonel etkinlikler planlar, yönetir, uygular ve değerlendirir.
11	Çağın gerekliliklerine ve gelişmelere göre rekreasyon alanına yönelik kişisel ve mesleki gelişimini sağlar.
12	Topluma ve bireylere serbest zamanı etkili kullanabilme bilincini kazandırma sorumluluğu duyar.
13	İnsan haklarını, mesleki ve etik değerleri bilir ve bunlara bağlılık gösterir.
14	Rekreasyon alanında duygu, düşünce, görüş ve projelerini etkili bir şekilde aktarabilir.
15	Rekreasyon alanında proje hazırlayabilir, yönetebilir, uygulayabilir, projelerde ekip üyesi olarak uyumlu bir şekilde görev alabilir.
16	Rekreasyon alanı dışındaki diğer alanlar ile gerektiğinde işbirliği yaparak çok disiplinli olarak faaliyet, proje ve çalışmalar yapabilir, planlayabilir, yönetebilir ve görev alabilir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1						4
PÇ2					4	4
PÇ3	5	5		5	5	5
PÇ4				5		
PÇ5		5		5		
PÇ6				5		
PÇ7		5				
PÇ10	5	5	5	5	5	5
PÇ11		5				
PÇ12		5				

